

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
«Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района
Волжский Самарской области**

ПРИКАЗ

31.08.2020

№ 518/3-од

"Об изучении поведения детей с аутоагрессивным поведением»

На основании рекомендаций министерства образования и науки Самарской области об организации работы в образовательных организациях по предупреждению суицидальных попыток и анализу произошедших случаев суицида

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классным руководителям и педагогическим работникам школы информировать администрацию школы и педагогов-психологов постоянно об обучающихся, проявляющих признаки аутоагрессивного поведения.
2. Педагогам-психологам в течении 3х дней после получения информации провести психологическое обследование обучающихся, по результатам обследования подготовить заключение с рекомендациями.
3. При возникновении случая суицида/суицидальной попытки независимо от места совершения, действовать по разработанному «Порядку действий сотрудников в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося» (Приложение 1)
4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по ВР Арсеньеву Е.Д.

Порядок действий сотрудников

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка в случаях

суицида/суицидальной попытки обучающегося,

выявления суицидального контента в сети «Интернет» среди учащихся

1. Общие положения

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка разработан и реализуется алгоритм действий сотрудников организации при выявлении обучающихся, склонных к суицидальному поведению, а также выявления суицидального контента в сети «Интернет» среди учащихся на основании письма министерства образования и науки Самарской области от 16.01.2018 № МО-16-09-/56-ТУ.

Данный документ является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка и устанавливает единые требования к действиям администрации и педагогическому составу образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося, а также работы, направленной на выявление в сети «Интернет» суицидального контента.

2. Цель принятия порядка:

выработка неотложных мер по осуществлению комплексных реабилитационных мероприятий суицидента и ближайшего окружения, выявление в сети «Интернет» суицидального контента.

3. Порядок действий администрации образовательного учреждения в случаях суицида/суицидальной попытки обучающегося, выявления суицидального контента в сети «Интернет» среди учащихся

3.1 При возникновении случая совершения суицида/суицидальной попытки, независимо от места совершения, незамедлительно сообщить:

- в организацию здравоохранения 03, 112;
- родителям (законным представителям)
- в органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел)
- в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- в органы прокуратуры городского округа (муниципального района)
- в органы опеки и попечительства (если ребенок опекаемый)
- в территориальный орган управления образованием
- в ППМС- центр
- в РСПЦ

3.2 Организовать проведение служебного расследования действий сотрудников ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка в случае незавершенного суицида.

Директор издает приказ о создании комиссии по факту выявления незавершенного суицида в течение одного рабочего дня. В комиссию входят опытные педагоги, классные руководители, деятельность которых не связана напрямую или косвенно с обучающимися, совершившими попытку суицида, а также специалисты ППМС- центра или РСПЦ.

В течение 1-го рабочего дня комиссия осуществляет сбор информации:

- 1) Устанавливает дату, место, обстоятельства, условия и причины спровоцировавшие суицид.
- 2) Выясняет возможные причины проявления суицида, изучает учебно-воспитательную деятельность сотрудников образовательной организации с обучающимся, совершившего попытку суицида, беседуя с педагогами, обучающимися, родителями и другими лицами, входящими в контакт с суицидантом, соблюдая нормы психолого-педагогической этики.

3) Анализирует имеющиеся данные диагностического обследования суицидального риска и результаты педагогических наблюдений выявленных детей.

4) Проводит оценку суицидального риска выявлены обучающихся на основании полученной информации.

5) По итогам работы комиссии составляется обобщённое заключение, где излагается мнение комиссии о мотивах суицида, причинах и условиях, способствующих совершению попытки суицида обучающимися.

Срок исполнения – 5-ть рабочих дней.

3.3 При наличии средней и высокой степени риска аутоагрессивного поведения у обучающегося ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка незамедлительно проинформировать ППМС-центр, РСЦ о выявленном обучающемся.

3.4 Осуществить контроль организации индивидуальной и (или) групповой работы по стабилизации эмоционального состояния обучающихся, сотрудников ставших свидетелями событий, или обучающихся суицидента.

3.5 При наличие сведений об обучающихся их участия в интернет-сообществах, склоняющих детей к суициду, или выявленных признаках суицидального поведения, в течение 1-го рабочего дня с момента получения информации, сообщить:

- в органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел)
- в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- в органы прокуратуры городского округа (муниципального района)
- в органы опеки и попечительства (если ребенок опекаемый)
- в РСЦ
- в территориальный орган управления образованием

Прояснить сколько детей вовлечено в ситуацию, как называется «Интернет-группа» в которой они состоят, что делают её участники, на какой стадии вовлечения находится выявленные дети (только что вступили в

группу или уже давно выполняют задание), есть ли счётчик и какой срок на нём. В случае самоповреждений, выясняет их характер, способ нанесения.

4. Порядок действий классных руководителей, педагогических работников образовательного учреждения в случаях суицида/суицидальной попытки обучающегося, выявления суицидального контента в сети «Интернет» среди учащихся

4.1 При обнаружении аутоагрессивного поведения обучающихся незамедлительно проинформировать:

- администрацию ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка
- педагога-психолога
- родителей (законных представителей)

4.2 При возникновении случая совершения суицида/суицидальной попытки, независимо от места совершения, незамедлительно сообщить:

- в организацию здравоохранения 03, 112;
- администрации ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка
- родителям (законным представителям)
- педагогу-психологу ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка

4.3 Разработать индивидуальную программу сопровождения обучающихся имеющих факторы суицидального поведения

4.4 При наличие сведений об обучающихся их участия в интернет-сообществах, склоняющих детей к суициду, или выявленных признаках суицидального поведения, незамедлительно сообщить администрации ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка

5. Порядок действий педагогов-психологов образовательного учреждения в случаях суицида/суицидальной попытки обучающегося, выявления суицидального контента в сети «Интернет» среди учащихся

5.1 При обнаружении аутоагрессивного поведения обучающихся незамедлительно проинформировать:

- администрацию ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка
- классных руководителей
- родителей (законных представителей)

5.2 Провести психологическое обследование обучающегося в целях определения его психологического состояния, степени риска аутоагрессивного поведения при наличии согласия родителей (законных представителей) в течение 3 рабочих дней с даты получения информации об обучающемся. При необходимости привлечь педагога-психолога ППМС-центра или РСПЦ.

5.3 При отсутствии или незначительной степени риска агрессивного поведения провести:

- консультацию обучающегося по выявленной проблеме с оказанием психологической помощи. В течение 3 рабочих дней с даты получения информации об обучающемся. При необходимости привлечь педагога-психолога ППМС-центра или РСПЦ.
- консультацию классного руководителя по вопросам коррекции воспитательной работы с оказанием методической помощи. В течение 10 рабочих дней с даты обращения. При необходимости привлечь педагога-психолога ППМС-центра или РСПЦ.
- консультацию с родителями по вопросам коррекции детско-родительских отношений и системы воспитания в семье, оказать психологическую помощь родителям в течение 10 рабочих дней с даты обращения. При необходимости привлечь педагога-психолога ППМС-центра или РСПЦ.

5.4 Разработать индивидуальную программу сопровождения обучающихся имеющих факторы суицидального поведения.

5.5 Организовать индивидуальную и (или) групповую работу по стабилизации эмоционального состояния обучающихся ставших свидетелями события или обучающихся с суицидентом.

Оказать консультационную помощь и психологическую поддержку обучающимся и их родителям (законным представителем) в течение трех месяцев с даты получения информации о попытке суицида.

5.6 При наличии сведений об учащих их участии в интернет-сообществах, склоняющих детей к суициду, или выявленных признаках суицидального поведения):

- провести психологическое обследование обучающихся с целью определения уровня риска суицидального поведения в течение 1-го рабочего дня с даты поступления информации об обучающемся.

- подготовить психологические характеристики на обучающихся, склонных к агрессивному поведению или состоящих в интернет сообществах, склоняющих детей к суициду, где указать выявленные факторы риска, рекомендации для классных руководителей и родителей (законных представителей).

- проинформировать руководство ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка

- провести консультирование классных руководителей для оказания помощи обучающимся, находящимся в группе риска.

- провести консультирование родителей (законных представителе) для оказания помощи обучающимся, находящимся в группе риска и их родителям (законным представителям)

- разработать коррекционно-развивающую программу для обучающихся группы риска

5.7 Провести анализ мероприятий по стабилизации эмоционального состояния несовершеннолетнего и обучающихся ставших свидетелями события или обучающихся с суицидентом.

Анализ представить в служебной записке на имя директора в течение 7 рабочих дней после завершения индивидуальной или групповой работы

6. Работа направленная на выявление в сети Интернет суицидального контента

Ежемесячно сотрудник образовательной организации, ответственный за проведение мониторинга сети Интернет на наличие суицидального контента и обучающихся, состоящих в группах социальных сетей, пропагандирующих суицидальное поведение, отражает в служебной записке на имя директора информацию о выявленных в свободном доступе интернет-ресурсах, на которых размещен суицидальный контент и обучающихся, состоящих в группах социальных сетей, пропагандирующих социальная суицидальное поведение.

Привлечение родительской общественности к организации мониторинга сети Интернет на наличие суицидального контента и обучающихся, состоящих в группах социальных сетей, пропагандирующих суицидальное поведение.

В случае обнаружения в сети Интернет наличия суицидального контента и обучающихся, состоящих в группах социальных сетей, пропагандирующих суицидальное поведение, сотрудник, в течение одного рабочего дня с даты обнаружения интернет-ресурса, сообщает директору ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка.

Оперативная информация

о факте суицида/суицидальной попытки обучающегося

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка

1. Ф.И.О. _____

2. Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____
3. Дата и время происшествия (число, месяц, год, время): « _____ » _____ 20____;
время: _____
4. Дата и время обнаружения тела(число, месяц, год, время):
« _____ » _____ 20____; время: _____
5. Статус пострадавшего: обучающийся
6. Домашний адрес пострадавшего

7. Вид _____ происшествия: _____ (суицид / _____ суицидальная
попытка) _____
8. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение, медикаментозное
отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен и
др.) _____
9. Место происшествия(краткая характеристика) _____

10. Дата обращения в правоохранительные органы _____

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /

подпись

М.П.

СПРАВКА

**Комиссии о проведении служебного расследования
суицида/суицидальной попытки обучающегося**

(название образовательной организации, класс)

1. Ф.И.О. пострадавшего _____

2. Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет;
дата рождения _____

3. Дата и время происшествия(число, месяц, год, время):« ____ » _____ 20 ____ ;
время: _____

4. Вид _____ происшествия: _____ (суицид _____ / _____ суицидальная
попытка) _____

5. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение, медикаментозное
отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и
т.п.) _____

6. Место происшествия (краткая характеристика)

7. Характер полученных повреждений тела

8. Кто обнаружил тело _____

9. Время обнаружения тела _____

10. Причина суицида / суицидальной попытки: _____

11. Краткое описание событий, предшествующих суициду / суицидальной попытке _____

12. Предсмертная записка (текст) _____

13. Состояние здоровья пострадавшего(диспансерный учет у врачей, хронические заболевания,
травмы и др.)

14. Краткая характеристика семейной и социальной ситуации:

- статус обучающегося / воспитанника (сирота, под опекой, усыновлен, воспитывается в семье

- семья (полная/неполная, многодетная, родители разведены, малообеспеченная) _____

- данные о родителях (законных представителях)

- наличие в семье хронических и тяжелобольных членов семьи; случаев преждевременной смерти близких родственников; родственников, страдающих алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями: _____

- состоял (а) в группе риска суицидального поведения с _____ (дата постановки на учет)

по причине: _____

- состоял (а) в группе «обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации» с _____ (дата постановки на учет) по причине _____

- состоял(а) на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете (нужное подчеркнуть) с _____

основание для постановки на учет _____

- совершал (а) ли обучающийся нарушения требований устава образовательной организации, пропускал ли учебные занятия по неуважительным причинам, успеваемость, попытки суицида (сколько, когда) _____

15. Наличие в образовательной организации Порядка выявления и сопровождения несовершеннолетних группы риска развития кризисных состояний, утвержденных приказом руководителя № _____ от _____

16. Меры, принимавшиеся к обучающемуся, с оценкой их своевременности и полноты (если меры не принимались указать причину): по датам (плану) проведения индивидуально-профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями предметниками (в случае неуспеваемости).

17. Выявленные недостатки в проведении комплексной индивидуально-профилактической помощи обучающемуся (воспитаннику), родителям (законным представителям):

- несвоевременность выявления проблем уровня тревожности, одиночества, депрессии несовершеннолетнего путем тестирования, бесед с родителями (законными представителями), друзьями, одноклассниками

- непринятие мер по выявлению семейной истории суицида (суицидальной попытки) путем проведения бесед с родителями (законными представителями), получения информации от органов внутренних дел, учреждений здравоохранения

- непринятие мер по выявлению и устранению проблем во взаимоотношениях с родителями (законными представителями), ровесниками, педагогами

- несвоевременная (либо отсутствие) постановка несовершеннолетнего на профилактический учет

- несвоевременное информирование органов системы профилактики о необходимости оказания обучающемуся, его родителям (законным представителям) помощи в соответствии с компетенцией органов и должностных лиц

и др.

18. Лица, проводившие расследование (ФИО, должность, место работы)

19. Заключение комиссии: _____

20. Рекомендации: _____

21. Прилагаемые документы: _____

Руководитель образовательной организации
_____ / _____

М.П.

Дата _____

Подписи лиц, проводивших расследование:

Должность, место работы:

_____	_____ /

_____	_____ /

_____	_____ /

_____	_____ /

Психолого-педагогическое заключение

_____ (наименование образовательной организации, класс)

Ф.И.О. _____

Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____

Домашний адрес пострадавшего

Состоял на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете с _____ по

_____ по причине

Обстоятельства суицида

1. Дата и время происшествия: «__» _____ 20__ г.; время

2. Вид происшествия (суицид/суицидальная попытка)

3. Способ совершения суицида/суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и др.)

4. Непосредственный повод (описание ситуации)

5. Наличие предсмертной записки (содержание)

6. Наличие алкогольного (наркотического) опьянения во время совершения суицида/суицидальной попытки

7. Наличие факторов суицидального поведения:

- **словесных** (высказывания о своем негативном душевном состоянии; шутки на тему самоубийства; заинтересованность вопросами смерти и т.п.)

- **поведенческих** (радикальные перемены в поведении: появилась замкнутость, неряшливость, признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния, пропуски занятий; изменились привычки, нарушился сон, аппетит и др.)

- **ситуационных** (ранее предпринимал попытку суицида; перенес тяжелую потерю: смерть близкого, развод родителей, разрыв отношений с любимым человеком; социально изолирован: не имеет друзей, чувствует себя отверженным; конфликтные взаимоотношения в семье, кризис в семье и др.)

8. Наличие факторов, вызвавших психологическое напряжение и/или факторов, непосредственно спровоцировавших суицидальное поведение _____

9. Наличие сексуальных контактов _____

10. Наличие фактов психического, физического, сексуального насилия _____

Усвоение образовательной программы

Программу _____

_____ (название
общеобразовательной программы)

усваивает/усваивает частично/не усваивает (нужное подчеркнуть)

дублировал _____ класс по причине _____

мотивация к обучению сформирована/не сформирована (нужное подчеркнуть)

наличие конфликтов с учителями, их причины,
динамика _____

Характеристика семейного и ближайшего окружения

1. Состав семьи (перечислить членов семьи с указанием возраста, образования, профессии): _____

2. Состояние здоровья членов семьи:

наличие острых и хронических заболеваний у членов семьи: _____

наличие психических заболеваний у членов семьи и близких родственников: _____

случаи скоропостижной смерти членов семьи, близких родственников, ближайшего окружения _____

наличие алкоголизма (наркомании, токсикомании) у родственников: _____

3. Семейная история суицида (наличие фактов суицида, суицидальных попыток у родственников и ближайшего окружения) _____

4. Формы отклоняющегося поведения у близких родственников (склонность к правонарушениям, повышенная агрессивность, слабая степень социальных контактов и др.) _____

5. Характеристика семейно-бытовых и материальных условий: _____

6. Лидерство в семье: _____

7. Особенности семейного воспитания (стили воспитания) _____

8. Взаимоотношения с родителями, другими членами семьи _____

9. Участие родителей в жизни несовершеннолетнего
-
10. Реакция семьи на вмешательство и предложение помощи
-

Индивидуально-личностные особенности

1. Позиция несовершеннолетнего в классе (общая активность лидер/отверженный)
-
2. Особенности взаимоотношений со сверстниками (с одноклассниками, с лицами противоположного пола, наличие друзей, тип дружеских связей, наличие и характер устойчивых конфликтов с одноклассниками...)
-
3. Особенности взаимоотношений со взрослыми (с учителями, воспитателями, администрацией ОУ,...)
-
4. Самооценка: адекватная/повышенная/пониженная/амбивалентная (нужное подчеркнуть)
5. Особенности характера, способы реагирования на жизненные затруднения, склонность к рискованному поведению, наличие суицидальных знаков
-
6. Особенности эмоционально-волевой сферы (агрессивность, импульсивность, раздражительность, замкнутость, склонность к депрессиям, ...):
-
7. Определение типа кризисного состояния обучающегося (возрастной кризис, кризис накопительного типа, «потеря контроля над жизнью», кризис утраты, унижение и т.д.)
-
8. Характеристика интересов (увлечения, хобби, привычные формы проведения досуга, участие в неформальных группах, в интернет сообществах, участие в классных и общешкольных мероприятиях,), оценка степени вовлеченности учителей и родителей

в их формирование.

9. Планы на будущее. Оценка степени определенности и конкретности планов на будущее. Влияние учителей, сверстников, родителей на формирование планов на будущее _____

Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение

1. Диагностика (методики, использованные для диагностики у обучающегося степени выраженности суицидальных намерений, группы риска)

2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось с _____ по _____

по поводу _____

Форма сопровождения: индивидуальная (беседы, консультации, коррекционные занятия); групповая (тренинги, коррекционно-развивающие программы).

Название: _____
цель: _____

Подписи

Дата «__» _____ 20__ г.