Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка)

П Р И Н Я Т О	**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**
Решением общего собрания работников ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка Протокол № 3 от «31» мая 2022 г.	Приказом и.о.директора ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка Приказ № 897/1 от «31» мая 2022 г. И.о.директора_____И.О. Анпилогова

Анпилогова Ирина Олеговна

Подписан: Анпилогова Ирина Олеговна
DN: O="ГБОУ СОШ №1 ""ОЦ"" п.г.т. Смышляевка", CN=Анпилогова Ирина Олеговна, E=school1kp@mail.ru
Основание: мною рассмотрен этот документ
Местоположение: 145236987q
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующих выплат работникам

УЧТЕНО
Мнение Профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Председатель _____И.Б. Байтимирова

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о распределении стимулирующих выплат работникам (далее – Положение) разработано в целях упорядочения и регламентирования стимулирования труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области (далее – Учреждение).

1.2 Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта Учреждения и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в Учреждении.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, постановлениями и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями органов исполнительной власти Самарской области, Уставом и Коллективным договором Учреждения.

1.4 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Оплата труда (равнозначно - заработная плата) работника Учреждения - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;

Выплаты стимулирующего характера – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в Учреждении;

Школа – структурная единица, реализующая основные общеобразовательные программы общего образования;

Структурное подразделение («Детский сад») – структурная единица, реализующая программы дошкольного образования.

1.5 Действие настоящего Положения распространяется на всех работников Учреждения, вступивших в трудовые отношения с Учреждением, для которых работа в Учреждении является основным местом, за исключением директора учреждения, и на гражданско-правовые взаимоотношения между Учреждением и физическими лицами.

1.6 Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.7 Виды стимулирующих выплат работникам Учреждения:

а) стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

б) стимулирующие выплаты за интенсивность труда;

в) премии;

г) ежемесячные выплаты за выслугу лет работникам Структурного подразделения.

1.8 Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.9 Условием назначения стимулирующих выплат за интенсивность, премии является отсутствие дисциплинарного взыскания.

1.10 Максимальный срок, на который могут быть назначены стимулирующие выплаты работникам Учреждения, за исключением ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Структурных подразделений, составляет один год.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения могут носить разовый или периодический характер.

1.11. В случае образования экономии фонда оплаты труда Учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства могут быть направлены на стимулирующие выплаты за интенсивность труда и премии.

1.11.1 Стимулирующие выплаты за интенсивность труда и премии носят разовый характер и назначаются сроком на один месяц. Максимальными размерами не ограничиваются.

1.11.2 Стимулирующие выплаты за интенсивность труда назначаются за конкретно выполненную работу.

1.11.3 Основанием для рассмотрения директором Учреждения вопроса о назначении стимулирующей выплаты за интенсивность труда является служебная записка заместителя директора Учреждения, заведующего хозяйством, главного бухгалтера, организатора досуга с указанием конкретного работника и конкретно выполненных им работ, за которые его необходимо простимулировать.

1.11.4 Премии могут назначаться:

- за результаты по итогам месяца, квартала, полугодия, 9 месяцев, года.
- в связи с юбилейными датами (женщинам – 50,55 лет; мужчинам – 60 лет, 65 лет);
- за результаты по итогам работы учебный период (триместр) или учебный год;
- за участие в подготовке и проведении внутри школьных, районных и областных мероприятий;
- в связи с выходом на пенсию;
-ежемесячно за качество выполняемых работ;
-за выполнение особо важных и срочных работ;
-по итогам работы за учебный год;
-учебный период (триместр);
-после проведенного мероприятия;
-к профессиональным и государственным праздникам.
-по результатам работы

1.12 Назначенные работникам Учреждения стимулирующие выплаты прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;
- в связи с их отменой.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения, кроме ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Структурных подразделений, могут быть отменены до истечения срока их действия приказом директора Учреждения в следующих случаях:

- прекращение трудовых отношений;
- появление случаев травматизма обучающихся, воспитанников;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности;
- перевод работника на другую должность (профессию).

1.13 Основанием для назначения и отмены любых стимулирующих выплат работникам Учреждения является приказ директора Учреждения.

2. Стимулирующие выплаты работникам Школы

2.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

2.2 Стимулирующий фонд школы составляет не более 18.24% от фонда оплаты труда работников Школы, и распределяется следующим образом:

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору Учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда;
- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) заместителям директора Учреждения (кроме заместителя директора по административно - хозяйственной части) в размере не более 7% от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты педагогическим работникам школы в размере не менее 50% от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты административно-хозяйственным и учебно- вспомогательным работникам Школы в размере не более 40% от стимулирующего фонда

2.3 **Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы**

2.3.1Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

2.3.2 Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

2.3.3 Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Школы, устанавливаются приложением № 1 к настоящему Положению.

2.3.4 Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

2.3.5 Размер стимулирующий выплаты работнику Школы за эффективность труда, устанавливается на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается **один раз в год (в сентябре)** на период с 1 сентября по 31 августа приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$А = Б * В$$

где:

А – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Б – количество баллов конкретного работника Школы, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

В – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) на основании приказа директора для каждой категории работников.

Стоимость одного балла для каждой категории работников рассчитывается отдельно по формуле:

$$В = Д / Г$$

где:

В – стоимость одного балла;

Д – стимулирующий фонд отдельной категории работников согласно пункту 2.2 в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

Г – общее количество баллов отдельной категории работников.

2.4 Размер стимулирующие выплаты заместителям директора Школы (кроме заместителя директора по административно хозяйственной части) устанавливается один раз

в год в феврале месяце на основании прилагаемых критериев выделяемых из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы директора Школы в части организации образовательного процесса в сфере общего образования (Приложение № 4) по итогам работы предыдущего календарного года и рассчитывается по формуле:

$$А = Д / М * Н$$

где:
А – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты заместителю директора Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
Д – стимулирующий фонд директора в денежном выражении на 01.01. и 01.09. расчетного года;
М – максимальное количество баллов выделяемых из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения в части организации образовательного процесса в сфере общего образования;
Н- набранное количество баллов выделяемых из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы директора Школы в части организации образовательного процесса в сфере общего образования.
Эффективность (качество) работы заместителей директора для установления выплаты за эффективность (качество) работы оценивается по итогам прошедшего года в феврале текущего года и устанавливается на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года приказом руководителя Учреждения.

2.5 Премирование работников Школы по результатам работы производится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, своевременном и добросовестном исполнении своих обязанностей, а также в повышении уровня ответственности за порученную работу.
Решение о премировании работника образовательной организации и его размере принимается директором образовательной организации и производится на основании его приказа.

3.Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения.

3.1 Работникам Структурного подразделения могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда работников Структурного подразделения.

3.2 Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

3.2.1 Работникам Структурного подразделения могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

3.2.2 Стимулирующие выплаты работникам Структурных подразделений могут носить периодический или разовый характер.

3.2.3 Стимулирующий фонд Структурного подразделения распределяется следующим образом:
- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) руководителю Учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты руководителю структурного подразделения не более 10% стимулирующего фонда Структурного подразделения;

Остальная часть стимулирующего фонда Структурного подразделения распределяется на перечень стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:
- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- *на выплаты воспитателям, помощникам воспитатель и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;*
- *на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.*

3.2.4 Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

3.2.5 Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения «Детский сад» (включая заведующего Структурным подразделением), устанавливаются приложением № 2 к настоящему Положению.

3.2.6 Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

3.2.7 Размер стимулирующий выплаты работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается ежемесячно приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$А = Б * В$$

где:
А – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
Б – количество баллов конкретного работника Структурного подразделения, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;
В – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) на основании приказа директора для каждого направления из перечня стимулирующих выплат.

Стоимость одного балла для каждого направления из перечня стимулирующих выплат рассчитывается отдельно по формуле:

$$В = Д / Г$$

где:
В – стоимость одного балла;

Д – стимулирующий фонд отдельного направления из перечня стимулирующих выплат согласно пункту 3.2.3 в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;
Г – общее количество баллов по отдельному направлению.

Стимулирующий фонд и общее количество баллов для расчета стоимости одного балла по направлению - качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников – рассчитывается без учета выплаты и количества баллов Заведующего Структурным подразделением.

3.2 Ежемесячные надбавки за выслугу лет

3.2.3 Работникам Структурного подразделения назначаются ежемесячные надбавки за выслугу лет.

3.2.4 На выплаты ежемесячных надбавок за выслугу лет направляется не менее 13% стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.2.5 Ежемесячные надбавки за выслугу лет назначаются бессрочно (на время работы в Учреждении).

3.2.6 Условиями назначения ежемесячных надбавок за выслугу лет являются:
- работа по должностям (профессиям), предусмотренным профессиональными квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня, утвержденными Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353;
- стаж работы по указанным должностям (профессиям) не менее 3 лет.

3.2.7 Ежемесячная надбавка работникам Структурного подразделения за выслугу лет устанавливается в следующих размерах:
- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

3.2.8 Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника Структурного подразделения права на получение этой надбавки.

3.3 Стимулирующие выплаты руководителю Структурным подразделением за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

Надбавка за эффективность (качество) работы руководителю структурного подразделения устанавливается на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных дошкольных образовательных учреждений при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:
30-40 баллов - 2%
41-50 баллов – 3%
51-60 баллов – 4%
61-69 баллов -5%
70 баллов и более -6% от стимулирующей части фонда оплаты труда

3.4.1 Надбавка за эффективность (качество) работы руководителя структурного подразделения для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается по итогам прошедшего года в феврале текущего года и устанавливается на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года.

3.4.2 Руководителю Структурным подразделением устанавливаются стимулирующие выплаты за (качество) работы, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, установленные приложением №3 к настоящему Положению.

Размер стимулирующих выплат руководителя Структурного подразделения определяется по формуле:

$$А = Д * П$$

где:

А – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты руководителя структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
Д – стимулирующий фонд в размере 10% от стимулирующего фонда Структурного подразделения в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного периода;
П – процент надбавки за эффективность и качество работы установленный приказом директора Учреждения на календарный год.

4 Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

4.1. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения один раза в год (в сентябре) на период с 01 сентября по 31 августа для педагогических работников и всех остальных категорий работников.

4.2. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников в году, предшествующем году назначения этих стимулирующих выплат.

4.3. Все работники Учреждения, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, один раза в год (не позднее 15 сентября) текущего учебного года обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.
Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Учреждения в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора Учреждения. Информация предоставляется на добровольной основе.

4.4. В каждой структурной единице Учреждения (отдельно в Школе и отдельно в Структурном подразделении) образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке эффективности.
Экспертные комиссии по оценке эффективности в каждой структурной единице Учреждения состоят из работников этой единицы. Персональный состав каждой экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения.

4.5. Каждая экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников своей структурной единицы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 20 сентября предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.
Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:
- дату и время его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
- сводную информацию об эффективности деятельности каждого работника своей структурной единицы, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

4.6. Не позднее 20 сентября директор Учреждения предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда.

4.7. Управляющий совет Учреждения не позднее 7 календарных дней рассматривает представленную директором Учреждения аналитическую информацию об эффективности деятельности работников Учреждения.

4.8. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета Учреждения издает приказ о назначении работникам Учреждения стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы не позднее 28 сентября.

5. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Структурных подразделений за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

5.1. Стимулирующие выплаты работникам Структурных подразделений (за исключением руководителя структурным подразделением) за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения два раза в год.

5.2 Стимулирующие выплаты работникам Структурных подразделений (за исключением руководителя Структурным подразделением) за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников в полугодие, предшествующем полугодию назначения этих стимулирующих выплат.

5.3. Все работники Структурных подразделений (за исключением руководителя структурным подразделением), претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, два раза в год не позднее 15 числа месяца (сентябрь, январь), обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

5.4. Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Структурных подразделений по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

5.5. В каждой структурной единице Учреждения (отдельно в каждом Структурном подразделении) образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке эффективности.

Экспертные комиссии по оценке эффективности в каждой структурной единице Учреждения состоят из работников этой единицы. Персональный состав каждой экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения.

5.6. Каждая экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников своей структурной единицы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 20 числа отчетного месяца (январь, сентябрь) предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников Структурных подразделений (за исключением руководителя Структурным подразделением) и протокол своего заседания.

5.7.Экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности руководителя Структурным подразделением, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 15 января предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа заведующего структурным подразделением и протокол своего заседания.

5.8. Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
-сводную информацию об эффективности деятельности каждого работника своей

структурной единицы, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

5.9. Не позднее 20 числа первого месяца текущего периода (январь, сентябрь) директор Учреждения предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников Структурных подразделений в соответствии с критериями эффективности труда.

5.10. Не позднее 15 января директор Учреждения предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о результативности и качестве труда руководителя Структурных подразделений в соответствии с критериями эффективности труда.

5.11. Управляющий совет Учреждения не позднее 3 календарных дней рассматривает представленную директором Учреждения аналитическую информацию об эффективности деятельности работников Структурных подразделений.

5.12. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета Учреждения издает приказ о назначении работникам Структурных подразделений стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:
- не позднее 25 января;
- не позднее 25 сентября

Приложение № 1
к Положению о распределении
стимулирующих выплат работникам
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников (учителей) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Условия оценивания в баллах	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений, обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2 балла	2балла	Данные из АСУ РСО
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	2 балла (заполняется только в сентябре)	2балла	Данные из АСУ РСО

1.3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов отметкам учеников 5-х классов за 1 триместр.	75%-80-1 балл 81-100 – 2 балла заполняется только в январе учителями начальных классов, работающих в 4-х классах	2 балла	Данные из АСУ РСО
1.4.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(ам), составляет 100%	100%-2 балла (заполняется только в сентябре)	2 балла	Данные из АСУ РСО
1.5.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	10%-30%-1балл 31%-55%-2балла 56%-75%-4 балла 76-100% -6 баллов	6 баллов	Статистические данные
1.6.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	70%-75% 2балла 76-100% -3 балла	3 балла	Статистические данные
1.7.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-	100%	2балла	Данные из АСУ РСО

	ам), составляет 100%			
1.8.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%	4 балла	Статистические данные
1.9.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100%	4 балла	Статистические данные
1.10.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя		4 балла	Статистические данные
1.11.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-	2 балла за каждого ученика		Статистические данные

	ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»			
1.12.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	2 балла –участие в территориальном или окружном уровне; 4 балла – территориальный уровень(победа); 8 баллов- окружной уровень(победа);	8 баллов	Грамоты, сертификаты
1.13.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	2 балла		
1.14	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100%-2 балла	2 балла	Данные из АСУ РСО
1.15	Доля обучающихся, вовлечённых	2балла-более 70% 1балл- 50%- 69%	2балла	Сертификаты, грамоты. Данные с сайта РДШ

	учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя			
1.16	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	2 проекта-2балла 1 проект- 1 балл	2 балла	Грамоты, сертификаты
1.17	Доля обучающихся,	2балла-более 70%	2балла	Отчет классного

	вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1балл- 50%- 69%		руководителя
1.18	Качество знаний по результатам ОГЭ в 9-х классах	-отсутствие выпускников, получивших отметку «неудовлетворительно» (по обязательным предметам) – **5 баллов** -по другим предметам (т.е. предметы по выбору) – **4 балла**	5баллов	Протоколы результатов экзаменов
1.19	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	1-10 обучающихся – 1 балл 11-20 – 2 балла 21 и более – 3 балла		План работы, расписание
1.20	Работа классного руководителя в выпускных классах (4,9,11)	2 балла	2 балла	
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (**кроме всероссийской олимпиады школьников**), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления	2 балла –участие в территориальном или окружном уровне; 4 балла – территориальный уровень(победа); 8 баллов- региональный (победа); Заполняют учителя предметники и учителя начальных классов(кроме учителей физической культуры ,учителей музыки и изобразительного искусства).	4 балла	Грамоты, сертификаты

	образованием (в зависимости от уровня)			
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла- региональный уровень(победа); Заполняют учителя физической культуры, учителя музыки и изобразительного искусства	4балла	Грамоты, сертификаты
2.3.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла- региональный уровень(победа);	4балла	Грамоты, сертификаты
2.4.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в мероприятия регионального центра	4 балла	4 балла	Грамоты, сертификаты

	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты			
2.5.	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	4 балла	4 балла	Грамоты, сертификаты
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с	30%- 2балла 31%-60%-3 балла 61%-85%-4 балла 86-100%-5баллов	5 баллов	Грамоты, сертификаты

	учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО			
2.7	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) бо-лельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Зарегистрированные участники -2балла	2 балла	Свидетельства
2.8	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	2балла-более 70% 1балл- 50%- 69%	2 балла	Справка заместителя директора по ВР

2.9	Регистрация участников Молодежного форума Приволжского федерального округа "Иволга".	2балла-более 70% 1балл- 50%- 69%		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Результативность участия учителя в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Выступление, открытый урок, публикация-2 балла (окружной и региональный уровни).	2 балла	Грамоты,свидетельства,сертификаты
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% применение- 4 балла	4 балла	Справка от администратора АСУ РСО
3.3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся	Открытые уроки учителя применением с использованием в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности 2балла -1 урок	2 и более	Справка заместителя директора
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			

4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведе-ния семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла- региональный уровень(победа);	4 балла	Грамоты,свидетельства,сертификаты
4.2.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	2 балла –участие в территориальном или окружном уровне; 4 балла – территориальный уровень(победа); 8 баллов- региональный (победа);	8 баллов	Грамоты,свидетельства,сертификаты
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	Минимум 1 публикация в месяц-1 балл(соцсети); 2балла-за печатные публикации	2 балла	Данные с официального сайта ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации.

	социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период			
4.4	Наличие Благодарности педагогу: (за год)	Уровень: Россия – 4 **балла** Область – 3 **балла** Район –2 **балла** школа – 1 **балл**		Копии благодарностей
4.5	Работа с трудными учащимися стоящие на внутришкольном учете ,КДН и т.п	1балл		План работы
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	75-85%-2 балла 86-100 баллов- 4 балла	4 балла	Справка от ответственного за питание
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Заполняется один раз в год	2 балла	Справка от заместителя директора по ВР
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по	2 балла -50% 4 балла -52%-69% 6 баллов-70-100% (заполняют только учителя физической культуры)	6 баллов	Справка от заместителя директора по ВР

	итогам сравнения отчётных периодов			
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Заполняется один раз в год	2 балла	Справка от заместителя директора по ВР

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	80% и более	2балла	Справка от заместителя директора по ВР
1.2.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, **разработанной** педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	баллы начисляются за каждую программу	3 балла	Справка от заместителя директора по ВР Программа с выходными данными.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.3.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и сопровождение данных участников на конкурсах	2 балла –участие в территориальном или окружном уровне; 4 балла – территориальный уровень(победа); 8 баллов-региональный (победа);		Сертификаты. Грамоты
1.4	Ведущий мероприятия	1 балла (школьный уровень); 2 балла-окружной		
1.5	Наличие опыта работы с детьми с особыми потребностями в образовании детьми с ОВЗ, детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	1-2 мероприятия-2 балла 3-4 мероприятия-3балла		Справка от заместителя директора по ВР
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Доля обучающихся объединения	2 балла –участие в территориальном		Сертификаты. Грамоты

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	или окружном уровне; 4 балла – территориальный уровень(победа); 8 баллов-региональный (победа);		
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	2 балла –участие в территориальном или окружном уровне; 4 балла – территориальный уровень(победа); 8 баллов-региональный (победа);		Сертификаты. Грамоты
2.3.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации	Участие в гранте-2балла Победа -4 балла		
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1.	Результативность участия педагога в	1 балл –участие в территориальном	4 балла	Сертификаты, грамоты

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла-региональный уровень(победа);		
3.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня).	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла-региональный уровень(победа);	4 балла	Сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма
3.3.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла-региональный уровень(победа);	4 балла	Сертификаты, выписки из приказов, благодарственные письма
3.4.	Реализация педагогическим работником образовательных	10 балл –участие,		Выписки из приказов, сертификаты

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	(воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)			
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
4.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	2 балла		Справка от заместителя директора по ВР
4.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	2 балла		Справка от заместителя директора по ВР

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:			
	в когнитивной сфере	20%-39%; 40%-59%; 60% и более	1балл	Аналитическая справка педагога-психолога
	в эмоционально-волевой сфере			
	в общении			
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период		1 балл	Справка от заместителя директора по ВР
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования);	1 балл (до 59 %) 2 балла (60% и более)	1 балл	Аналитическая справка педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	1 балл - 60-70%; 2 балла - 71-85%; 3 балла - свыше 85%	1 балл	Справка утвержденная завучем ВР
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла-региональный уровень(победа);	4 балла	Диплом, сертификат
1.6.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	0,5 балла – 51-60%; 1 балл - 61-75%; 1,5 балла - 76-85%; 2 балла - свыше 85%	1балл	Анкета
1.7.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	0,5 балла – 51-60%; 1 балл - 61-75%; 1,5 балла - 76-85%; 2 балла - свыше 85%	1 балл	Анкета
1.8.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	61-75%; 0,5 балла – 51-60%; 1 балл - 61-75%; 1,5 балла - 76-85%; 2 балла - свыше 85%	1 балл	Анкета

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.9	Доля обучающихся, охваченных психопрофилактической деятельностью (участие в беседах, классных часах, тренингах) от общего количества обучающихся на начало года.	61-75%; 0,5 балла – 51-60%; 1 балл - 61-75%; 1,5 балла - 76-85%; 2 балла - свыше 85%	1балл	Справка утвержденная завучем ВР
1.10	Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными консультациями (количественный охват родителей), от общего количества родителей на начало года.	0- отсутствует 0,5- менее 5% 1- 6%-19% 2 балла -более 20%	1балл	Справка с указанием первичных и повторных консультаций, их тематике и количественном охвате родителей.
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)		2балла	Копии титульного листа
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом,		2балла	Скрин страницы сайта

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	востребованным участниками образовательного процесса			
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	2 балла –участие в территориальном или окружном уровне; 4 балла – территориальный уровень(победа); 8 баллов- окружной уровень(победа);	8 баллов	Грамоты, дипломы
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)		8 баллов	Грамоты, дипломы
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла- региональный уровень(победа);	4 балла	Грамоты, дипломы
3.4.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов,		1 балл	Материалы и пособия

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие			
3.5	Проведение психологических тренингов для учителей один раз в триместр	1 балл	1 балл	
3.5.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончанию курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	0,5 балл - 1%-5%; 1 балл - 5% до 10%; 2 балла - более 10%	2 балла	Сертификат, диплом
3.6	Наличие позитивной динамики в социально-психологической адаптации обучающихся (после проведенных мероприятий): Динамика показателей адаптации учащихся 5 классов. Аналитическая справка	1балл-полное соответствие	1 балл	Аналитическая справка адаптационного периода в 5 классах.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	адаптационного периода в 5 классах.			
3.7	Наличие положительной динамики в результате работы с обучающимися, склонными к суицидальному поведению.	1 балл-положительная динамика		Аналитическая справка педагога-психолога

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного		1 балл	Аналитическая справка учителя-логопеда

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	периода):			
1.2.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла- региональный уровень(победа)	4 балла	Дипломы, сертификаты
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	0,5 балла - 55-60%; 1 балл - 61-75%; 1,5 балла - 76-85%; 2 балла - свыше 85%	2 балла	Анкеты
1.4	Диагностическая деятельность учителя – логопеда в рамках ППк, направленная на раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и детей нуждающихся в логопедической помощи (доля детей прошедших центральные и территориальные ПМПк получивших статус ОВЗ)		2 балла	Аналитическая справка учителя логопеда
1.5	Работа с обучающимися с ОВЗ (в том числе инвалидами) имеющих разные нозологические группы (РАС, УО, ТНР, НОДА, ЗПР, слабовидящие, слабослышащие и тд) (Оказание логопедической помощи, проведение		1 балл за нозологическую группу	Выписки из ПМПк, журнал зачисления детей на занятия

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтвержда ющие документы)
	коррекционное - развивающих занятий)			
1.6	Сохранение и развитие материально-технической базы кабинета (создание или закупка дидактических игр, тетрадей и других пособий для коррекционной работы). Образцовое содержание кабинета в соответствии с СанПин.		1 балл	Паспорт кабинета
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса		2 балла	
1.8	Ведение статистической отчетности и документации учета лиц, имеющих статус детей с ОВЗ и детей – инвалидов (по предоставленным в образовательное учреждение заключениям ПМПк, справкам ВК и МСЭ)			
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом		2балла	Скриншоты страницы сайта
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла-региональный уровень(победа)	4 балла	Диплом, сертификат

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтвержда ющие документы)
3.2.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла-региональный уровень(победа)	4 балла	Диплом, сертификат
3.4.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла-региональный уровень(победа)	4 балла	Диплом, сертификат
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла-региональный уровень(победа)	4 балла	Диплом, сертификат
3.6.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной	баллы начисляются за каждую программу		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):			
3.7	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1балл –за каждую программу		Сертификаты
3.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2 балла		Программа наставничества

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки	до 45%- 1 балл свыше 45%- 2 балла	2 балла	Аналитическая справка педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	(школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)			
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений-1 балл свыше 20 посещений-3 балла	3 балла	Аналитическая справка педагога-библиотекаря
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач-1 балл свыше 12 книговыдач-2 балла	2 балла	Аналитическая справка педагога-библиотекаря
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	от 10 до 12 книговыдач;-1балл свыше 12 книговыдач-2 балла		Аналитическая справка педагога-библиотекаря
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиоте-кой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период		2балла	Аналитическая справка педагога-библиотекаря
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библио-текарем в	свыше 20% от общего количества	2балла	Аналитическая справка педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	совместные мероприятия с органи-зациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	обучающихся-2балла		
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период		2балла	
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла-региональный уровень(победа)	4балла	Сертификаты, дипломы, публикации
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех	до 10-ти разработок - 2 балла, свыше 10-ти разработок-5 баллов		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	участников образовательных отношений за отчётный период			
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библио-течного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период		2балла	Скрин страницы сайта
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога-библиотекаря			
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сооб-ществе в ходе проведения семинаров, конфе-ренций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла-региональный уровень(победа);	4 балла	Сертификаты, дипломы, публикации
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победи-тель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла-региональный уровень(победа);	4 балла	Сертификаты, дипломы, публикации

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
4.3.	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла-региональный уровень(победа);	4 балла	Сертификаты, дипломы, публикации

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста, старшего воспитателя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Да-2балла	2балла	
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла-	4 балла	Сертификаты, дипломы, публикации

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	региональный уровень(победа);		
2.2.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла- региональный уровень(победа);	4 балла	Сертификаты, дипломы, публикации
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалифика-ционные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% -2балла 91%-100%-4балла	4балла	Выписки из приказов
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33%	4балла	Аналитическая справка методиста
2.5.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла-	4балла	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
		региональный уровень(победа);		
2.6.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла- региональный уровень(победа);	4 балла	
2.7.	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	1 балл –участие в территориальном или окружном уровне; 2 балла – территориальный уровень(победа); 4 балла- региональный уровень(победа);	4 балла	
2.8	Методическое сопровождение педагога в период подготовки к аттестации на квалификационную категорию	2балла	2	Выписки из приказов
2.9	Организация и документальное сопровождение аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	2балла	2	Выписки из приказов
2.10	Методическое сопровождение школьного, окружного, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 балл	1	Приказ об ответственном за олимпиаду
2.11	Документальное сопровождение	1 балл (за каждого	1	Сертификаты

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	обучающихся, в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	участника)		

Приложение 2

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)методиста, старшего воспитателя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Условия оценивания в баллах	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Отсутствуют замечаний и жалоб – **1 балл**	1 балл	Отсутствие жалоб
1.2	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, от списочного состава группы)	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в группе или по детскому саду: посещаемость 1 ребенком в полгода: - 60- 70% - 1 балл - 70-100% - 2 балла	2 балла	Сводный табель посещаемость
Итого		3 балла		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	- на уровне ОУ -1 балл; - на уровне района, округа – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном, международном уровне – 4 балла	4 балла	Сертификаты, дипломы, публикации
2.2.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим	участник – **1 балл** на уровне ОУ – **2 балл** на уровне района, округа – **3 балла** на региональном уровне – **4 балла**	5 баллов	Сертификаты, дипломы, публикации

	учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период(в зависимости от уровня)	на федеральном, международном уровне – **5 балла**		
2.3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	- до 90% - 2 балла; - 91%-100% - 3 балла	3 балла	Выписки из приказов
2.4	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	- свыше 33% - 2 балла	2 балла	Аналитическая справка
2.8	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня)	на уровне района, округа – **2 балла** на региональном уровне – **3 балла** на федеральном, международном уровне – **4 балла**	4 балла	Свидетельства, сертификаты
2.9	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	-участник – 1 балл на уровне ОУ – 1 балл на уровне района, округа – 2 балла на региональном уровне – 3 балла на федеральном, международном уровне – 4 балла	4 балла	Грамоты,свидетельства,сертификаты
2.10	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	*- на уровне ОУ – 1 балл* *- на уровне района, округа – 2 балла* *- на региональном уровне – 3 балла* *- на федеральном, международном уровне – 4 балла*	4 балла	Грамоты,свидетельства,сертификаты
Итого		26 баллов		
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в	- на уровне ОУ – 1 балл - на уровне района, округа – 2 балла	4 балла	Грамоты,свидетельства,сертификаты

	профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, открытых занятий, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	- на региональном уровне – 3 балла - на федеральном, международном уровне – 4 балла		
Итого		4 балла		
4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
4.1	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	-*отсутствие замечаний и жалоб – 1 балл.*	1 балл	Справка от специалиста по охране труда
Итого		1 балл		
Итого		34 балла		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Условия оценивания в баллах	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствуют замечаний и жалоб – **1 балл** Наличие обоснованных замечаний – **-2 балла**	1 балл	Отсутствие жалоб
1.2.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, от списочного состава группы)	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в группе или по детскому саду: посещаемость 1 ребенком в полгода: - 60- 70% - 1 балл - 70-100% - 2 балла	2 балла	Наличие подтверждающих документов(табеля)
Итого		3 балла		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности	Участник – **1 балл** Призер – **3 балла** Победитель – **5 балла**	5 баллов	Сертификаты, дипломы, публикации
2.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	на уровне ОУ – **1 балл** на уровне района, округа – **2 балла** на региональном уровне – **3 балла** на федеральном, международном уровне – **4 балла**	4 балла	Сертификаты, дипломы, публикации
Итого		9 баллов		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в				

образовательном процессе				
3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	12 публикаций (в виде образовательного контента) – **3 балла** более 12 публикаций (в виде образовательного контента) – **5 баллов**	5 баллов	Наличие подтверждающих документов
Итого		5 баллов		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	участник – **1 балл** на уровне ОУ – **2 балл** на уровне района, округа – **3 балла** на региональном уровне – **4 балла** на федеральном, международном уровне – **5 балла**	5 баллов	Грамоты, свидетельства, сертификаты
4.2.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	на уровне района, округа – **2 балла** на региональном уровне – **3 балла** на федеральном, международном уровне – **4 балла**	4 балла	Грамоты, свидетельства, сертификаты
4.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	на уровне ОУ – **1 балл** на уровне района, округа – **2 балла** на региональном уровне – **3 балла** на федеральном, международном уровне – **4 балла**	4 балла	Грамоты, свидетельства, сертификаты
Итого		13 баллов		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Отсутствие 1 ребенком в полгода: -0-25% - **1 балл** -25% и выше - **2 балла**	5 баллов	Справка от специалиста по охране труда

		Суммируются с уровнем заболеваемости: стабильно низкий – **1 балл** снижение на 1% - **2 балла** снижение на 2% - **3 балла** снижение на 3% и выше – **4 балла**		
5.2.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений – 1 балл, Наличие обоснованных нарушений- -1 балл	1 балл	Отсутствие нарушений
5.3.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие нарушений – 1 балл, Наличие обоснованных нарушений- -1 балл	1 балл	Информационная справка медицинского работника
5.4	За сложность контингента воспитанников	-разновозрастная, комбинированная группа – 1 балл; -группа раннего возраста – 1 балл; -компенсирующая группа – до 5 баллов.	5 баллов	Наличие подтверждающих документов (направленность группы)
Итого		12 баллов		
Итого		42 балла		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) инструктора по физической культуре

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Условия оценивания в баллах	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствуют – **1 балл** Наличие – **-1 балла**	1 балл	Отсутствие нарушений
Итого		1 балл		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни	на уровне ОУ – **1 балл** на уровне района, округа – **2 балла** на региональном	4 балла	Грамоты, свидетельства, сертификаты

	мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	уровне – **3 балла** на федеральном, международном уровне – **4 балла**		
Итого		4 балла		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	12 публикаций (в виде образовательного контента) – **3 балла** более 12 публикаций (в виде образовательного контента) – **5 баллов**	5 баллов	Грамоты, свидетельства, сертификаты
Итого		5 баллов		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	участник – **1 балл** на уровне ОУ – **2 балл** на уровне района, округа – **3 балла** на региональном уровне – **4 балла** на федеральном, международном уровне – **5 балла**	5 баллов	Грамоты, свидетельства, сертификаты
4.2.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	на уровне района, округа – **2 балла** на региональном уровне – **3 балла** на федеральном, международном уровне – **4 балла**	4 балла	Свидетельства, сертификаты
4.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	на уровне ОУ – **1 балл** на уровне района, округа – **2 балла** на региональном уровне – **3 балла** на федеральном, международном уровне – **4 балла**	4 балла	Грамоты, свидетельства, сертификаты
Итого		13 баллов		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК	5%-10% – **1 балл**	3 балла	Информационная справка старшего

	ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	11%-19% - **2 балла** свыше 20% - **3 балла**		воспитателя
5.2.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% – **1 балл** 2% - **2 балла** 3% и выше - **3 балла**	3 балла	Информационная справка старшего воспитателя
5.3.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений – 1 балл, Наличие обоснованных нарушений- -1 балл	1 балл	Справка от специалиста по охране труда
5.4.	За сложность контингента воспитанников	-разновозрастная, комбинированная группа – 1 балл; -группа раннего возраста – 1 балл; -компенсирующая группа – до 5 баллов.	5 баллов	Наличие подтверждающих документов (направленность группы)
Итого		12 баллов		
Итого		35 баллов		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) музыкального руководителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Условия оценивания в баллах	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствуют – **1 балл**	**1 балл**	Отсутствие жалоб
Итого		1 балл		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах,	на уровне ОУ – **1 балл** на уровне района, округа – **2 балла**	4 балла	Грамоты, свидетельства, сертификаты

	входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	на региональном уровне – **3 балла** на федеральном, международном уровне – **4 балла**		
Итого		4 балла		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	12 публикаций (в виде образовательного контента) – **3 балла** более 12 публикаций (в виде образовательного контента) – **5 баллов**	5 баллов	Свидетельства, сертификаты
Итого		5 баллов		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	участник – **1 балл** на уровне ОУ – **2 балл** на уровне района, округа – **3 балла** на региональном уровне – **4 балла** на федеральном, международном уровне – **5 балла**	5 баллов	Грамоты, свидетельства, сертификаты
4.2.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	на уровне района, округа – **2 балла** на региональном уровне – **3 балла** на федеральном, международном уровне – **4 балла**	4 балла	Свидетельства, сертификаты
4.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	на уровне ОУ – **1 балл** на уровне района, округа – **2 балла** на региональном уровне – **3 балла** на федеральном, международном уровне – **4 балла**	4 балла	Грамоты, свидетельства, сертификаты
Итого		13 баллов		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				

5.1	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Отсутствие нарушений – 1 балл, Наличие обоснованных нарушений- -1 балл	1 балл	Справка от специалиста по охране труда
	За сложность контингента воспитанников	-разновозрастная, комбинированная группа – 1 балл; -группа раннего возраста – 1 балл; -компенсирующая группа – до 5 баллов.	5 баллов	Наличие подтверждающих документов (направленность группы)
Итого		6 баллов		
Итого		29 баллов		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Условия оценивания в баллах	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствуют – **1 балл**	1 балл	Отсутствие жалоб
1.2.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам (на основе результатов ППК; ПМПК): - в когнитивной сфере - в эмоционально-волевой сфере - в общении:	20%-39% 1 балл; 40%-59% - 2 балла; 60% и более- 3 балла	3 балла	Наличие подтверждающих документов (аналитическая справка)
1.3	Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития	наличие созданного и пополняемого банка данных – 3 балла	2 балла	Наличие подтверждающих документов(табеля)
Др. 1.4	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от	- 55-60% - 1 балл; - 61-75% - 2 балла - 76-85% - 3 балла - свыше 85% - 4 балла	4 балла	Наличие подтверждающих документов (аналитическая

	общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)			справка)
	Итого		10 баллов	
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках):	на уровне района, округа – **2 балла** на региональном уровне – **3 балла** на федеральном, международном уровне – **4 балла**	4 балла	Свидетельства, сертификаты
2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	на уровне района, округа – **2 балла** на региональном уровне – **3 балла** на федеральном, международном уровне – **4 балла**	4 балла	Свидетельства, сертификаты
	Итого		8 баллов	
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	участник – **1 балл** на уровне ОУ – **2 балл** на уровне района, округа – **3 балла** на региональном уровне – **4 балла** на федеральном, международном уровне – **5 балла**	5 баллов	Грамоты, свидетельства, сертификаты
3.2.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	на уровне ОУ – **1 балл** на уровне района, округа – **2 балла** на региональном уровне – **3 балла** на федеральном, международном уровне – **4 балла**	4 балла	Грамоты, свидетельства, сертификаты

	Итого		9 баллов	
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	- отсутствие замечаний и жалоб – 1 балл.	1 балл	Отсутствие нарушений
Итого		1 балл		
Итого		28 баллов		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя дефектолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Условия оценивания в баллах	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном, международном уровне – 4 балла	4 балла	Грамоты, свидетельства, сертификаты
1.2.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	- позитивная динамика в полугодии до 60% – 1 балл; - позитивная динамика в полугодии 61-80% – 2 балла; - позитивная динамика в полугодии 81-100% – 3 балла	3 балла	
1.2.1	Учителю-логопеду (воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение», по разделу «развитие	- 20% - 39% от числа воспитанников – 1 балл; - 40% - 59% от числа воспитанников – 2 балла; - 60% и более от числа воспитанников – 3 балла	3 балла	

	фонематических процессов», по разделу «развитие слоговой структуры слова», по разделу «развитие лексического строя речи», по разделу «развитие грамматического строя речи», по разделу «развитие связной речи»			
1.2.2	Учителю-логопеду (обучающиеся ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»	- 20% - 39% от числа воспитанников – 1 балл; - 40% - 59% от числа воспитанников – 2 балла; - 60% и более от числа воспитанников -3 балла.	2 балла	
1.2.3	Учителю-логопеду (сопровождение с нарушениями устной речи воспитанников с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение», по разделу «развитие фонематических процессов», по разделу «развитие слоговой структуры слова», по разделу «развитие лексического строя речи», по разделу «развитие грамматического строя речи», по разделу «развитие связной речи»	- 20% - 39% от числа воспитанников – 1 балл; - 40% - 59% от числа воспитанников – 2 балла; - 60% и более от числа воспитанников – 3 балла	3 балла	
1.3.	Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие»	- 20% - 39% от числа воспитанников – 1 балл; - 40% - 59% от числа воспитанников – 2 балла; - 60% и более от числа воспитанников – 3 балла	3 балла	

	по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»			
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	- 55-60% - 1 балл; - 61-75% - 2 балла - 76-85% - 3 балла - свыше 85% - 4 балла	4 балла	Наличие подтверждающих документов (аналитическая справка)
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствуют замечаний и жалоб – 1 балл	1 балл	Отсутствие жалоб
Итого		27 баллов		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	12 публикаций (в виде образовательного контента) – **3 балла** более 12 публикаций (в виде образовательного контента) – **5 баллов**	5 баллов	Свидетельства, сертификаты
Итого		5 баллов		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	участник – **1 балл** на уровне ОУ – **2 балл** на уровне района, округа – **3 балла** на региональном уровне – **4 балла** на федеральном, международном уровне – **5 балла**	5 баллов	Грамоты, свидетельства, сертификаты
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	-свыше 33% - 2 балла	2 балла	Грамоты, свидетельства, сертификаты
3.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных	на уровне ОУ – **1 балл** на уровне района, округа – **2 балла** на региональном уровне – **3 балла** на федеральном,	4 балла	Грамоты, свидетельства, сертификаты

	мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях (в зависимости от уровня)	международном уровне – **4 балла**		
Итого		11 баллов		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:	на уровне района, округа – **2 балла** на региональном уровне – **3 балла** на федеральном, международном уровне – **4 балла**	4 балла	Свидетельства, сертификаты
Итого		4 балла		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	- отсутствие замечаний и жалоб – 1 балл.	1 балл	Отсутствие нарушений
	Итого:	1 балл		
	Итого:	**48 баллов**		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствуют – 1 балл	1 балл	Отсутствие жалоб
1.2	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, от списочного состава группы)	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в группе или по детскому саду: посещаемость 1 ребенком в полгода: - 60- 70% - 1 балл - 70-100% - 2 балла	2 балла	Информационная справка мед. сестры
1.3	За сложность контингента воспитанников	-разновозрастная, комбинированная группа – 1 балл; -группа раннего возраста – 1 балл; -компенсирующая группа – до 5 баллов.	5 баллов	
	Итого:	8 баллов		
2.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
2.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Отсутствие 1 ребенком в	5 баллов	Информационная справка мед. сестры

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	стимулирующих выплат: полгода, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	полгода: -0-25% - 1 балл -25% и выше - -2 балла Суммируются с уровнем заболеваемости: стабильно низкий – 1 балл снижение на 1% - 2 балла снижение на 2% - 3 балла снижение на 3% и выше – 4 балла		
2.2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания	- отсутствие замечаний и жалоб – **1 балл**.	1 балл	Отсутствие жалоб
2.3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного привидения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	уменьшение списываемого инвентаря – 1 балл.	1 балл	Информационная справка
2.4	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	- отсутствуют нарушения – 1 балл	1 балл	Информационная справка медицинского работника
	Итого:	8 баллов		
	Итого:	**16 баллов**		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) Завхоз, кладовщик

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания	Отсутствие замечаний и жалоб – до 5 баллов	5 баллов	Отсутствие жалоб
2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного привидения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Уменьшение списываемого инвентаря – до 5 баллов	5 баллов	Информационная справка
3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие замечаний и жалоб – до 3 балла	3 балла	Отсутствие замечаний
4	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствуют – 1 балл	1 балл	Отсутствие жалоб
5	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствуют – 1 балл	1 балл	Информационная справка
	Итого:	**15 баллов**		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) КОЗ, Уборщик служебных помещений, работник по стирке и ремонту, дворник, сторож, вахтер

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствуют – 5 балл	5 балл	Информационная справка
2	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствуют – 5 балл	5 балл	Отсутствие жалоб
	Итого:	**10 баллов**		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) повар, кухонный рабочий

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания	Отсутствие замечаний и жалоб – до 10 баллов	10 баллов	Отсутствие жалоб
2	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствуют жалоб – 5 балл	5 баллов	Отсутствие жалоб
3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного привидения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Уменьшение списываемого инвентаря – до 5 баллов	5 баллов	Информационная справка
4	Отсутствие нарушений	- отсутствуют	10 балл	Отсутствие

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	санитарно-эпидемиологических требований	нарушения – 10 балл - наличие обоснованных нарушений – 5 баллов		нарушений
	Итого:	30 баллов		
	Итого:	**30 баллов**		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшая медсестра, м/с

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
1.	Результативность деятельности по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, от списочного состава группы)	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в группе или по детскому саду: посещаемость 1 ребенком в полгода: - 60- 70% - 1 балл - 70-100% - 2 балла	2 балла	Информационная справка
	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Отсутствие 1	5 баллов	Информационная справка

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	установления стимулирующих выплат: полгода, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	ребенком в полгода: -0-25% - 1 балл -25% и выше - -2 балла Суммируются с уровнем заболеваемости: стабильно низкий – 1 балл снижение на 1% - 2 балла снижение на 2% - 3 балла снижение на 3% и выше – 4 балла		
2	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	Отсутствие замечаний и жалоб – до 5 баллов	5 баллов	Отсутствие жалоб
3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания	Отсутствие замечаний и жалоб – 10 баллов	10 баллов	Отсутствие жалоб
4	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствуют жалоб – 5 балл	5 баллов	Отсутствие жалоб
5	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	- отсутствуют нарушения – 5 баллов - наличие обоснованных нарушений – 5 баллов	5 баллов	Информационная справка
Итого:		**30 баллов**		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) делопроизводителя

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	- отсутствие замечаний – 10 баллов	10 баллов	Отсутствие жалоб
2	Отсутствие замечаний по итогам проверок по вопросам ведения и хранения документации	- отсутствие замечаний – 10 баллов	10 баллов	Отсутствие замечаний
	Итого:	**20 баллов**		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) бухгалтер, ведущий бухгалтер

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
1	Обеспечение финансово-хозяйственной дисциплины в части своевременного предоставления бухгалтерской и других видов отчетности и информации по запросам	информация предоставлена – до 5 баллов	5 баллов	Отчетность
2	Ведение бухгалтерского учета в соответствии с действующим законодательством, отсутствие замечаний по результатам различных проверок, своевременная и качественная подготовка отчётности персонифицированным данным в ПФ, другие	- отсутствие замечаний – 5 баллов.	5 баллов	Отсутствие замечаний

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)
	фонды, налоговую и контролирующие органы			
3	Обеспечение в установленные сроки выполнения поручений главного бухгалтера, вышестоящего руководителя, отсутствие жалоб со стороны других работников по вопросу выполнения должностных обязанностей бухгалтером.	- отсутствие замечаний – 4 балла	4 балла	Отсутствие жалоб
4	Качественное ведение учетных документов, подготовка отчетности отсутствия ошибок при расчете зарплаты и своевременность при выдаче расчетных листов работникам, качественное и своевременное проведение инвентаризации на предприятии	ошибки и замечания отсутствуют – до 4 баллов	4 балла	Отчетность
	Итого:	**18 баллов**		

Самоанализ деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «_____» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Период _____202_г

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность старшего воспитателя, методиста

Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
1	2	3	4
А) Стимулирующие выплаты работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:			

Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня) *- на уровне ОУ -1 балл;* *- на уровне района, округа – 2 балла;* *- на региональном уровне – 3 балла;* *- на федеральном, международном уровне – 4 балла*			
Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период *- до 90% - 2 балла;* *- 91%-100% - 3 балла*			
Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период *- свыше 33% - 2 балла*			
Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) *- на уровне ОУ - до 4 баллов;* *- на уровне района, округа - 5 баллов;* *- на уровне региона и т.д. - 6 баллов.*			
Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) *-участник – 1 балл* *на уровне ОУ – 1 балл* *на уровне района, округа – 2 балла* *на региональном уровне – 3 балла* *на федеральном, международном уровне – 4 балла*			
Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня) *- на уровне района, округа – 2 балла* *- на региональном уровне – 3 балла* *- на федеральном уровне– 4 балла*			
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, открытых занятий, иных мероприятий (в зависимости от уровня) *- на уровне ОУ – 1 балл* *- на уровне района, округа – 2 балла* *- на региональном уровне – 3 балла* *- на федеральном, международном уровне – 4 балла*			
Итого:			
1	***2***		**4**
Б) Стимулирующие выплаты **за сложность контингента воспитанников, а также превышение плановой наполняемости:**			
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников *- отсутствие замечаний и жалоб – 1 балл.*			

Итого:			
В) Стимулирующие выплаты за обеспечение высокой посещаемости детьми Структурного подразделения:			
Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, от списочного состава детского сада): *посещаемость 1 ребенком в полгода:* *- 60- 70% - 1 балл* *- 70-100% - 2 балла*			
Итого:			
Г) Стимулирующие выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников:			
Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период *- отсутствие замечаний и жалоб – 1 балл.* *- наличие обоснованных замечаний – -1 балл*			
Итого:			
ВСЕГО:			

Председатель экспертной комиссии: _____ _____

Секретарь _____ _____

Члены экспертной комиссии: _____ _____

_____ _____

Согласен _____ _____ *«_____»_____ 202 _ г.*

(подпись работника) (расшифровка подписи) (дата)

Самоанализ деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «_____» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Период _____202__г

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность *воспитатель*

группа _____

Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
1	2	3	4
А) Стимулирующие выплаты работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:			
Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности - *Участник – 1 балл* - *Призер – 3 балла* - *Победитель – 5 баллов*			
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 1) (в зависимости от уровня) - *на уровне ОУ – 1 балл* - *на уровне района, округа – 2 балла* - *на региональном уровне – 3 балла* - *на федеральном, международном уровне – 4 балла*			
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, участник (благодарственное письмо) (в зависимости от уровня) -*участник – 1 балл* - *на уровне ОУ – 2 балл* - *на уровне района, округа – 3 балла* - *на региональном уровне – 4 балла* - *на федеральном уровне– 5 баллов*			
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: - *на уровне района, округа – 2 балла* - *на региональном уровне – 3 балла* - *на федеральном уровне– 4 балла*			
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, открытых занятий, иных мероприятий (в зависимости от уровня) - *на уровне ОУ – 1 балл* - *на уровне района, округа – 2 балла* - *на региональном уровне – 3 балла* - *на федеральном, международном уровне – 4 балла*			
Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений - *12 публикаций (в виде образовательного контента) – 3 балла*			

- более 12 публикаций (в виде образовательного контента) – 5 баллов			
Итого:			
1	***2***		**4**
Б) Стимулирующие выплаты за сложность контингента воспитанников, а также превышение плановой наполняемости:			
За сложность контингента воспитанников *- разновозрастная, комбинированная группа – 1 балл;* *-группа раннего возраста – 1 балл;* *-компенсирующая группа – до 5 баллов.*			
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников *- отсутствие нарушений – 1 балл* *- наличие нарушений – -1 балл*			
Итого:			
В) Стимулирующие выплаты за обеспечение высокой посещаемости детьми Структурного подразделения:			
Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, от списочного состава группы): *посещаемость 1 ребенком в полгода:* *- 60- 70% - 1 балл* *- 70-100% - 2 балла*			
Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) *отсутствие 1 ребенком в полгода:* *-0-25% - 1 балл* *-25% и выше - -1 балл* *Суммируются с уровнем заболеваемости:* *стабильно низкий – 1 балл* *снижение на 1% - 2 балла* *снижение на 2% - 3 балла* *снижение на 3% и выше – 4 балла*			
Итого:			
Г) Стимулирующие выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников:			
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений *- отсутствие замечаний и жалоб – 1 балл.* *- наличие обоснованных замечаний – -1 балл*			
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований *-отсутствуют – 1 балл* *-наличие обоснованных нарушений – -1 балл*			
Итого:			
ВСЕГО:			

Председатель экспертной комиссии: _____ _____

Секретарь _____ _____

Члены экспертной комиссии: _____ _____

_____ _____

Согласен _____ _____ *«_____»_____ 202 __ г.*

(подпись работника) (расшифровка подписи) (дата)

Самоанализ деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «_____» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Период _____202_г

Фамилия, Имя, Отчество _____

Должность *инструктор по физической культуре*

Критерии	**Самоанализ**	**Самооценка**	**Экспертная оценка**
1	2	3	4
А) Стимулирующие выплаты работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:			
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 1) (в зависимости от уровня) *- на уровне ОУ – 1 балл* *- на уровне района, округа – 2 балла* *- на региональном уровне – 3 балла* *- на федеральном, международном уровне – 4 балла*			
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, участник (благодарственное письмо) (в зависимости от уровня) *- участник – 1 балл* *- на уровне ОУ – 2 балл* *- на уровне района, округа – 3 балла* *- на региональном уровне – 4 балла* *- на федеральном уровне– 5 баллов*			
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: *- на уровне района, округа – 2 балла* *- на региональном уровне – 3 балла* *- на федеральном уровне– 4 балла*			
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, открытых занятий, иных мероприятий (в зависимости от уровня) *- на уровне ОУ – 1 балл* *-на уровне района, округа – 2 балла* *-на региональном уровне – 3 балла* *-на федеральном, международном уровне – 4 балла*			
Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений *- 12 публикаций (в виде образовательного контента) – 3 балла* *- более 12 публикаций (в виде образовательного контента) – 5 баллов*			
Итого:			

1	*2*		4
Б) Стимулирующие выплаты за сложность контингента воспитанников, а также превышение плановой наполняемости:			
За сложность контингента воспитанников *- разновозрастная, комбинированная группа – 1 балл;* *-группа раннего возраста – 1 балл;* *-компенсирующая группа – до 5 баллов.*			
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников *- отсутствие замечаний и жалоб – 1 балл.* *- наличие обоснованных замечаний – -1 балл*			
Итого:			
В) Стимулирующие выплаты за обеспечение высокой посещаемости детьми Структурного подразделения:			
Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) *5%-10% – 1 балл* *11%-19% - 2 балла* *свыше 20% - 3 балла*			
Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья *1% – 1 балл* *2% - 2 балла* *3% и выше - 3 балла*			
Итого:			
Г) Стимулирующие выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников:			
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений *- отсутствие замечаний и жалоб – 1 балл.* *- наличие обоснованных замечаний – -1 балл*			
Итого:			
ВСЕГО:			

Председатель экспертной комиссии: _____ _____

Секретарь _____ _____

Члены экспертной комиссии: _____ _____

_____ _____

Согласен _____ _____ *«_____»*_____ *202 __ г.*

(подпись работника) (расшифровка подписи) (дата)

Самоанализ деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «_____» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Период _____202_г

Фамилия, Имя, Отчество _____

Должность *музыкального руководителя*

Критерии	**Самоанализ**	**Самооценка**	**Экспертная оценка**
1	2	3	4
А) Стимулирующие выплаты работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:			
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 1) (в зависимости от уровня) - *на уровне ОУ – 1 балл* - *на уровне района, округа – 2 балла* - *на региональном уровне – 3 балла* - *на федеральном, международном уровне – 4 балла*			
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, участник (благодарственное письмо) (в зависимости от уровня) - *участник – 1 балл* - *на уровне ОУ – 2 балл* - *на уровне района, округа – 3 балла* - *на региональном уровне – 4 балла* - *на федеральном уровне– 5 баллов*			
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: - *на уровне района, округа – 2 балла* - *на региональном уровне – 3 балла* - *на федеральном уровне– 4 балла*			
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, открытых занятий, иных мероприятий (в зависимости от уровня) - *на уровне ОУ – 1 балл* - *на уровне района, округа – 2 балла* - *на региональном уровне – 3 балла* - *на федеральном, международном уровне – 4 балла*			
Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений - *12 публикаций (в виде образовательного контента) – 3 балла* - *более 12 публикаций (в виде образовательного контента) – 5 баллов*			
Итого:			

1	*2*		4
Б) Стимулирующие выплаты за сложность контингента воспитанников, а также превышение плановой наполняемости:			
За сложность контингента воспитанников *- разновозрастная, комбинированная группа – 1 балл;* *-группа раннего возраста – 1 балл;* *-компенсирующая группа – до 5 баллов.*			
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников *- отсутствие замечаний и жалоб – 1 балл.* *- наличие обоснованных замечаний – -1 балл*			
Итого:			
Г) Стимулирующие выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников:			
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений *- отсутствие замечаний и жалоб – 1 балл.* *- наличие обоснованных замечаний – -1 балл*			
Итого:			
ВСЕГО:			

Председатель экспертной комиссии: _____ _____

Секретарь _____ _____

Члены экспертной комиссии: _____ _____

_____ _____

Согласен _____ _____ *«_____»_____ 202 __ г.*

(подпись работника) (расшифровка подписи) (дата)

Самоанализ деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «_____» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Период _____ 2022г

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность *педагог - психолог*

группа _____

Критерии	**Самоанализ**	**Самооценка**	**Экспертная оценка**
1	2	3	4
А) Стимулирующие выплаты работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:			
Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) *- участник – 1 балл* *- на уровне ОУ – 2 балл* *- на уровне района, округа – 3 балла* *- на региональном уровне – 4 балла* *- на федеральном уровне– 5 баллов*			
Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках): *- на уровне района, округа – 2 балла* *- на региональном уровне – 3 балла* *- на федеральном уровне– 4 балла*			
Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, открытых занятий, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) *- на уровне ОУ – 1 балл* *- на уровне района, округа – 2 балла* *- на региональном уровне – 3 балла* *на федеральном, международном уровне – 4 балла*			
Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений *- 12 публикаций (в виде образовательного контента) – 3 балла* *- более 12 публикаций (в виде образовательного контента) – 5 баллов*			
Итого:			
1	***2***	**3**	**4**
Б) Стимулирующие выплаты за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости:			
Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблема (на основе результатов ППК; ПМПК): - в когнитивной сфере - в эмоционально-волевой сфере - в общении: 20%-39% 1 балл; 40%-59% - 2 балла; 60% и более- 3 балла			

Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития - наличие созданного и пополняемого банка данных – 3 балла			
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников *- отсутствие замечаний и жалоб – 1 балл.* *- наличие обоснованных замечаний – -1 балл*			
Г) Стимулирующие выплаты **за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников:**			
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений *- отсутствие замечаний и жалоб – 1 балл.* *- наличие обоснованных замечаний – -1 балл*			
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) *- 55-60% - 1 балл;* *- 61-75% - 2 балла* *- 76-85% - 3 балла* *- свыше 85% - 4 балла*			
Итого:			
ВСЕГО:			

Председатель экспертной комиссии: _____ _____

Секретарь _____ _____

Члены экспертной комиссии: _____ _____

_____ _____

Согласен _____ _____ *«_____»_____ 2022г.*

(подпись работника) (расшифровка подписи) (дата)

Самоанализ деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «_____» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Период _____202_г

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность *учителя-логопеда, учителя-дефектолога*

группа _____

Критерии	**Самоанализ**	**Самооценка**	**Экспертная оценка**
1	2	3	4
А) Стимулирующие выплаты работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:			
Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) *- на уровне ДОО - 1 балл;* *- на уровне района, округа – 2 балла;* *- на региональном уровне – 3 балла;* *- на федеральном, международном уровне – 4 балла*			
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, участник (благодарственное письмо) (в зависимости от уровня) *- участник – 1 балл* *- на уровне ОУ – 2 балл* *- на уровне района, округа – 3 балла* *- на региональном уровне – 4 балла* *- на федеральном уровне– 5 баллов*			
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: *- на уровне района, округа – 2 балла* *- на региональном уровне – 3 балла* *- на федеральном уровне– 4 балла*			
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, открытых занятий, иных мероприятий (в зависимости от уровня) *- на уровне ОУ – 1 балл* *- на уровне района, округа – 2 балла* *- на региональном уровне – 3 балла* *- на федеральном, международном уровне – 4 балла*			
Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений *- 12 публикаций (в виде образовательного контента) – 3 балла* *- более 12 публикаций (в виде образовательного контента) – 5 баллов*			
Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов *- свыше 33% - 2 балла*			

Итого:			
1	***2***		***4***
Б) Стимулирующие выплаты за сложность контингента воспитанников, а также превышение плановой наполняемости:			
Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) *- позитивная динамика в полугодии до 60% –1 балл;* *- позитивная динамика в квартале 61-80% – 2 балла; - позитивная динамика в полугодии 81-100% – 3 балла*			
Учителю-логопеду (воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение», по разделу «развитие фонематических процессов», по разделу «развитие слоговой структуры слова», по разделу «развитие лексического строя речи», по разделу «развитие грамматического строя речи», по разделу «развитие связной речи» *- 20% - 39% от числа воспитанников – 1 балл;* *- 40% - 59% от числа воспитанников – 2 балла;* *- 60% и более от числа воспитанников – 3 балла*			
Учителю-логопеду (обучающиеся ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие» *- 20% - 39% от числа воспитанников – 1 балл;* *- 40% - 59% от числа воспитанников – 2 балла;* *- 60% и более от числа воспитанников -3 балла.*			
Учителю-логопеду (сопровождение с нарушениями устной речи воспитанников с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение», по разделу «развитие фонематических процессов», по разделу «развитие слоговой структуры слова», по разделу «развитие лексического строя речи», по разделу «развитие грамматического строя речи», по разделу «развитие связной речи» *- 20% - 39% от числа воспитанников – 1 балл;* *- 40% - 59% от числа воспитанников – 2 балла;* *- 60% и более от числа воспитанников – 3 балла*			
Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие» *- 20% - 39% от числа воспитанников – 1 балл;* *- 40% - 59% от числа воспитанников – 2 балла;* *- 60% и более от числа воспитанников – 3 балла*			
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников *- отсутствие замечаний и жалоб – 1 балл.* *- наличие обоснованных замечаний – -1 балл*			
Итого:			
Г) Стимулирующие выплаты			

за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников:			
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений - *отсутствие замечаний и жалоб – 1 балл.* - *наличие обоснованных замечаний – -1 балл*			
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) - *55-60% - 1 балл;* - *61-75% - 2 балла* - *76-85% - 3 балла* - *свыше 85% - 4 балла*			
Итого:			
ВСЕГО:			

Председатель экспертной комиссии: _____ _____

Секретарь _____ _____

Члены экспертной комиссии: _____ _____

_____ _____

Согласен _____ _____ *«_____»_____ 2022г.*

(подпись работника) (расшифровка подписи) (дата)

Самоанализ деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «_____» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Период __ квартал 2022_г

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность *старшая медицинская сестра, медицинская сестра*

Критерии	**Самоанализ**	**Самооценка**	**Экспертная оценка**
1	2	3	4
В) Стимулирующие выплаты за обеспечение высокой посещаемости детьми Структурного подразделения:			
Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, от списочного состава группы): посещаемость 1 ребенком в полгода: *- 60- 70% - 1 балл* *- 70-100% - 2 балла*			
Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) *Отсутствие 1 ребенком в полгода:* *-0-25% - 1 балл* *-25% и выше - -1 балла* *Суммируются с уровнем заболеваемости:* *стабильно низкий – 1 балл* *снижение на 1% - 2 балла* *снижение на 2% - 3 балла* *снижение на 3% и выше – 4 балла*			
Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий: *- отсутствие замечаний и жалоб – до 5 баллов*			
Итого:			
Г) Стимулирующие выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников:			
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений *- отсутствие обоснованных жалоб – 5 баллов*			
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований *- отсутствуют нарушения – 5 баллов* *- наличие обоснованных нарушений – -5 баллов*			
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания *- отсутствие замечаний и жалоб – 10 баллов.* *- наличие обоснованных замечаний и жалоб – -5 баллов*			
Итого:			
ВСЕГО:			

Председатель экспертной комиссии: _____ _____

Секретарь _____ _____

Члены экспертной комиссии: _____ _____

_____ _____

Согласен _____ _____ *«_____»_____ 202 _г.*

(подпись работника) (расшифровка подписи) (дата)

Самоанализ деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «_____» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Период _____202__2 г

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность *помощник воспитателя*

группа _____

Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
1	2	3	4
Б) Стимулирующие выплаты за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости:			
За сложность контингента воспитанников *-разновозрастная, комбинированная группа – 1 балл;* *-группа раннего возраста – 1 балл;* *-компенсирующая группа – до 5 баллов.*			
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников *Отсутствие нарушений – 1 балл* *Наличие – -1 балл*			
Итого:			
В) Стимулирующие выплаты за обеспечение высокой посещаемости детьми Структурного подразделения:			
Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, от списочного состава группы): *посещаемость 1 ребенком в полгода:* *- 60- 70% - 1 балл* *- 70-100% - 2 балла*			
Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) *Отсутствие 1 ребенком в полгода:* *-0-25% - 1 балл* *-25% и выше - -2 балла* *Суммируются с уровнем заболеваемости:* *стабильно низкий – 1 балл* *снижение на 1% - 2 балла* *снижение на 2% - 3 балла* *снижение на 3% и выше – 4 балла*			
Итого:			
Г) Стимулирующие выплаты за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников:			
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания *- отсутствие замечаний и жалоб – 1 балл.* *- наличие обоснованных замечаний – -1 балл*			
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений			

-отсутствуют – 1 балл			
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований *-отсутствуют – 1 балл* *-наличие обоснованных нарушений – -1 балл*			
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного привидения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) *- уменьшение списываемого инвентаря – 1 балл.*			
Итого:			
ВСЕГО:			

Председатель экспертной комиссии: _____ _____

Секретарь _____ _____

Члены экспертной комиссии: _____ _____

_____ _____

Согласен _____ _____ *«_____»_____ 202__г.*

(подпись работника) (расшифровка подписи) (дата)

Самоанализ деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «_____» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Период _____ 202_г

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность *повар, кухонный рабочий*

Г) Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников:			
1	**2**	**3**	**4**
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания *- отсутствие замечаний и жалоб – 10 баллов* *- наличие обоснованных замечаний – -5 баллов*			
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений *Отсутствуют – 5 баллов*			
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований *- отсутствуют нарушения – 10 баллов* *- наличие обоснованных нарушений – -5 баллов*			
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного привидения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) *- уменьшение списываемого инвентаря – 5 баллов*			
Итого:			
ВСЕГО:			

Председатель экспертной комиссии: _____ _____

Секретарь _____ _____

Члены экспертной комиссии: _____ _____

_____ _____

_____ _____

Согласен _____ _____ *«_____»_____ 202 __г.*

(подпись работника) (расшифровка подписи) (дата)

Самоанализ деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «_____» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Период _____ 202__г

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность *завхоз, кладовщик*

Г) Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников:			
1	2	3	4
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания - *отсутствие замечаний и жалоб – 10 баллов* - *наличие обоснованных замечаний – -5 баллов*			
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений *Отсутствуют – 5 баллов*			
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - *отсутствуют нарушения – 10 баллов* - *наличие обоснованных нарушений – -5 баллов*			
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного привидения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) - *уменьшение списываемого инвентаря – 5 баллов*			
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - *отсутствие замечаний – до 5 баллов.*			
Итого:			
ВСЕГО:			

Председатель экспертной группы _____ _____

Секретарь _____ _____

Члены экспертной группы: _____ _____

_____ _____

Согласен _____ _____ *«_____»_____ 202 __г.*
(подпись работника) (расшифровка подписи) (дата)

Самоанализ деятельности работника структурного подразделения «Детский сад «_____» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Период _____202__г

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность *ведущий бухгалтер, бухгалтер*

Г) Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников:			
Обеспечение финансово-хозяйственной дисциплины в части своевременного предоставления бухгалтерской и других видов отчетности и информации по запросам -*информация предоставлена – до 5 баллов*			
Ведение бухгалтерского учета в соответствии с действующим законодательством, отсутствие замечаний по результатам различных проверок, своевременная и качественная подготовка отчётности персонифицированным данным в ПФ, другие фонды, налоговую и контролирующие органы; - *отсутствие замечаний – 5 баллов.* - *наличие замечаний - - 5 баллов*			
Обеспечение в установленные сроки выполнения поручений главного бухгалтера, вышестоящего руководителя, отсутствие жалоб со стороны других работников по вопросу выполнения должностных обязанностей бухгалтером. - *отсутствие замечаний – 4 балла* - *наличие замечаний - - 4 балла*			
Качественное ведение учетных документов, подготовка отчетности отсутствия ошибок при расчете зарплаты и своевременность при выдаче расчетных листов работникам, качественное и своевременное проведение инвентаризации на предприятии -*ошибки и замечания отсутствуют – до 4 баллов*			
Итого:			
ВСЕГО:			

Председатель экспертной комиссии: _____ _____

Секретарь _____ _____

Члены экспертной комиссии: _____ _____

_____ _____

Согласен _____ _____ *«_____»_____ 202 __г.*
(подпись работника) (расшифровка подписи) (дата)

Самоанализ деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «_____» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Период III квартал 2021г

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность *др. работники*

Г) Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников:			
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений *- отсутствуют – 5 баллов*			
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований *- отсутствуют нарушения – 5 баллов* *-наличие обоснованных нарушений – -5 баллов*			
Итого:			
ВСЕГО:			

Председатель экспертной комиссии: _____ _____

Секретарь _____ _____

Члены экспертной комиссии: _____ _____

_____ _____

Согласен _____ _____ *«_____»_____ 202 __г.*
(подпись работника) (расшифровка подписи) (дата)

Самоанализ деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «_____» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Период _____202__ г

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность *специалист по кадрам, делопроизводитель*

Г) Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников:			
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений *-отсутствуют – 10 баллов*			
Отсутствие замечаний по итогам проверок по вопросам ведения и хранения документации *- отсутствие замечаний – 10 баллов.* *- наличие замечаний - -5 баллов*			
Итого:			
ВСЕГО:			

Председатель экспертной комиссии: _____ _____

Секретарь _____ _____

Члены экспертной комиссии: _____ _____

_____ _____

Согласен _____ _____ *«_____»_____ 202 __г.*

(подпись работника) (расшифровка подписи) (дата)