Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка)

ПРИНЯТО:	**УТВЕРЖДЕНО**
Решением педагогического совета	приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка
Протокол №1 от «1» сентября 2021	от «1» сентября 2021г № 719-од
	Директор_____Ларин А.М.

C=RU, O="ГБОУ СОШ №1 ""ОЦ"" п.г.т. Смышляевка", CN=Ларин А.М., E=smysh_sch1@samara.edu.ru
00f529edac2d821778
2022.04.26 13:47:

ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационной работе в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

1. Общие положения

Основными целями профориентационной работы в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка являются:

1.удовлетворение образовательных потребностей выпускников;

2.расширение возможности социализации учащихся;

3.способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

1.1.Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности.

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по направлению, по которому идет подготовка в школе. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора выпускника.

В соответствии с поставленными целями профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе:

1. проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
2. проведение диагностик с учащимися на выявление интересов, потребностей и склонностей;
3. участие в распространении информационных и учебно-методических материалов для учащихся;
4. проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей;
5. участие в государственных профориентационных проектах;
6. организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

1.2. Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

-преподавание в школе – углубленное изучение предметов;

-руководство научными обществами учащихся – внеурочная работа;

-организация и проведение тематических экскурсий;

-проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;

-активизация интереса учащихся к выбору профессии;

-посещение дней открытых дверей онлайн;

-выступление перед учащимися представителей СПО и ВПО;

-доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).

1.3. Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

-взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;

-изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;

-анкетирование о профессиональном обучении.

1.4. Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:

-участие в родительских собраниях;

-классные часы с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;

-информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях);

-участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;

-информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;

-разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся, выборе профессии;

-встречи учащихся и родителей с представителями СУЗов и ВУЗов.

1.5. Организационно-массовые формы профориентационной работы:

-психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;

-лекции по профориентации, проводящиеся классными руководителями, приглашёнными специалистами.

1.6. Профориентационные диагностика и консультации:

-исследование мотивации выбора профессии;

-исследование профессиональных интересов;

-исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;

-индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.

2.Цель и задачи профориентационной работы

Цель профориентационной работы – Создание условий для становления профессионального самоопределения учащихся и обогащения их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе совместной деятельности всех участников педагогического процесса.

Задачи профориентационной работы:

-Оказать помощь подростку в жизненном самоопределении, личностном и профессиональном становлении.

-Повысить уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, пробуждая потребности в самосовершенствовании.

-Формировать у школьников положительное отношение к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

- Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

- Привлечь к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

-Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

3.Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы

ЦЕЛИ: воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

Первое направление - работа с ученическим коллективом, которая идёт с 1 по 11 класс, имея свои особенности в младшем, среднем и старшем звеньях.

Второе направление – работа с родителями.

На каждом возрастном этапе решаются свои цели и задачи в соответствии с психолого-педагогическими особенностями учащихся.

Для учащихся 1-4 классов:

Цели: Формирование личности, имеющую потребность в самопознании и самореализации; воспитание трудолюбия.

Задачи: Формирование представлений учащимися об имеющихся профессиях в мире и средствах труда, умения рассказать о профессии родителей. При этом проявление интереса детей к профессиям.

для учащихся 5-9 классов:

Цели: Формирование личности, имеющую потребность в самопознании и самореализации; воспитание человека, владеющего необходимыми знаниями в мире профессий.

Задачи: Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ осознания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

Классные руководители создают условия для изучения склонностей и способностей учащихся. Формируют у учащихся представления о влиянии определённых факторов на выбор профессии. Знакомят с миром профессий, формируют практические умения и навыки через профориентационные беседы.

Задачи для учащихся 10-11 классов:

Цели: Формирование качеств личности, необходимых в современных условиях; воспитание человека, желающего и умеющего получать знания и использовать их на практике; формирование осознанного подхода к выбору профессии с учётом индивидуально-психологических особенностей и спроса на данную специальность.

Задачи: Формирование представлений о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии.

Цели реализуются через различные виды, формы и методы:
1. В учебный план включены элективные курсы и факультативы, задачами которых является: развитие личности ребенка, его познавательных интересов и способностей; выполнение социального образовательного заказа; удовлетворение образовательных потребностей, учащихся; реализация предпрофильной и профильной подготовки; подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе; расширение кругозора учащихся. ;
2. Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий.
3. Онлайн конференции и встречи с представителями ВУЗов.