СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка

Протокол №1 от 28 декабря 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка

от 28.12.2021г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области

443528, Россия, Самарская область, Волжский район, школа. Официальный сайт учреждения: school1kp.siteedu.ru.

Адрес электронной почты: smysh_sch1@samara.edu.ru Контактная информация: тел. 8(846)254-82-41

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области по итогам 2021 г.

C=RU, O="ГБОУ СОШ №1 ""ОЦ"" п.г.т. Смышляевка", CN=Ларин А.М., E=smysh_sch1@samara.edu.ru
00f529edac2d821778
2022.04.11 08:33:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 "Образовательный центр" п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" №1 п.г.т. Смышляевка)
Руководитель	Ларин Алексей Михайлович
Адрес организации	443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, п.г.т. Стройкерамика, ул. Олега Пешкова, д.1
Телефон, факс	8(846)254-82-41

Адрес электронной почты	smysh_sch1@samara.edu.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: -министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; -министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. - полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Дата создания	01.09.2018
Лицензия	от 01.02.2019г. №7322, серия 63 ЛО1, №0003068
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.06.2019г. серия 63А01 №0000984, рег.№ 914-19; срок действия: до 13.06.2031г.
Режим и график работы	Регламент работы: с 8-30 до 20-00. Учебные занятия проводятся в 1 смену: начало смены — в 8 час.30 мин., окончание в 14 час. 25 мин. Учебный день начинает дежурный класс в 8 часов 00 минут. Вход в здание учащихся: 1 смена — в 8 часов 10 минут Предварительный звонок на 1 урок в 8 часов 25 мин

Деятельность ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" (далее- Учреждения) строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, присмотра и ухода за детьми;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- участие в реализации государственной политики в области образования

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;
- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- предоставление дошкольного образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;
- предоставление дошкольного образования по адаптированной основной образовательной программе, а также присмотр и уход;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристскокраеведческой, социально-педагогической направленности;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, работников Учреждения; организация школьных перевозок; организация питания обучающихся; организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

В соответствии с данными видами деятельности министерство образования и науки Самарской области формирует и утверждает государственное задание для Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей и комбинированной направленностей;
- образовательной программой начального общего образования;
- адаптированной образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования адаптированной образовательной программой среднего общего образования;
- дополнительными образовательными программами технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристскокраеведческой, социально-педагогической направленности.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательные программы в Учреждении осваиваются обучающимися в очной форме.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Компетенции
Директор	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя. Директор: • действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; • заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; • открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; • издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; • утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; • распределяет учебную нагрузку; • устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); • обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;

	• организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов Учреждения; • содействует деятельности педагогических и методических объединений; • представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; • обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарногигиенического режима и охраны труда; • осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; • обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения; • обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации; • решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.
Коллегиальными органами управления учреждения являются	
Общее собрание работников	• принятие Устава и внесение в него изменений; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; • определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; • рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;

	• представление работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • избрание представителей работников Учреждения в члены Управляющего совета; • избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием; • рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами.
Педагогический совет	• определение стратегии развития образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, планирование образовательной деятельности; • рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); • принятие решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; • принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из Учреждения, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; • принятие решения о продолжении получения образования в Учреждении обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности;

	• принятие решения об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания; • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждением, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Учреждением; • обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, а также подведение итогов прошедшего учебного года; • обсуждение и принятие локальных нормативных актов в соответствии со своей компетенцией; • рассмотрение ежегодного отчѐта о результатах самообследования Учреждения; • решение иных вопросов, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения
Управляющий Совет	• рассмотрение предложений по стратегии и тактике развития Учреждения; • рассмотрение предложений по содержанию школьного компонента образовательного Учреждения; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; • согласование локального акта Учреждения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников; • рассмотрение аналитической информации директора Учреждения о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; • рассмотрение ежегодного отчѐта о результатах самообследования Учреждения; • внесение предложений директору Учреждения по вопросам создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и

	укреплению здоровья обучающихся; • принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения; • согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; • согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; • согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; • контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; • согласование ежегодного отчѐта о результатах самообследования Учреждения; • принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять методических объединений:

− МО учителей начальных классов (МО НШ);

- МО учителей английского языка;

- МО гуманитарного цикла;

-МО технического цикла;

- МО естественно-научного цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность (на 30.12.2021г.) в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. ФЗ № 276 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).
- Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).
- Учебный план 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Численность учащихся на 30 декабря 2021г. составляет 2525 учащихся.

Учебный год в 2021г. закончили 1955 обучающийся 1 – 11 классов. Из 1581 обучающихся 2 – 10 классов учебный год закончили:

- на «отлично» - 171 человек (11%)
- на «хорошо и отлично» - 610 человек (39%)
- удовлетворительно закончили обучение 780 человек (49%)
- «Неуспевающих» обучающихся 20 учеников (1%)

Таким образом:

- успеваемость по школе составила 98,73 %;
- Качество знаний составило – 49,4%.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности»

Класс	Успеваемость (%)	Качество (%)	Класс	Успеваемость (%)	Качество (%)	Класс	Успеваемость (%)	Качество (%)
Уровень начального общего образования			**Уровень основного общего образования**			**Уровень среднего общего образования**		
1-е			5-е	100	39	10	96,6	31,0
2-е	99,6	69	6-е	96,2	36	11	100,0	40,0
3-е	100	67,5	7-е	97,5	26,3		98,1	35,2
4-е	100	54,2	8-е	98,2	17,3			
			9-е	99,1	26,7			
Всего:	**99,8**	**63,6**	**Всего**	**98,2**	**29**	**Всего:**	**98,1**	**35,2**
						По Учреждению	**98,7**	**42,6**

Выводы:

1. Считать освоенными в 2020-2021 учебном году основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования в объеме 98%.

2. Утвердить показатели по ОО:

- успеваемость – 98,73 %,
- качество знаний – 49,4%.

3. Признать итоги 2020-2021 учебного года:

- в части «успеваемости» удовлетворительными, как соответствующие требованиям ФГОС;
- в части «качества знаний» - удовлетворительными как соответствующие требованиям ФГОС, ФК ГОС и целевым показателям школы.

3.2. Результаты ГИА в 2021 году в форме ОГЭ

Русский язык

№ п/п	Предмет	Суммарные первичные баллы							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
1	Русский язык	0-14	0-14	15-22	15-22	23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)	23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	105	1	0,95	22	20,9	40	38	42	40

Математика

№ п/п	Предмет	Суммарные первичные баллы							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
1	Математика	0-7	0-6	8-14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	7-14, не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии	15-21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15-21, не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии	22-31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22-31, не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по математике	98	6	6	53	54	35	35,7	4	4

3.3. Результаты ГИА в 2021 году в форме ЕГЭ

Русский язык

№	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество участников, получивших тестовый балл			
					ниже минимального, чел.	от минимального до 60 баллов, чел.	от 61 до 80 баллов, чел.	от 81 до 99 баллов, чел.
1	24	67,5	98	45	0	5	16	3

Математика (профиль)

№	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество участников, получивших тестовый балл			
					ниже минимального, чел.	от минимального до 60 баллов, чел.	от 61 до 80 баллов, чел.	от 81 до 99 баллов, чел.
1	10	64,4	84	45	0	4	5	1

Информатика и ИКТ

№	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество участников, получивших тестовый балл			
					ниже минимального, чел.	от минимального до 60 баллов, чел.	от 61 до 80 баллов, чел.	от 81 до 99 баллов, чел.
1	1	80			0	0	1	0

Обществознание

№	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество участников, получивших тестовый балл			
					ниже минимального, чел.	от минимального до 60 баллов, чел.	от 61 до 80 баллов, чел.	от 81 до 99 баллов, чел.
1	8	70,6	95	49	0	1	6	1

Физика

№	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество участников, получивших тестовый балл			
					ниже минимального, чел.	от минимального до 60 баллов, чел.	от 61 до 80 баллов, чел.	от 81 до 99 баллов, чел.
1	7	49,6	68	33	1	4	2	0

История

№	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество участников, получивших тестовый балл			
					ниже минимального, чел.	от минимального до 60 баллов, чел.	от 61 до 80 баллов, чел.	от 81 до 99 баллов, чел.
1	1	96						1

Литература

№	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество участников, получивших тестовый балл			
					ниже минимального, чел.	от минимального до 60 баллов, чел.	от 61 до 80 баллов, чел.	от 81 до 99 баллов, чел.
1	3	62,6	69	51	0	1	2	0

Химия

№	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество участников, получивших тестовый балл			
					ниже минимального, чел.	от минимального до 60 баллов, чел.	от 61 до 80 баллов, чел.	от 81 до 99 баллов, чел.
1	3	27	42	18	2	1	0	0

Английский язык

№	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество участников, получивших тестовый балл			
					ниже минимального, чел.	от минимального до 60 баллов, чел.	от 61 до 80 баллов, чел.	от 81 до 99 баллов, чел.
1	1	69			0	0	1	0

Биология

№	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество участников, получивших тестовый балл			
					ниже минимального, чел.	от минимального до 60 баллов, чел.	от 61 до 80 баллов, чел.	от 81 до 99 баллов, чел.
1	5	37,4	48	21	3	2	0	0

Таким образом, проанализировав результаты ЕГЭ по различным направлениям, таким как: средний балл, преодоление минимального порога по предмету, выбор предмета, осваиваемого на профильном уровне в качестве экзамена, ставим цель на 2021год: «Обеспечить средний балл на ГИА в 2021 году не ниже аналогичных показателей округа и области».

Выводы:

С целью повышения качества образования выпускников 9 и 11 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка в 2022 году при прохождении ГИА необходимо:

- заместителям директора по УВР:

- проанализировать возможности Базисного учебного плана для максимального использования при подготовке к ГИА в 9 и 11 классах;
- усилить ВШК и административный контроль преподавания предметов и уровня подготовки обучающихся к ГИА через посещение уроков учителей-предметников;
- осуществлять проведение административных работ по типу ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах по всем выносимым на ГИА предметам.

- руководителям МО и педагогам - предметникам проанализировать рабочие программы и тематическое планирование по обязательным предметам и предметам по выбору, подвергающихся ГИА в форме ОГЭ, спланировать формы и сроки предметного тематического контроля.

- руководителям МО осуществлять проведение предметного контроля с целью раннего выявления затруднений обучающихся и корректировки методики преподавания по обязательным предметам и предметам по выбору с целью усиления подготовки участников ГИА в форме ОГЭ;

- педагогам-предметникам организовать педагогического сопровождение и проведение дополнительных занятий с обучающимися, которые демонстрируют в течение учебного года неудовлетворительные результаты (или показывают средний балл ниже 2,5/АСУ РСО) и прогнозируются к «не прохождению» процедуры ГИА;

- классным руководителям усилить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями, которые демонстрируют в течение учебного года неудовлетворительные результаты и прогнозируются как неудовлетворительные при прохождении процедуры ГИА (для анализа и своевременного информирования использовать возможности модуля МСОКО в АСУ РСО).

3.3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ по итогам конкурсных и олимпиадных мероприятий в 2021 году

1. **Всероссийская олимпиада школьников**

На основании локальных актов Минобрнауки РФ и Самарской области, Поволжского управления МО и НСО были организованы и проведены (соответственно) школьный,территориальный, региональный этапы всероссийской предметной олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

В школьном этапе Олимпиады в 2021г. приняли участие 1654 участника из 4-11 классов (86,7% от общего количества обучающихся), которые соревновались в знаниях по 19 предметам. Победителями и призерами стали 397 участников.

Наименование показателя	Участники	Участники (победители и призеры)
Английский язык	99	27
Астрономия	12	5
Биология	158	32
География	81	14
Информатика	15	0
История	116	28
Литература	94	22
Математика	256	50
МХК	12	5
Немецкий язык	-	-
ОБЖ	54	10

Обществознание	65	22
Право	30	10
Русский язык	407	93
Технология	66	19
Физика	40	13
Физическая культура	93	28
Французский язык	-	-
Химия	25	7
Экология	14	6
Экономика	17	6

Общее количество участников территориального этапа ВОШ-215 чел. Количество победителей и призеров 31 чел. На региональный этап прошли 35 обучающихся.

2. **ОВИО "Наше наследие"**

В соответствии с Распоряжением ПУ «О проведении школьного, территориального и регионального туров Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (далее ОВИО) в 2021 году состоялся школьный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для обучающихся.

В школьном туре приняли участие 290 обучающихся 1-9 классов, призерами стали 138 учеников.

В территориальном туре призерами стали 66 учащихся.

В региональном туре призерами стали 3 обучающихся.

3. **VIII территориальные Рождественские образовательные чтения**

Номинация «Эссе»: 2 место-Джумабаева Аниса, 6кл, 3 место-Кармазина Лада, 8кл,
Номинация «Видеопроизводство»: 2 место-Питержанов Иван,6кл, 3 место – Нестеров Максим,6кл, Киселева Елизавета,6кл.
Номинация «Исследовательская работа»: 1 место-Гембаровская Ярослава,7кл
Номинация «Методическая разработка»:2 место-Рудаков Павел Валерьевич, учитель истории

4. **Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (районный этап)**

1 место – Абрамова Милана, 11кл., педагог: Минебаева Р.Г.
3 место – Гребенникова Елизавета, 7кл., педагог: Малышева Ю.Г.

5. **Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке**

Победители: Карлиева Сабина, 10кл., Кузнецова Алина, 9кл.
Призер: Джумабаева Аниса, 6кл.

6. **Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»**

Нуртдинова Гелия, 11кл. – участник регионального этапа

7. **Юные дарования**

Участники:
- Романова Екатерина, 8кл., секция «Физическая культура»
- Микитенко Виктория, 9кл., секция «Химия»
- Тютикова Елизавета, 10кл., секция «Социология»
- Синебрюхова Ангелина, 9кл., секция «Литература»
- Карлиева Сабина, 10кл., секция «Литература»
- Вердеш Яна, 9кл., секция «Литература»

Призеры:
- Землякова Софья, 8кл., секция «Английский язык»
- Шайбекова Кияра, 8кл., секция «Краеведение»

8. **Взлет**

В научно-практической конференции «Взлёт» пять учащихся приняли участие:
- Микитенко Виктория, 9кл., секция «Химия»
- Тютикова Елизавета, 10кл., секция «Социология»

- Карлиева Сабина, 10кл., секция «Литература»
- Шайбекова Кияра, 8кл., секция «Краеведение»
- Синебрюхова Ангелина, 9кл., секция «География и краеведение»

9. **Областной конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР г.Куйбышеву и темам Парада Памяти 2021г. «Куйбышев-запасная столица»**

Муниципальный этап: Синебрюхова Ангелина, 1 место, Плигунова Анастасия, 1 место

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ НА 2022 календарный год:

1. Обеспечить индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными детьми в рамках реализации проекта «Тьюторство как основной ресурс индивидуального сопровождения одаренных и высокомотивированных детей.

2. Продолжить использовать в работе с одаренными и высокомотивированными детьми механизм индивидуального сопровождения учащихся с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. (Ответственные: рабочая группа проекта, тьюторы, руководители школьных МО).

3. Продолжить планомерную подготовку обучающихся ко всем этапам Олимпиады в 2022 году, опираясь на вышеизложенный анализ.

4. Максимально обеспечить участие высокомотивированных и одаренных обучающихся школы в конкурсных мероприятиях на всех уровнях (окружной, региональный, всероссийский), официально утвержденных МО и Н РФ и МО и Н Самарской области.

5. Обеспечить долю обучающихся, участвующих в не менее чем в 10 мероприятиях интеллектуальной направленности уровня, не ниже территориального (окружного). Посредством индивидуализации образовательного процесса, реализации проектных, продуктивных технологий деятельностного типа, технологий формирования поисковой и исследовательской деятельности школьников, использования возможностей Учебного плана внеурочной деятельности.

3.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Одной из самых важных, самых ценных и масштабных по своим следствиям перемен, происходящих в современном образовании, является то, что оно по своим целям, по своему назначению становится инклюзивным, то есть включенным, открытым для всех. И не просто открытым, а специальным образом, настроенным на каждого. Для нашего педагогического коллектива главной задачей является создание доступной, развивающей образовательной среды, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка. Также немаловажным является создание ситуации успеха на уроках и во внеурочной деятельности. Вселить в ребёнка уверенность в свои силы и возможности, а для этого нам самим нужно верить в его силы. В 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обозначено, что дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) имеют равные со всеми права на образование. В сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья формируется новый социальный заказ на обучение

ребенка по месту жительства. В связи с этим повышается роль совместного обучения детей с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками. Инклюзивное образование – это такой процесс обучения и воспитания, при котором ВСЕ дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками при создании специальных условий. Инклюзивное образование на сегодняшний день с полным правом может считаться основным подходом в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. И это школа не будущего, а настоящего.

3.4.1. Комплектование

В 2021 году в ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка обучалось 126 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них – детей – инвалидов – 10 человек.

Нозология нарушений: задержка психического развития (далее – ЗПР), умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (далее – УО).

По классам на начальной и общей ступени образования обучающиеся с ОВЗ распределяются следующим образом:

№п/п	Класс	Кол-во детей с ОВЗ	Нозологическая группа						Инклюзия	На дому	Инвалидность
			ЗПР	УО	РАС	ТНР	НОДА	Слабовидящие			
1	1	9	2	2	2	2	1		5	4	3
2	2	14	11	1		1	1		11	3	2
3	3	17	15			1		1	16	1	2
4	4	15	13	1		1			14	1	
5	5	12	11				1		10	2	1
6	6	14	13					1	13	1	1
7	7	11	11						10	1	
8	8	9	9						8	1	
9	9	25	23	1				1	22	3	1
	всего	**126**	**108**	**5**	**2**	**5**	**3**	**3**	**109**	**17**	**10**

В данных классах педагоги осуществляют свою деятельность согласно организационно-педагогическим условиям обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями:

- щадящий режим;

- дифференцированный подход в обучении;

- соответствие темпов учебной работы возможностям познавательной деятельности;

- разработка специальных образовательных программ.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ соответствующих образовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. Вся работа с детьми ОВЗ строилась по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- Работа с классными руководителями, учителями - предметниками.
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Работа школьного консилиума.
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Образовательные программы, разработанные в школе для обучающихся с ОВЗ:

В рамках реализации ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в школе разработаны следующие программы:

- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ЗПР;

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (ВАРИАНТ 2);

-Адаптированные образовательные программы на каждого обучающегося.

3.4.2.Сопровождение

Процесс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включает в себя:

- Создание предметно-развивающей среды;
- Материально-техническое оснащение;
- Разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития;
- Обязательное обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам развивающих занятий в домашних условиях. В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ОВЗ особая роль принадлежит учителям – специалистам нашей школы (педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог).

Речь идет именно о сопровождении детей на всех этапах обучения как о сложном процессе взаимодействия, результатом которого должно явиться создание условий для развития ребёнка, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; □ формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Для реализации программ используются:

- оборудованные кабинеты психолога и логопеда;
- учебные пособия и дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ);

Занятия организованы индивидуально. Определено и согласовано с родителями / законными представителями расписание.

Коррекционно – развивающие занятия проводятся как индивидуально. Социальный педагог нашей школы совместно с классными руководителями призваны решать сложные проблемы, связанные с социальноэмоциональным, физическим, интеллектуальным развитием этой категории детей и оказывать им всестороннюю помощь и поддержку, способствуя их успешной социализации.

В нашей школе для всех детей с ОВЗ согласно заключениям ПМПК создаются необходимые условия. 100 % детей с ОВЗ охвачены коррекционно – развивающими занятиями.

3.4.3. Социальное партнерство

Новые задачи, встающие перед нашей школой, предполагают её открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями и другими социальными институтами. На протяжении всего учебного года наша школа активно сотрудничала со всеми учреждениями, которые помогали в успешной социализации детей.

Социальный партнер	Форма работы	Решаемые задачи
МБОУ «ДО» ДШИ №2 п. Стройкерамика мр Волжский Самарской области	Секции, кружки	Занятость во внеурочное время
Филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский мр Волжский Самарской области «ЦВР»	Секции, кружки	Занятость во внеурочное время
Филиал ГБОУ СОШ №3 пгт Смышляевка ДЮСШ мр Волжский Самарской области	Секции, кружки	Занятость во внеурочное время
ДК «Юбилейный» п.г.т Стройкерамика	Массовые мероприятия, секции	Занятость во внеурочное время

Сетевое взаимодействие школы и социальных партнёров осуществляется в рамках заключенных договоров о сотрудничестве и взаимодействии

3.4.4. Работа ПМПк.

В Учреждении было проведено 13 заседаний. План реализован на 100 %, все цели и задачи, поставленные в начале учебного года достигнуты.

Членами консилиума были разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей детей с ОВЗ по вопросам обучения и воспитания, также проводились индивидуальные консультации и встречи с родителями и педагогами.

В помощь педагогам были подобраны дидактические материалы для использования на уроке (по предметам): опорные схемы, таблицы по каждому предмету, теме. Особое внимание уделялось вопросу раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и оказанию своевременной помощи родителям и детям.

В ходе работы в текущем учебном году был выявлен и ряд проблем:

- Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации урока в классе, в котором обучаются совместно «норма» и дети с ОВЗ. Данные затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика;
- В рамках повышения качества деятельности ПМПк остается проблема отсутствия специалистов (дефектолог) и оснащение кабинетов наглядными пособиями, играми для развития психических процессов.

3.4.5. Кадры

Всего педагогов- 119 чел., из них, работающих с ОВЗ - 58 чел.

Педагоги	Имеют КПК по ОВЗ на декабрь2021г. не менее 72 час.
Администрация	
Заместители директора	1
Педагогические работники	35

Задачи:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Адаптированной образовательной программы.

2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

3. Систематизировать работу по раннему выявлению детей, нуждающихся в создании специальных условий.

4. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами

3.5. Профессиональная ориентация учащихся

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд. Основным направлением работы школы является комплексное взаимодействие с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения. Важной задачей является – формирование полноценных граждан, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они изберут, и где будут работать.

Работа по профориентационному самоопределению обучающихся 9 классов проводилась в соответствии с приказом Министерства Образования №2783 от 18.07. 2002г. Об утверждении «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» в старших классах общеобразовательных учреждений федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основании

концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18 июля 2002 г. N 2783 письма Министерства образования и науки РФ: - от 04.03.2010 г. №03-412 « О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»; - от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; - от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»; - от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» .

1. **Профориентационные курсы**

В начале учебного года учащимся 9 классов из 16 рекомендованных предпрофильных курсов было предложено выбрать 4 курса по следующим направлениям:

- «Профессиональное самоопределение»
- «Молодежь на перепутье»
- «Моделирование и программирование»
- «Юный лаборант»
- «Компьютерная графика»

Целью программ является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения. «Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования» таким образом, предпрофильная подготовка призвана: - актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов, - обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой, - создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности. Содержание курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки определяется тем, насколько оно позволяет учащимся осознать свои предпочтения для будущей деятельности и совершить в дальнейшем ответственный выбор либо варианта продолжения образования (включая профиль), либо рода занятий.

Рамочная программа предпрофильного курса включает в себя:

- определение позиции курса среди видов и сфер человеческой деятельности;

- целевые установки программы;

- содержание тем, предлагаемых учащимся для освоения;

- формы реализации содержания каждой темы.

Содержание курсов основаны на:

- дифференцированном представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию;

- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;

- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии; - профориентация через учебные предметы; - экскурсии на предприятия;

- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий.

- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

2. Итоги реализации программ

В течении года проводилась промежуточная аттестация реализуемых программ по следующим формам:

№	Название курса внеурочной деятельности	Итоговая аттестация	
		форма	период
1	«Профессиональное самоопределение»	зачет	год
2	«Молодежь на перепутье»	зачет	год
3	«Моделирование и программирование»	зачет	год
4	«Юный лаборант»	зачет	год
5	«Компьютерная графика»	зачет	год

По результатам аттестации 100% учащихся успешно прошли итоговую аттестацию

3. Элективные курсы

Элективные курсы обеспечивают успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

№	Класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во часов		I-II полугодие	
			в нед	в месяц	Название ЭК	Предмет
1	10	20	1	4,2	Всемогущий синтаксис	русский язык
2	10	20	1	4,2	Абсолютная величина или модуль. Решение задач с параметрами и модулями	Математика
	10	10	2	8,4	Методы решения физических задач	Физика
	10	10	1	4,2	Человек и общество	Обществознание

4. Работа с родителями

1. Родительские собрания о роли семьи в правильном профессиональном самоопределении.

2. Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору. Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования.

3. Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.

4. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.

5.Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.

Подводя итоги профориентационной работы в учреждении можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы: - отдаленность самого учреждения не позволяет спланировать работу с постоянным выездом в город в связи с отсутствием школьного автобуса;

ВЫВОДЫ:

Признать процесс реализации ПО в 2021 году удовлетворительным.

РЕКОМЕНДАЦИИ: На заседаниях МО:

> рассмотреть и рекомендовать к применению технологии, способствующие повышать мотивацию учебной деятельности.

> рассмотреть и рекомендовать к применению мероприятия контролирующего характера.

> рассмотреть и рекомендовать к применению элективные курсы прикладного характера, интегрирующие несколько образовательных областей.

IV. Оценка воспитательной деятельности

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. В течение 2021 календарного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: интеграция новых методов обучения и воспитания, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

традиционные школьные мероприятия; систему работы дополнительного образования; работу органов ученического самоуправления. внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2019 учебном году можно отметить, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Классные руководители работали по утвержденным планам, составленным с учетом возрастных

особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу творческих групп, органов детского самоуправления. Каждый классный руководитель осуществлял углубленную воспитательную работу в рамках одного выбранного направления и подготовки, и проведения тематического мероприятия:

Направление	**Рекомендованная для проведения мероприятия тематика**
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Праздник «Первый звонок» 2. Беседы в классах по ПДД 3.Классный час «Права и обязанности» 4. Акция «Открытка ветерану педтруда» 5. Классный час «Урок мужества», посвященный Параду памяти 6.Единый классный час «Урок народного единства» 7. День матери в России 8. Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» 9. Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов) 10. Тренинг «Я и мое место в жизни» 11. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции 12. Выставка рисунков «Неизвестный солдат» 13.Военно-патриотическая квест-игра «Зарница» 14.Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 15. Фестиваль патриотической песни 16. Беседа: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)» 17. Торжественный концерт, посвященный празднованию 30-й

	годовщины вывода советских войск из Афганистана. 18. Конкурс чтецов . 19.Проект «Память о добрых и красивых делах нашей малой родины» 20. День присоединения Крыма с Россией 21. «История моей семьи» 22. Концерт «Для милых дам» 23.«Весенняя неделя добра» 24. Классный час «Судьба и родины едины» 25. Конкурс рисунков и фотографий «Нас манят далекие звезды» 26. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», флэш-моб «Полет в космос» 27.«Встреча с ветеранами» 28. Классный час «Не потому ли я живу, что умерли они?» 29. Участие в митинге 30. Возложение цветов к памятнику 31. Конкурс рисунков «Здоровая Россия» 32 Открытка ветерану
Воспитание социальной ответственности и компетентности	1.Классный час «Законы жизни семьи и класса» 2.Организация акции «Подари книгу библиотеке» для формирования книжного фонда библиотеки 3.Урок безопасности школьников в сети интернет 4. Выставка работ «Портрет семьи»

	5. Фото-выставка «Моя мама» 6.Практикум «Правила поведения в школе» 7. Конкурс: «Новогодняя игрушка» 8. Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.». 9. Беседа: «Международный день инвалидов» 10. Совет профилактики 11. 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». 12. Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 13. Выпуск газеты 14. Классный час «Что такое личность?» 15. Проведение заседания Совета Профилактики 16. Классный час «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя» 17. Выпуск газеты 18. Заседание Совета Профилактики 19. Районный конкурс социальных проектов 20. Рейды в семьи детей, состоящих на всех видах учета 21. Беседа «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность» 22. Классный час «Жизненные ценности современной жизни» 23. Час размышления «Влияние наркомании и токсикомании на организм»

	24. Выпуск газеты 25. Час общения «Экология материнства. Конвекция о защите прав материнства» 26. Проведение заседания Совета Профилактики 27. Урок здоровья 28. Встреча с инспектором ОДН 29. Конкурс антирекламы вредных привычек 30. Классный час «Как вести себя на каникулах» 31. Анкетирование «Уровень моей воспитанности» 32. Дискуссия «Семейное благополучие» 33. Проведение заседания Совета Профилактики 34. Классный час «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов» 35. Встреча с инспектором ОДН 36. Выпуск газеты 37. Проведение заседания Совета Профилактики 38. Встреча с инспектором ОДН 39. Выпуск газеты
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	1.Торжественная линейка «День знаний» 2. Посещение кино, театров, выставок , музеев с последующим обсуждением 3. Концерт ко дню учителя. 4. Посещение кино, театров, выставок с последующим обсуждением 5. Беседа: «Международный день толерантности»

	6. «Новогодняя почта» 7. «Новогодние чудеса» 8. Проект «Зимняя сказка» (оформление каждого этажа по сюжету сказок) 9. Предварительные прослушивания участников проекта «Голос- Школа-Дети» 10.Мониторинг 11. Показ фильма «Живи и помни» о самарцах, погибших в Афганистане. 12. Семейный праздник «Женщинам посвящается» 13. Неделя музыки для детей и юношества 14. Анкетирование «Кем быть?» 15. Районный конкурс «Судьба моей семьи в истории земли Волжской» 16. «Золотое правило нравственности» 17. Торжественная линейка «Последний звонок» 18. Праздник славянской письменности и культуры
Воспитание здорового и безопасного образа жизни	1. Акция «Внимание, Дети!» 2. Занятие «Пожарная тревога» 3. Оформление в дневниках маршрута движения обучающихся «Дом - Школа-Дом» 4.Классный час «Режим дня второклассника» 5.Театрализованное представление «Индеец на дороге» 6.Классный час «Безопасные каникулы» 7. Консультации для родителей

	8. Занятие «Пожарная тревога!» 9. Профилактическая беседа о гриппе и ОРВИ 10.Прием кислородных коктейлей 11.Викторина «Знатоки ПДД» 12.Устный журнал «Растем здоровыми» 13. Конкурс плакатов по ПДД 14. Классный час «Осторожно, дети!» 15. Беседа «Пиротехника опасна!» 16. Первенство школы по волейболу 17. Классный час «Профилактика заболеваний» 18. Беседа с родителями «Укрепление здоровья детей в зимний период» 19. Беседа врача – нарколога 20. Профилактика заболеваний через агитационную работу в школе, внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия по теме «Школьная столовая – путь к отличной учебе». «Школьные зимние олимпийские игры» 21. Соревнования по подвижным играм 22. Лекция «Здоровый образ жизни» 23. Беседа «Пассажиром быть не просто» 24.Исследование «Общность мира природы и мира человека в произведениях» 25. Классный час «Профилактика заболеваний» 26.Проведение анкетирования учащихся и родителей (удовлетворенность

	качеством школьного питания) 27. Спортивное соревнование «Лыжня!» 28. Военизированная эстафета «А ну-ка, парни!» 29. Классный час «Пешеход, будь осторожен!» 30. Викторина на знание ПДД 31. Классный час «Пищевые отравления» 32.Спортивное соревнование «А ну-ка, девочки!» 33. Районное и школьное соревнование по настольному теннису 34. Консультация по вопросу спортивного воспитания в семье 35. Конкурс антирекламы вредных привычек 36. Конкурс плакатов «Твоя безопасность» 37. Классный час « Инфекционные заболевания». 38.Брейн-ринг «Разработка меню для школьной столовой.» 39. Беседа «Внимание! Дети!» 40. «Веселые старты» 41. Флеш-моб «Наркотикам бой!» 42. Районный конкурс по ПДД 43. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 44. Классный час «Этика приема пищи» 45. Классный час «Безопасные каникулы» 46. Беседа «Правила поведения у водоема» 47. Беседа «Закаляемся по уму!»

	48. Разъяснительная беседа по ПДД 49. Проведение анкетирования учащихся, родителей (удовлетворенность качеством школьного питания)
Воспитание экологической культуры	1.Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» 2. Акция «Чистота – залог здоровья» 3. Выставка поделок из природного материала 4.Выставка экзотических животных 5.Классный час «Удивительное рядом» 6.Акция «Зеленый Класс» 7.Классный час «Собака бывает кусачей» 8. Акция поселения: «Покормите птиц зимой» 9. Акция «Кормушка» 10.Конкурс рисунков «Природа горько плачет» 11.Беседа «Наша зеленая планета» 12.Беседа «Экология материнства» 13.Изготовление листовок «Охраняйте первоцветы» 14.Проект по экологии «Наша зеленая школа» 15.Акция «Цветы в школьный двор»
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	1.Организация дежурства по классу 2.Классный час «Школьный дневник» 3. Акция «Чистый класс» 4. Встречи с представителями различных профессий

	5. Дежурство по классу. 6.Классный час «Как много профессий хороших» 7. Фото-конкурс «Жить – значит работать» 8. Встречи с представителями различных профессий 9. Дежурство по классу 10. Экскурсии на предприятия города 11. Классный час «Мы разные, но мы вместе» 12. Дежурство по классу и школе, проветривание 13. Научно-практическая конференция школьников 14. Анкетирование по профориентации 15. Встречи с представителями различных профессий и из разных высших учебных заведений в рамках ППП 16. Мероприятия в рамках декады иностранного языка 17. Мастер-класс «Моя профессия» 18. Беседа «Профессии родного края»

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	1. Конкурс «Зеленый Уголок» 2. Экскурсии в музеи, галереи, посещение выставок 3. Экскурсии к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей с последующим обсуждением увиденного 4.Класный час «Береги свое время и время других» 5. Всероссийский урок в рамках Международного года света 6. Экскурсии в музеи, галереи, посещение выставок 7. Конкурс на лучшее украшение класса 8. Конкурс «Самое новогоднее окно» 9.Праздник «День Земли» 10.Круглый стол «День славянской письменности и культуры» 11. Конкурс «Песня о войне»
Самоуправление в школе и в классе	1.Планирование работы класса 2. Выборы органов самоуправления в классах 3.Отчет старосты класса по итогам месяца 4.Круглый стол ученического самоуправления «Итоги первого триместра» 5.Заседание ученического совета «Совет Лидеров» 6.Заседание ученического совета «Совет Лидеров». РДШ 7. Подведение итогов по критериям «Успех года» за 2 триместр 8.Организация отчетных собраний в классах. 10. Заседания ученического совета «Совет Лидеров»

	11.Подведение итогов «Успех года» за 3 триместр и за ГОД (оценка классов за год) ,

V. Оценка кадрового обеспечения

На 30 дек. 2021г. кадровое обеспечение Учреждения выглядит следующим образом:

Вид персонала	Всего	Прошли аттестацию на категорию в 2021 г.		Категория на 30 декабря 2021г.	
		Высшая	Первая	Высшая	Первая
Административно-управляющий (директор+заместители)	4			1	
Педагогические работники	119	2	3	8	19
Итого	**123**	**2**	**3**	**9 (7,3%)**	**19 (15,6%)**

Достижения, награды

- 1 педагог награжден Благодарственным письмом Губернатора Самарской области
- 1 педагог награжден Благодарственным письмом Правительства Самарской области
- 1 педагог награжден знаком отличия Министерства обороны Российской Федерации
- 1 педагог награжден благодарственным письмом администрации г.о. Самара Департамента образования
- 1 педагог награжден Благодарственным письмом оргкомитета общероссийской олимпиады школьников по светской этике
- 1 педагог награжден Благодарственным письмом Министерства образования Саратовской области
- 1 педагог награжден Благодарственным письмом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области

Почетной грамотой Главы Волжского района награжден 1 педагог.

Обучение педагогических работников ОО

Всего пед.раб	рук-ль+зам-ль	ИТО ГО	Совместители на 30.12.21	Выбыли в 2021 по ИОЧ	Всего в наличии ИОЧ открытых	Получено ИОЧ	Обучены в 2021 году				Всего обучено в 2021 г.г.	%	Не обучались более 5 лет	%	Всего пенсионеров в ОО	Обучались в 2021 г.(пенсионеры)
							ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	Гос.задание						
119	4	123	0	0	27	35	55	0	1	47	103	84	0	0	5	3

Стаж работы					
Стаж работы на 30.12.21	до 2-х	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
руководители				1	
заместители					3
пед.работники	20	22	28	27	22

Возраст педагогов					
Возраст на 30.12.2021	до 25 лет	25-35	36-55	55-60	свыше 60 лет
руководители			1		
заместители			3		
пед.работники	27	34	53	5	0

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 22530 единиц.

Книгообеспеченность – 100 %.

Объем учебного фонда – 22530 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4753 человек в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8.2. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

VII. Оценка материально-технической базы

Техническое обеспечение

Наименование	Всего
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков (всего)	626
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков, используемых в учебном процессе	626
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	25
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	4/52
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	69
Количество сканеров	69
Количество принтеров	69
Количество ксероксов	69

Интерактивная доска	69
Количество кабинетов, оборудованных выходом в Интернет	69

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет - ADSL канал, скорость подключения 100 Мбит/с

Здание школы оборудовано актовым залом, бассейном, 2 спортивными залами, тренажерным залом, залом для хореографии, библиотекой с читальным залом, медиатекой, современной, хорошо оборудованной столовой, школьным музеем, игровыми футбольными, баскетбольными и волейбольными площадками. В инфраструктуре Учреждения имеются: школьный стадион, уличная спортивная легкоатлетическая площадка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение «О внутришкольной системе оценки качества образования (далее ВСОКО) в ГБОУ СОШ №1«ОЦ» п. г. т. Смышляевка», в котором описана модель ВСОКО и утверждены показатели и критерии оценки деятельности школы.

Внутренняя система оценки качества образования **Оценка качества**										**Внешняя система оценки качества образования**	
Условий реализации ООП				**Содержания ООП ОО и учебно-воспитательного процесса**			**Достигнутых результатов освоения ООП**			**ОСОКО**	**Государственная итоговая аттестация** **ВПР** **НИКО**
Организация УВР	Доступ к Интернету	Организационно-методическое сопровождение педагога	Создание МТБ	Соответствие ООП ОО НП актам РФ	Соответствие РП требованиям ООП ОО	Соотвестствие КТП РП наличие контрольно-измерительных процедур	Предметные результаты МСОКО	Метапредметные результаты (диагностика)	Личностные результаты (протфолио+проект)	РСОКО	Государственная итоговая аттестация РКР Всероссийская олимпиада школьников

											Инклюзия
											Мониторинг воспитанности и социализации
											Лицензирование ОО
											Аккредитация ОО
										ТСОКО	АКР по физике
											Мониторинг готовности к ГИА
											Мониторинг сформированности УУД
				ВШК (получение данных) Результатом ВШК являются: Документ «Анализ деятельности ОО»; Деятельность АУП: принятие управленческих решений по работе с кадрами. (для внутреннего использования)							
ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Полученный в результате процедуры самообследования документ «САМОАНАЛИЗ» располагается на сайте ОО											

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области за 2021 календарный год

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ИТОГИ
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся (человек)	2525
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (человек)	1467
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)	1001
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)	57
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	64,4
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профиль) (человек / %)	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	2/1,18%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	1/4%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек / %)	1765/69%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	682/27%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	
1.17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	99/83%
1.17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	88/74%
1.17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	20/16,8%
1.17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	16/13,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе (человек / %):	
1.18.1	Высшая (человек / %)	9/7,3%
1.18.2	Первая (человек / %)	19/15,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек / %):	
1.19.1	До 5 лет (человек / %)	55/46%
1.19.2	Свыше 30 лет (человек / %)	7/5,8%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	40/33,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)	6/5%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (%)	100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек / %)	100%
2	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	626/2525
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (штук на 1 человека)	23,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек / %)	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,03