Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка)

ПРИНЯТО:	**УТВЕРЖДЕНО:**
решением педагогического совета ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка Протокол № 1 от «03» 09 2018 г.	приказом директора ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка от «03» 09 2018 г. № 119-09 Директор _____ А.М.Ларин

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее — Положение) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области (далее — Школа) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 Ns 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "О6 утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС 000), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "О6 утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1); Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных упреждениях образовательного стандарта общего образования»; Письмом Министерства образования и науки Самарской области N МО-16-09-01/173-ту от 17.02.2016 и0б организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
Положение определяет цели, задачи, порядок организации и оценки результатов внеурочной деятельности обучающихся уровней начального общего и основного общего образования Школы в рамках основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) и основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) Школы.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школой могут использоваться возможности других учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5–9 классах Школы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО и ООП ООО Школы.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), оформляется заявлением родителей (законных представителей).
1.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).
1.8. При организации внеурочной деятельности Школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО и ООП ООО Школы.
2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в Школе реализуется по следующим направлениям:

в соответствии с ООП НОО и ООП ООО:
- духовно-нравственное,

-социальное,

-общеинтеллектуальное,

- общекультурное,

- спортивно-оздоровительное .
3.2. Внеурочная деятельность в Школе реализуется в видах: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.; в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на Методическом объединении классных руководителей, проверяются заместителем директора по ВР и утверждаются директором Школы. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

3.4. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.5. Структура рабочей программы внеурочной деятельности включает:
- результаты освоения курса внеурочной деятельности,

- содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности обучающихся.

- тематическое планирование.
3.6. На титульном листе указываются: официальное название Школы, информация о том, где, когда и кем рассмотрена, проверена и утверждена программа, название программы, в рамках которого

предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, уровень образования на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе, срок реализации программы и уровень реализации.

3.7. Результаты освоения программы внеурочной деятельности должны соответствовать целям внеурочной деятельности. К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению. Результативность освоения программы может определяться на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ в конце учебного года. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности могут являться: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, спектакли, отчетные концерты выпуски телепрограмм и газет.

3.8. Тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Школы или педагогами учреждений дополнительного образования (при заключении договорных отношений).

3.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности через заявление.

3.11. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора Школы. Занятия организуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

3.12. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности.

4. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся Школы носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) в конце учебного года;

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может происходить на трех уровнях:
- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

4.3. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности осуществляется на основании Положения о портфолио обучающихся.