

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка)

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель методического объединения _____ Р.Г. Минебаева	Заместитель директора по УВР _____ И.О.Анпилогова	Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка _____ А.М.Ларин
Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.	от «01» сентября 2020 г.	Приказ № 519/1-од от «01» сентября 2020 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Иностранный язык (Английский язык) Класс 2-4

Уровень общего образования: начальное общее _____

Срок реализации программы 3 года

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планирование составлено на основе:

Программы по иностранному языку. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Предметная линия учебников

Английский в фокусе. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2019г

Рабочую программу составили: Алентьева О. М., Ибряева К.А., Ефанова С.Я., Ефременкова Л.В., Горбей А.Е., Гришина К. С. учителя английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативноправовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 ЛФ 373 (с изменениями и дополнениями);
2. Авторская программа «Английский в фокусе» под редакцией Н.И. Быковой, МД. Поспеловой, М.: Просвещение, 2019
3. В соответствии с ООН НОО ГБОУ СОШ «(Щ)» п.г.т. Смышляевка.
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
5. Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ №91 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка.

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуется следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности — говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений. Основные задачи:

- сформировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширить лингвистический кругозор младших школьников; освоить элементарные лингвистические представления, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; развить личностные качества младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
-

развить эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- о развить познавательные способности, овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования, учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; - осознание себя гражданином своей страны;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; - знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; - расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения): Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц

(слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах. Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли;

- умение систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

- умение пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;

- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил; - умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках. Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; - развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; - умение вести словарь (словарную тетрадь).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

2 класс

Знакомство. (Знакомство с главными героями учебника. Фразы приветствия, прощания. Алфавит: a-z. Буквы и звуки. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Заглавные буквы алфавита. Формирование умений и навыков в чтении по теме «Знакомство».)
Я и моя семья

Моя семья (Введение лексики по теме «Моя семья». Структуры "This is t. . .". «Кто это?») Отработка лексики по теме «Моя семья» в устной речи. Цвета. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Развитие умений и навыков устной речи по теме «Моя семья». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Моя семья».)

Семейные праздники (Сколько тебе лет? Работа с числительными от 1 до 10. Структура "How тапу?" Отработка лексики в лексико- грамматических упражнениях. Я люблю шоколад, а ты? Любимые блюда. Чтение диалогов. Структуры like/don't like", have got". С Днем рождения! Праздничные блюда. Поздравительная открытка «С Днем рождения!». Формирование умений и навыков в письменной речи. Урок-игра «Отгадай слово». Закрепление. «Числительные, названия блюд». Текущий контроль по теме «Семейные праздники".)

Мир вокруг меня

Мой дом (Мой дом. Введение лексики. Структура "It's a. . . ' Что есть в твоём доме? Отработка лексики. Игра «Где Чаклз?» Закрепление лексики. Названия комнат в доме. Работа по картинкам. Вопросительная структура «Is the bed in the bedroom?»). Формирование умений и навыков чтения по теме « На кухне ». Моя комната. Монологические высказывания. Добро пожаловать! Это мой дом. Работа с текстом. Текущий контроль по теме «Мой дом».)

Времена года (Введение лексики по теме «Летние каникулы». Одежда в разное время года. Структура "I'm wearing". «Со мной на Волшебный остров». Разучивание стихотворения. Контроль навыков и умений по чтению: «Под парусом в круиз». Лето и другие времена года. Чтение минитекстов. «Давай поиграем!» Отработка лексики в упражнениях. Контроль умений и навыков устной речи: Мои летние каникулы. Ознакомительное чтение «Я счастлив в своём доме». Урок-игра

«Выбери правильный ответ». Найди волшебное слово. Закрепление пройденной лексики, грамматики.)

Я и мои друзья. Животные. (Поговорим о животных. Структура can". Знакомство с глаголами движения. Отработка структуры "I can litr". Что я умею делать? Работа с глаголом "can/can't". Урок-игра «Что умеют делать животные». Контроль навыков и умений аудирования: «В цирке». Утвердительные и отрицательные ответы с глаголом can/can't. Контроль навыков и умений в письменной речи: Мой любимец».) Мир моих увлечений

Игрушки (Игрушки. Введение лексики. Предлоги места. «Где плюшевый мишка?». Текущий контроль чтения. Закрепление лексики по теме: «Любимые игрушки».)

Внешность. Как выглядят любимые игрушки. (Структура "I've got". Введение лексики по теме «Внешность». Мишка Тэдди. Структура "He's got". Контроль умений и навыков чтения: по теме «Внешность». Мой любимый оловянный солдатик. Структура "It's got". Контроль умений и навыков аудирования: «Как я выгляжу». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Игрушки». Контроль умений и навыков письменной речи: «Любимая игрушка». Контроль умений и навыков устной речи: по теме «Игрушки».)

Страна изучаемого языка и родная страна (Самые популярные блюда в Британии и в России.

Монологи. Дома в Британии и в России. Ознакомительное чтение. Истории о животных в Британии и в

России. Работа с текстом. Магазины игрушек в Британии и в России. Закрепление пройденной лексики. Праздники в России.)

3 класс

Знакомство (Приветствия. Знакомство: имя, выражение чувства радости от встречи. Развитие навыков и умений диалогической речи: «Летние каникулы».)

Моя школа (Школьные принадлежности. Ознакомление с числительными от 1 до 20. Повелительное наклонение. Развитие навыков и умений в устной и письменной речи: «Любимые предметы». Команды учителя на уроке. Повелительное наклонение. Развитие навыков и умений в чтении: «Школьная жизнь». Контроль умений и навыков аудирования: «Моя школа».) Я и моя семья

Моя семья (Введение лексики: «Моя семья и я». Обращение к близким родственникам. Личные и притяжательные местоимения. Контроль умений и навыков в письменной речи: «Моя семья». Члены семьи. Отработка лексики. Контроль навыков и умений чтения: «Моя семья». Фамилия семьи. Множественное число имён существительных. Контроль навыков и умений в устной речи: «Моя семья».)

Любимая еда (Моё любимое блюдо. Утвердительные, вопросительные и отрицательные

предложения в настоящем простом времени. Развитие навыков и умений в диалогической речи: «Моё любимое блюдо». Контроль навыков и умений аудирования: «Моя любимая еда». Ознакомление с лексикой: «Моя любимая еда». Местоимения: some, any. Контроль навыков и умений письменной речи: «Моя любимая еда». Выполнение лексико - грамматических упражнений: «Моя любимая еда». Контроль навыков и умений устной речи: «Моя любимая еда».)

Мой распорядок дня (Дни недели. Правописание глаголов в 3 лице единственного числа в Present Simple. Время суток. Определение времени на часах. Развитие навыков и умений в чтении: «Распорядок дня». Урок самооценки и самоконтроля: « Распорядок дня». Контроль навыков и умений чтения: «Распорядок дня».) Я и мои друзья

Совместные занятия (Названия игрушек. Притяжательный падеж имен существительных.

Указательные местоимения: this-that. Развитие навыков и умений в чтении: «В игровой комнате ». Чтение гласной в открытом и закрытом слогах. Указательные местоимения: these- those.. Выполнение лексико - грамматических упражнений: «Совместные занятия». Развитие навыков и умений в монологической речи: «Моя любимая игрушка ». Контроль навыков и умений аудирования: «Моя любимая сказка». Развитие навыков и умений в диалогической речи: «Моя любимая сказка». Контроль навыков и умений в чтении: «Совместные занятия ».)

Любимое домашнее животное (Название частей тела животного. Исключения во множественном числе имен существительных. Что умеют делать животные. Контроль навыков и умений в письменной речи: «Моё любимое животное». Числительные до 50. Домашние и дикие животные. Развитие навыков и умений в чтении: «Домашние и дикие животные».Обобщающий урок: «Любимое домашнее животное».)

Мир вокруг меня. Мой дом/моя квартира (Названия комнат. Предлоги места. Контроль навыков и умений устной речи: «Мой дом/моя квартира ». Названия мебели и её расположение. Структура: «There is/ There» are в описании комнаты. Развитие навыков и умений в чтении: «Мой дом/моя квартира ». Выполнение лексико - грамматических упражнений: «Мой дом/моя квартира». Обобщающий урок: «Мой дом/моя квартира».)

Мир моих увлечений. Выходной день. (Наши занятия в свободное время. Настоящее продолженное время. Развитие навыков и умений в образовании и употреблении глаголов в настоящем продолженном времени. Контроль навыков и умений в чтении: «В парке». Вопросительные и отрицательные предложения в Present Progressive Tense. Контроль навыков и умений в письменной речи: «Наши занятия в свободное время». Контроль навыков и умений аудирования: «Выходной день».) Страна изучаемого языка и родная страна. (Школы в Великобритании и России. Чтение текстов о семьях в Великобритании. Сеть магазинов «TESCO» в Великобритании. Контроль навыков и умений устной речи: «Праздники в Великобритании и России». Британский дом. Английские комиксы. Мультфильмы в России. Обобщение изученного материала.) 4 класс

Моя школа. Вводный модуль. (Развитие умений и навыков диалогической речи: «В классе новый ученик». Развитие умений и навыков устной речи: «Что в моем портфеле?»). Развитие грамматических навыков: «Настоящее простое время». Глаголы «can, have got».)

Я и моя семья. Возраст. Внешность. (Развитие умений и навыков устной речи: «Внешность моих близких людей». Формирование лексических знаний: «Личные принадлежности». Развитие умений и навыков устной речи: «Мой любимый дядя». Развитие умений и навыков устной речи: «Возраст моих близких людей». Счет до 100. Развитие грамматических навыков: «Настоящее продолженное время». Контроль умений и навыков устной речи: «Я и члены моей семьи. Их возраст и

внешность». Развитие умений и навыков чтения: «Мои родные в разных странах». Контроль умений и навыков письменной речи: письмо зарубежному другу о своей семье.)

Я и моя семья. Распорядок дня. (Развитие умений и навыков аудирования: «В ветлечебнице». Развитие умений и навыков устной речи: «Профессии моих родителей». Контроль умений и навыков аудирования: «Повседневные обязанности и увлечения». Развитие грамматических навыков: «Глаголы долженствования». Контроль умений и навыков чтения: «Один день из моей жизни». Лексикограмматические упражнения: «Распорядок дня».)

Я и моя семья. Основные продукты питания. (Формирование лексических знаний: «Продукты». Неопределенные местоимения «тисы тапу». Формирование лексических знаний: «Упаковка продуктов». Модальный глагол «тау». Лексикограмматические упражнения: «Основные продукты питания». Контроль умений и навыков письменной речи: «Основные продукты питания». Развитие техники чтения. (Типы слогов, буквосочетания). Контроль умений и навыков устной речи: проект: «Это полезно и вкусно».)

Выходной день. В зоопарке. (Формирование лексических знаний: «Забавные животные». Развитие умений и навыков чтения: «Наблюдаем в зоопарке за животными». Сравнительная степень прилагательных. Контроль умений и навыков чтения: « В зоопарке». Развитие умений и навыков поискового чтения: «Защита животных в России». Развитие грамматических навыков: «Модальные глаголы». Контроль умений и навыков аудирования: « В зоопарке». Формирование лексических знаний: «Типы животных».)

Я и моя семья. Семейные праздники. (Развитие умений и навыков чтения: «Чаепитие». Порядковые числительные. Развитие грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Глагол to be». Развитие умений и навыков диалогической речи: «Какое настроение...?». Развитие грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Наречия времени». Развитие умений и навыков чтения: «Пожелания в день рождения». Контроль умений и навыков устной речи: «Мой день рождения». Развитие умений и навыков поискового чтения: «День города в России». Лексикограмматические упражнения: « Семейные праздники».)

Произведения детского фольклора на английском языке. Сказки. (Развитие умений и навыков чтения сказки: «Заяц и черепаха». Развитие умений и навыков чтения сказки: «Заяц и черепаха». Формирование грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Правильные глаголы». Развитие грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Правильные глаголы». Контроль умений и навыков аудирования сказок. Развитие умений и навыков устной речи: «Жилибыли..». Контроль умений и навыков чтения русских сказок. Развитие умений и навыков устной речи: «Моя любимая сказка». Контроль умений и навыков письменной речи: « Моя любимая сказка».)

Мир моих увлечений. Выходной день. (Развитие умений и навыков аудирования: «В музее».

Формирование грамматических навыков: «Прошедшее простое время. Неправильные глаголы».

Развитие умений и навыков чтения: «В парке». Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.

Музыкальные инструменты. Развитие умений и навыков чтения: «В тематическом парке Alton Towers». Контроль умений и навыков чтения: «Выходной день».

Лексико- грамматические упражнения: « Выходной день». Контроль умений и навыков аудирования: «Выходной день».)

Мир моих увлечений. Каникулы (Формирование лексических знаний: «Мои планы на каникулы». Формирование грамматических навыков: «Структура to be going...». Формирование лексических знаний: «В спортивном лагере». Развитие умений и навыков чтения текста: «День дурака в разных странах». Формирование грамматических навыков: «Будущее простое время». Развитие умений и навыков чтения текста: «Впечатления о поездке». Формирование грамматических навыков: «Вопросительные местоимения». Развитие умений и навыков письменной речи: пригласительная открытка. Лексико- грамматические упражнения: «Каникулы». Развитие умений и навыков чтения текста: «Впечатления о поездке по России».)

Тематическое планирование по английскому языку 2 класс

	Сроки	Содержание материала (название раздела, темы урока)	Количество часов	КЭС
Раздел 1. Вводный мо ль			7	
1	сентяб ь	Начнём	1	2.1
2	сентябрь	Мои буквы	1	2.1
3	сентябрь	Мои буквы	1	2.1
4	сентяб ь	Мои б квы	1	2.1, 3.1, 5.1.1
5	сентябрь	Буквосочетания	1	2.1 3.1, 5.12, 5.1.6
6	сентябрь	Буквосочетания	1	2.1, 3.1, 5.12, 5.1.6
7	сентяб ь	Заглавные б квы ал авита	1	2.1, 5.1.1
Раздел 2. Зд авств ьте! Моя семья			4	
8	сентябрь	Здравствуйте	1	2.1, 2.2,5.4.1
9	октябрь	Здравствуйте	1	2.1, 2.2
10	октябрь	Моя семья	1	2.1, 2.2,5.4.1
	октяб ь	Моя семья	1	2.1, 2.2
Раздел 3. Мой дом!			11	
12	октябрь	Мой дом		1.1, 2.1 ,2.2, 3.1,5.4.1
13	октябрь	Мой дом	1	2.1 ,2.2, 3.1
14	октябрь	Где Чаклз?	1	1.1, 2.1 ,2.2, 3.1,5.4.1
15	октябрь	Где Чаклз?	1	2.1 ,2.2, 3.1
16	ноябрь	В ванне	1	2.1 ,2.2, з. 1,5.4.1
17	нояб ь	В ванне	1	2.1 ,2.2, 3.1,5.2.2
18	ноябрь	Моя комната. Изготовление телефона из спичечного ко обка	1	3.1, 4.1
19	ноябрь	Сады Великобритании и России	1	3.1, 4.1
20	ноябрь	Сельская мышь и городская мышь (сказка)	1	3.1, 4.1
21	ноябрь	Урок самопроверки	1	1.1, 5.4.1
22	ноябрь	Контрольная работа по теме «Моя семья и мой дом» (Тест)	1	5.4.1

Раздел 4. Мой день рождения			11	
23	декабрь	Мой День рождения!	1	1.1, 2.1 ,2.2, 3.1,5.4.1
24	декабрь	Мой день рождения!	1	2.1 ,2.2, 3.1
25	декабрь	Вкусный шоколад!	1	2.1 ,2.2, 3.1,5.4.1
26	декабрь	Вкусный шоколад!	1	2.1 ,2.2, 3.1
27	декабрь	Моя любимая еда!	1	1.1, 2.1 2.2, 3.1,5.4.1
28	декабрь	Моя любимая еда!	1	2.1 ,2.2, 3.1, 5.2.2
29	декабрь	Изготовление бумажной шляпы для паздника.	1	3.1,

30	декабрь	Традиционные блюда русской и британской кухни.	1	3.1, 4.1
31	январь	Сельская мышь и городская мышь (сказка).	1	3.1, 4.1
32	январь	Урок самопроверки.	1	1.1, 5.4.1
33	январь	Контрольная работа по теме «Мой день рождения» Тест №2).	1	5.4.1
Раздел 5. Мои животные			11	
34	январь	Мои животные!	1	1.1, 2.1 ,2.2, 3.1,5.4.1
35	январь	Мои животные!	1	2.1 2.2, 3.1
36	январь	Я могу прыгать!	1	1.1, 2.1 ,2.2, 3.1,5.4.1
37	январь	Я могу прыгать!	1	2.1 ,2.2, 3.1
38	февраль	В цирке!	1	2.1 2.2, 3.1,5.4.1
39	февраль	В цирке!	1	2.1 ,2.2, 3.1, 5.2.2
40	февраль	Я могу петь. Приготовление десерта «Чаша с рыбками».	1	3.1, 4.1
41	февраль	Увлечение животными!	1	3.1,
42	февраль	Сельская мышь и городская мышь (сказка).	1	3.1, 4.1
43	февраль	Урок самопроверки.	1	1.1, 5.4.1
44	март	Контрольная работа по теме «Мои животные» (Тест №3).	1	5.4.1, 5.3.3
Раздел 6. Мои игрушки			11	

45	март	Мои игрушки!	1	1.1, 2.1 ,2.2, 3.1, 5.3.14, 5.4.1
46	ма т	Мои и шки!	1	2.1 ,2.2, 3.1, 5.3.14,
47	март	У неё голубые глаза!		1.1, 2.1 ,2.2, 3.1, 5.4.1
48	март	У неё голубые глаза!	1	2.1 ,2.2, 3.1
49	март	Плюшевый мишка - чудесный!	1	2.1 ,2.2, 3.1, 5.4.1
50	март	Плюшевый мишка - чудесный!	1	2.1 ,2.2, 3.1, 5.2.2
51	март	Увлечения в школе. Моя игрушка.	1	3.1, 4.1
52	март	Магазин плюшевых мишек. Старые игрушки России.	1	3.1, 4.1

Тематическое планирование по английскому языку | 3 класс

53	апрель	Сельская мышь и городская мышь (сказка)	1	3.1, 4.1
54	апрель	Урок самопроверки.	1	2.1 ,2.2, 3.1, 5.3.1 ,5.4.1
55	апрель	Контрольная работа по теме «Мои игрушки» (Тест № 4)	1	3.1, 5.3.1,5.4.1
Раздел 7. Мои каникулы			13	
56	апрель	Мои каникулы!	1	1.1, 2.1 ,2.2, 3.1, 6.4.1
57	апрель	Мои каникулы!		2.1 ,2.2, 3.1

	Сроки		Содержание материала (название раздела, темы урока)	Количество часов	КЭС	
		58	апрель Ветрено!		1	1.1, 2.1, 2.2, 5.4.
			Раздел 1. Вводный модуль	2		
1	сентябрь	59	апрель Ветрено	1	1	2.1, 2.2
		60	С возвращением май Волшебный остров	1	1	1.1.3, 3.1, 5.2.3, 2.1, 2.2, 3.1
2	сентябрь		Давайте вспомним	1		1.2.1, 2.1
		61	май Волшебный остров		1	2.1, 2.2, 3.1
			Раздел 2: Школьные дни	9		
3	сентябрь		Снова в школу	1		2.1, 5.3.3, 5.4.1
4	сентябрь		Снова в школу	1		5.2.4, 5.4.1
5	сентябрь		Школьные предметы	1		1.1.1, 5.2.1
6	сентябрь		Входная контрольная работа	1		
7	сентябрь		Школьные предметы. Весело в школе! Артур и Раскал	1		2.1, 5.4.1
8	сентябрь		Игрушечный солдатик			2.1, 3.1
9	октябрь		Школы в Великобритании. Начальная школа в России	1		2.1, 5.2.4
10	октябрь		Теперь я знаю контрольная работа 1	1		1.1.1, 2.1, 4.2, 5.2.1, 5.2.4, 5.3.3
11	октябрь		Контрольная работа 1	1		1.1.1, 2.1, 4.2, 5.2.1, 5.2.4, 5.3.3
			Раздел 3. Семейные моменты	8		
12	октябрь		Новый член семьи	1		2.1, 3.1, 5.2.1, 5.4.1
13	октябрь		Мой дом. Новый член в семье	1		5.2.2, 5.4.1
14	октябрь		Счастливая семья	1		2.1, 5.1.1, 5.4.1
15	октябрь		Счастливая семья. Весело в школе! Артур и Раскал	1		5.3.3, 3.1, 5.4.1
16	ноябрь		Игрушечный солдатик	1		2.1, 3.1
17	ноябрь		Семья близко и далеко! Семьи в России	1		2.1, 5.2.4

62	май	Мои каник лы	1	3.1, 4.1
63	май	К асивый Кон олл. Каник лы в России	1	3.1, 4.1
64	май	Городская мышь и сельская мышь (сказка)	1	3.1, 4.1
65	май	Урок самопроверки.	1	1.1, 2.1 ,2.2, 3.1, 5.3.12, 5.4.1
66	май	Итоговая контрольная абота	1	3.1, 5.4.1
67	май	Время шоу.	1	2.1 ,2.2, 3.1
68	май	Время шоу	1	2.1 2.2, 3.1

18	ноябрь	Теперь я знаю		1.1.1,2.1,5.2.1, 5.2.2
19	ноябрь	Контрольная работа 2	1	1.1.1,2.1,5.2.1, 5.2.2
Раздел 4. Всё что я люблю!			8	
20	ноябрь	Он любит желе!	1	2.1,3.1,4,5.2.1,5.3.3
21	ноябрь	Он любит желе!	1	2.1,3.1,4,5.2.1,5.1.1 5.3.3, 5.4.1
22	ноябрь	В моей коробке для ланча!	1	2.1,3.1,5.1.1,5.2.2
23	декабрь	В моей коробке для ланча! Весело в школе! Артур и Раскал.	1	2.1,3.1,5.1.1,5.2.2
24	декабрь	Игрушечный солдатик	1	2.1,3.1
25	декабрь	Перекус! Я требую мороженое!		2.1,5.2.4
26	декабрь	Всё что я теперь знаю!	1	1.1.1, 2.1, .1.1, 1.1,5.2.1,5.2.2 2.1 42,5. .3.3
27	декабрь	Контрольная работа 3.	1	1.1.1, 2.1 42,5. ,5.2.2 3.3
Раздел 5. Приходи поиграть!			9	
28	декабрь	Игрушки для маленькой Бетси!		5.2.1,1.1.1,3.1
29	декабрь	Игрушки для маленькой Бетси!	1	5.2.1,1.1.1,3.1, 5.4.1
30	декабрь	В моей комнате!	1	5.2.1,1.1.2, 5.1.2,2.1
31	январь	В моей комнате. Весело в школе! Артур и Раскал!	1	1.1.2,3.1,2.1
32	январь	Игрушечный солдатик		2.1,3.1
33	январь	Промежуточная контрольная работа	1	2.1,3.1,4.2,5.1.1,5.1 2,5.2.1,5.2.2,5.2.4,5 2.5,5.3.3
34	январь	Теско супермагазин! Все любят подарки!	1	2.1,5.2.4
35	январь	Всё что теперь я знаю.	1	5.2.1,5.1.2,5.2.1,1.1 2,2.1,4.2
36	январь	Контрольная работа 4.	1	5.2.1,5.1.2,5.2.1,1.1 2,2.1,4.2
Раздел 6. Птицы!			8	
37	январь	Забавные коровки!	1	

38	февраль	Забавные коровки!	1	2.1,5.1.1,5.2.1, 5.4.1
39	февраль	Умные друзья!	1	5.2.92.1, 5.4.1
40	февраль	Умные животные! Весело в школе! Артур и Раскал!	1	5.2.4,3.1, 2.1
41	февраль	Игрушечный солдатик	1	2.1, 3.1
42	февраль	Животные! Чудесная страна дедушки Дурова!	1	2.1
43	февраль	Всё что теперь знаю!	1	5.1.1,5.2.4,4.2,5.2.9 1.1.2,2.1

44	февраль	Контрольная работа 5,		5.1 , 1,5.2.4,4.2,5.2.9, 1.1.2,2.1
Раздел 7. ом! Милый дом!			8	
45	март	Бабушка! Дедушка!		3.1,5.4.1,3.1.1,3.4.
	март	Бабушка! Дедушка!	1	5.2.5,2.1 ,5.4.1 ,,з. 1.1
47	март	Мой дом!		3.1.1,5.2.1,5.1.2,2.1 4.2
48	март	Мой дом! Весело в школе! Артур и Раскал!	1	5.12, 2.1,3.1
49	март	Игрушечный солдатик	1	2.1,з.1
50	март	Дома в Великобритании! Дома — музеи в России!	1	2.1
51	март	Всё что сейчас знаю!	1	3.1.1, 5.1.2,5.2.1,1.1.2,2.
52	март	Контрольная работа 6.	1	3.1.1, 5.1.2,5.2.1,1.1.2,2.1
Раздел 8. Выходной день!			8	
53	апрель	Мы хорошо проводим время!	1	2.1,3.1,3.1.1,5.2.6
54	апрель	Мы хорошо проводим время!	1	2.1,5.2.6,5.4.1
55	апрель	В парке!	1	5.2.6,5.4.1,3.1.1,2.
56	апрель	В парке! Весело в школе! Артур и Раскал!	1	5.1.2,3.1,2.1
57	апрель	Игрушечный солдатик	1	2.1,3.1
58	апрель	На старт, внимание, марш! Веселье после школы.		2.1, 1.2.1
59	апрель	Всё что знаю теперь!	1	3.4.1, 5.2.6, 2.1, 1.1.

60	апрель	Контрольная работа 7	1	3.4.1, 5.26, 2.1, 1.1.2
Раздел 9. ень за днём!			8	
61	май	Весёлый день	1	3.1, 2.1, 3.4.1
62	май	Весёлый день	1	1.12, 2.1, 5.4.1
63	май	В воскресный день	1	3.1, 2.1, 5.2.8
	май	Итоговая контрольная работа	1	1.12, 2.1, 3.1, 3.4.1, 4.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.1, 5.2.2., 5.24, 5.25, 5.26, 5.2.8, 5.2.9, 5.3.3
65	май	Игрушечный солдатик		2.1, 3.1
66	май	Любимые мультфильмы	1	2.1, 3.4.1, 3.1.1
67	май	Теперь я знаю	1	2.1,2.3, 3.1.1,1.1.2, 5.2.5
68	май	Теперь я знаю	1	2.1,2.3, 3.1.1,1.1.2, 5.2.5

Тематическое планирование по английскому ЯЗЫКУ 4 класс

11/11	Сроки	Содержание материала (название раздела, темы урока)	Количество часов	КЭС
Раздел 1. Вводный модуль. С возвращением!			2	
1.	сентябрь	Снова вместе	1	1.2, 2.1, 3.2
2	сентябрь	Снова вместе	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.5
Раздел 2: Семья и друзья			9	
3	сентябрь	Одна большая счастливая семья	1	1.2, 2.1, 2.2, 3.2
4	сентябрь	Одна большая счастливая семья	1	1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 5.4.1
5	сентябрь	Мой лучший друг	1	1.2, 1.1, 3.2, 5.4.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.5
6	сентябрь	Входная контрольная работа	1	5.32, 3.1, 5.3.5,5.4.1,1.1, 2.1, 3.2
7	сентябрь	Мой лучший друг. Веселье в школе		1.1,2.1,3.2, 5.4.1
8	сентябрь	Златовласка и три медведя	1	1.2, 1.1, 3.2, 5.4.1 2.2, 5.1.4, 5.3.5
9	сентябрь	Англоговорящие страны мира. Российские мегаполисы	1	1.1, 2.1, 3.2

24	ноябрь	Белоснежка и три медведя.	1	2, 1], зл, 53 л. 2.2
25	декабрь	Что необходимо для пудинга? С чем бы ты хотел попить чай?		5.3.2, 4.1.1., 2.1, 32

	октябрь	Теперь я знаю	1	5.3.2, 5.3.5, 5.4.1, 1.1, 2.1, 3.2
11	октябрь	Контрольная работа 1	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.5
Раздел 3. Рабочий день!			8	
12	октябрь	Больница для животных	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.5
13	октябрь	Больница для животных	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1 2.2, 5.1.4, 5.3.5
14	октябрь	Играй и работай!	1	1.2, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.3.5
15	октябрь	Играй и работай! Веселье в школе!	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.5
16	октябрь	Златовласка и три медведя!	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1 2.2,
17	ноябрь	День моей жизни. Кем хотят стать российский школьники.	1	5.3.2, 5.3.5, 5.4.1, 1.1, 2.1, 3.2
18	ноябрь	Теперь я знаю.	1	5.3.5, 5.4.1, 1.1, 2.1 3.2
19	ноябрь	Контрольная работа 2.	1	5.3.2, 5.3.5, 5.4.1, 1.1, 2.1, 3.2
Раздел 4. В сные гощения			8	
20	ноябрь	Пиратский фруктовый салат.	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2,
21	ноябрь	Фруктовый пиратский салат.	1	5.3.2, 5.3.5, 5.4.1, 1.1, 2.1, 3.2
22	ноябрь	Приготовь из этого блюдо!	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2,
23	ноябрь	Приготовь из этого блюдо	1	5.3.2, 5.3.5, 5.4.1, 1.1, 2.1, 3.2

26	декабрь	Теперь я знаю.	1	1.2, 1 л, з л, 54.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.5
27	декабрь	Контрольная работа 3	1	5.32, 5.3.5, 5.4.1, 1.1., 2.1, 3.2
Раздел 5. В зоопарке			8	
28	декабрь	Весёлые животные.	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.3.5
29	декабрь	Весёлые животные.	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.5
30	декабрь	Большая любовь к животным.	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.5
31	декабрь	Большая любовь к животным. Веселье в школе	1	5.32, 5.3.5, 5.4.1, 1.1., 2.1, 3.2
32	декабрь	Златовласка и три медведя	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.5
33	январь	Прогулка по дикой природе. Животным нужна наша помощь.	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.5
34	январь	Теперь я знаю	1	5.32, 5.3.5, 5.4.1, 1.1.4, 2.1 3.2
35	январь	Контрольная работа 4	1	1.2, 1.1 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.3
Раздел 6. Где ты был вчера?			8	
36	январь	Чайная вечеринка	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.5
37	январь	Чайная вечеринка	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.1 д, 5.3.5
38	январь	10 а Всё что вчера у нас было.	1	5.32, 5.3.5, 5.4.1, 1.1., 2.1, 3.2
39	январь	Промежуточная контрольная работа	1	5.1.7, 5.4.1, 5.3.9, 5.3.11, 5.3.3, 3.2, 4.1
40	январь	10 б Всё что вчера у нас было. Веселье в школе.	1	5.32, 5.3.5, 5.4.1, 1.1., 2.1, 3.2
41	февраль	Златовласка и три медведя	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.5
42	февраль	Пожелания в день рождения. День города	1	5.32, 5.3.5, 5.4.1, 1.1., 2.1, 3.2

43	февраль	Теперь я знаю	1	5.4.1, 5.1.7, 5.3.9, 3.2,
Раздел 7. Расскажи сказк			9	
44	февраль	Заяц и черепаха	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.3.5
45	февраль	Заяц и черепаха		5.32, 5.3.5, 5.4.1, 1.1., 2.1, 3.2
46	март	Однажды. Веселье в школе.	1	5.32, 5.3.5, 5.4.1, 1.1., 2.1, 3.2
47	март	Златовласка и три медведя	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.5
48	март	Рассказ без рифмы. Мир сказок	1	5.32, 5.3.5, 5.4.1, 1.1., 2.1, 3.2

49	март	Теперь я знаю	1	5.4.1, 5.3.9, 5.3.2, 4.1
50	март	Рассказ без рифмы. Мир сказок	1	5.3.2, 5.3.5, 5.4.1, 1.1, 2.1, 3.2
51	март	Теперь я знаю	1	5.4.1 5.3.9, 5.3.2, 4.1
52	март	Контрольная работа 6	1	5.4.1, 5.3.9, 5.3.2, 4.1
Раздел 8: Памятные дни			8	
53	март	Лучшие моменты		1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.3.5
54	апрель	Лучшие моменты	1	5.3.2, 5.3.5, 5.4.1, 1.1, 2.1, 3.2
55	апрель	Волшебные моменты	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.3.5
56	апрель	Волшебные моменты. Веселье в школе	1	5.3.2, 5.3.5, 5.4.1, 1.1, 2.1, 3.2
57	апрель	Златовласка и три медведя	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.5
58	апрель	Алтонские башни. Памятные дни	1	5.3.2, 5.3.5, 5.4.1, 1.1, 2.1, 3.2
59	апрель	Теперь я знаю	1	5.1.7, 5.4.1, 5.3.9, 5.3.1 1, 5.3.3, 3.2, .
60	апрель	Контрольная работа 7	1	5.1.7, 5.4.1, 5.3.9, 5.3.11, 5.3.3, 3.2, 4.1
Раздел 9. К да пойти?			8	
61	май	Пришло отличное время	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.3.5
62	май	Пришло отличное время	1	5.3.2, 5.3.5, 5.4.1, 1.1, 2.1, 3.2
63	май	Да здравствуют солнечные дни	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.3.5
64	май	Да здравствуют солнечные дни	1	5.3.2, 5.3.5, 5.4.1, 1.1, 2.1, 3.2
65	май	Теперь я знаю	1	5.1.7, 5.4.1, 5.3.9, 5.3.1 1, 5.3.3, 3.2, 4.1
66	май	Итоговая контрольная работа	1	5.1.7, 5.4.1, 5.3.9, 5.3.1 1, 5.3.3, 3.2, 4.1
67	май	Златовласка и три медведя	1	1.2, 1.1, 3.1, 5.4.1, 2.2, 5.1.4, 5.3.5
68	май	Приключения во Флориде. Путешествия это весело	1	5.3.2, 5.3.5, 5.4.1, 1.1 2.1, 3.2