Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
«Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка
муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка)

РАССМОТРЕНО Председатель МО Малахова Е.К. Протокол № 2 от «24» августа 2023 г.	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по ВР Самаркина А.К. «25» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Бурцева И.В. Приказ от 504 - од «31» августа 2023 г.

Бурцева Ирина Владимировна

Подписан: Бурцева Ирина Владимировна
DN: C=RU, O="ГБОУ СОШ №1 ""ОЦ"" п.г.т. Смышляевка", CN=Бурцева Ирина Владимировна, E=school1kp@mail.ru
Основание: мною рассмотрен этот документ
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Жизнь ученических сообществ»

для 10 - 11 классов
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Королева Н.А.

2023

Пояснительная записка

Необходимость создания программы внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» связано с ранним обучением жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения, здорового образа жизни, поспособствуют положительным межличностным отношениям и умению вести ответственность за свои действия, решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом.

Программой предусмотрена тесная связь внеурочных занятий школьников различным учебным предметам и семейным воспитанием. Программа предполагает привлечение родителей и других членов семей учащихся к проведению праздников, коллективных творческих дел.

Цель данной программы состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления его развитием с учетом возрастных изменений.

Задачи программы:

1. Сформировать общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру,нравственные устои.

2 Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.

3 Ориентироваться в обществе, сформировать культуру общения.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместнойдеятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и

школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках *двух форматов*:

«Фестиваль фестивалей» (представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности учащихся);

«Демократический проект» (формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ; совместная подготовка, проведение коллективно.

Формы работы:

-Деловые и ролевые игры.
-Упражнения на взаимодействия в группе.
-Тренинги.
-Творческие задания.
-Проигрывание ситуаций.
-Дискуссии.
-Экспресс тесты и опросы.
-КТД.
-Беседы.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать свое выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствие с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществляет контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствие с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей

деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	2	2	0
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3	1	2
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4	2	2
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3	1	2
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2	1	1
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД- тренинги	4	1	3

	«Геометрическая фигура», «Номера».			
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	3	1	2
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	1	1
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	0	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2	0	2
ИТОГО		**34**	**14**	**20**

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
Вводное занятие – 2 часа			
1.		Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1
2.		Игры на знакомство.	1
Ученическое самоуправление – 2 часа			
3.		Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1
4.		Структура органов ученического самоуправления	1
Лидер – 4 часа			
5.		Лидер.	1
6.		Основные качества и способности лидера.	1
7.		Проработка некоторых лидерских качеств.	1
8.		Проработка некоторых лидерских качеств.	1
Самопрезентация – 3 часа			
9.		Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1
10.		Как преодолеть свою застенчивость.	1
11.		Тест «Успешная самопрезентация»	1
Общение – 4 часа			
12.		Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1

13.		Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1
14.		Развитие навыков уверенного отказа.	1
15.		Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1
Команда лидера – 2 часа			
16.		Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1
17.		Тренинг «Создай команду»	1
Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа			
18.		Коммуникативные качества. Самооценка.	1
19.		Как повысить самооценку.	1
20.		Упражнения на повышение самооценки.	1
Конфликт – 2 часа			
21.		Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1
22.		Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1
Виды и формы КТД – 4 часа			
23.		Виды и формы КТД.	1
24.		Технология КТД.	1
25.		КТД-тренинг «Геометрическая фигура»	1
26.		КТД-тренинг «Номера»	1
Разработка КТД – 3 часа			
27.		Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
28.		Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
29.		Проведение КТД для младших школьников.	1
Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа			
30.		Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации.	1
31.		Подготовка рефератов, презентаций.	1
Практикум «Оценим себя реально» - 1 час			
32.		Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
Итоговая игровая диагностика – 2 часа			
33.		Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1
34.		Подведение итогов.	1