

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1  
«Образовательный центр»  
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области  
(ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка)**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель методического объединения _____ Р.Г. Минебаева  Протокол №1 от «30» августа 2021г	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР _____ А.Г. Шикунова  от «30» августа 2021г	<b>«Утверждено»</b> Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка  _____ А.М. Ларин Приказ №719-од от «_1_» сентября 2021г
---	---	---

**Рабочая программа по профориентационному курсу**

**предпрофильной подготовки**

**«Курс юного спасателя»**

**9 класс**

**Разработал:**

**Владимиров Игорь Николаевич**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

Программа элективного курса предпрофильной подготовки «Курс юного спасателя» для учащихся 9х классов в нашей школе разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Программа элективного курса «Курс юного спасателя» рассчитана на 8 учебных часов для учащихся 9х классов. Содержание предпрофильного элективного курса «Курс юного спасателя» не дублирует базовый курс «Основ безопасности жизнедеятельности» в старших классах. Данный курс должен подготовить ученика к успешному обучению в профильной школе, так как учитывает особенности набора профилей на третьей ступени обучения. Этот курс помогает ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле.

В содержании программы предпрофильного элективного курса «Курс юного спасателя» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (практические занятия, презентации).

Основной целью предпрофильного элективного курса «Курс юного спасателя» является:

- дать учащимся общее представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями;
- сформировать представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных (игровых) ситуаций;
- помочь учащимся в самооценке пригодности к различным экстремальным профессиям через выполнение упражнений, требующих соответствующих навыков.

Основными задачами предпрофильного элективного курса «Курс юного спасателя» являются:

- осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Положение «О подготовке формирований «Юный спасатель»», утвержденное Постановлением Правительства, Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» и т.д.);
- осуществление государственной политики по подготовке учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности;
- популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
- популяризация пожарно-прикладных и военно-прикладных видов спорта.

В процессе изучения элективного курса «Курс юного спасателя» предполагается приобретение учащимися следующих умений и навыков:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- участвовать в поисковых мероприятиях;
- владеть приемами ориентирования на местности;
- делать выводы и принимать быстрые и точные решения;
- обсуждать результаты выполненных действий.

### **Целевое назначение программы**

Данная программа позволяет:

дать учащимся общее представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями, сформировать представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных (игровых) ситуаций, помочь учащимся в самооценке пригодности к различным экстремальным профессиям через выполнение упражнений, требующих соответствующих навыков.

В составление данной программы использованы материалы: Тимохиной Ю.И., учителя ОБЖ МОУ СОШ № 1 с. Шигоны, Курс «Юный спасатель», автор-составитель Сарбитов Е.А. электронная версия учебника спасателя коллектива авторов (Шойгу С.К., Кудинов С.М., Неживой А.Ф., Ножевой С.А., под общей редакцией Воробьева Ю.Л.), журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» 2011-2016 г.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	
<b>ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ</b>	<b>ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ</b>
ставить цели и планировать действия для их достижения; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования. -выявлять интересные события и явления в повседневной жизни.	- основам оказания первой медицинской помощи; - правилам современных технологий в общественном питании.
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	
- знания о значении профессионального самоопределения, о требованиях к составлению личного профессионального плана;	

- освоение основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
- понимание роли профессии в современном мире;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### Регулятивные УУД

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

##### Познавательные УУД

- представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных (игровых) ситуаций;
- представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями.
- развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать.

##### Коммуникативные УУД

- формирование активной жизненной позиции;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- овладение культурой общения.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№№ пп	Название ПК	Кол. часов	Целевое назначение
	Курс юного спасателя	8	дать учащимся общее представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями, сформировать представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе

		опыта переживания модельных (игровых) ситуаций, помочь учащимся в самооценке пригодности к различным экстремальным профессиям через выполнение упражнений, требующих соответствующих навыков.
--	--	---

Место программы в системе предпрофильных курсов

Основная позиция	человек – человек
управление	человек – окружающая среда

### Содержание программы

**Тема 1.** Введение (2 часа, из них 1 час экскурсия- беседа).

Экстремальные профессии, их классификация. Необходимость этих профессий в современных условиях. Особенности этих профессий, психологические основы.

МЧС России: структура, организация, сфера деятельности. Условия поступления в ВУЗы.

Экскурсия в подразделение МЧС или приглашение сотрудника МЧС или военного специалиста.

**Тема 2.** Медицина катастроф (2 часа, из них 1 час экскурсия, 1 часа практикум).

Особенности медицины катастроф. Основные приемы оказания первой помощи. Действия подразделения медицины катастроф в условиях наводнения, лесного пожара, катастрофы техногенного характера.

Деловая игра: Оказание первой медицинской помощи. Беседа с врачом- травматологом, мед. работником.

**Тема 3.** Поисковые мероприятия (2 час 1 час практики).

Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях. Приемы ориентирования на местности по карте и без.

Деловая игра:

Поиск (квест) на школьной территории или в парковой местности по заданным условиям.

**Тема 4.** Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий (2 часа, из них 1 час деловая игра, 1 час практики.).

Типичные действия в условиях ситуации чрезвычайного характера: пожар (городской, лесной), обнаружение взрывного устройства, техногенная катастрофа (на предприятии, в жилых кварталах, на воде), наводнение, землетрясение, угроза террористического акта.

Поведение людей в чрезвычайных ситуациях и меры по эвакуации.

Деловые игры:

Составление плана действий МЧС (по подразделениям и в целом) в экстремальной ситуации по заданным условиям.( зачет)

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Кол. часов	Планируемые контрольно-оценочные процедуры (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диктант и т.п.)
1.	Введение. Экстремальные профессии, их классификация. Тест самооценки стрессоустойчивости (Коухена, Виллиансона)	1	-
2.	Экскурсия в подразделение МЧС, военную часть.	1	-
3.	Медицина катастроф.	1	-
4.	Деловая игра: Оказание первой медицинской помощи. Беседа с врачом- травматологом, мед. работником.	1	Тест.
5.	Поисковые мероприятия. Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях.	1	-
6.	Приемы ориентирования на местности по карте и без. Деловая игра: поиск «Клада» по карте на школьной территории по заданным условиям.	1	Квест.
7.	Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий. Встреча с представителем МЧС.	1	Беседа, диалог.
8.	Деловая игра: Составление плана действий МЧС (по подразделениям и в целом) в экстремальной ситуации по заданным условиям.	1	Зачет «Составление плана действий МЧС»
Итого		8	