Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
«Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка
муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка)

РАССМОТРЕНО Председатель МО Малахова Е.К. Протокол № 2 от «24» августа 2023 г.	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по ВР Самаркина А.К. «25» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Бурцева И.В. Приказ от 504 - од «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«К вершинам Олимпа»

для 5, 6, 8 классов
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Солодовникова Юлия Олеговна,
учитель английского языка

Бурцева Ирина Владимировна
Подписан: Бурцева Ирина Владимировна
DN: C=RU, O="ГБОУ СОШ №1 ""ОЦ"" п.г.т. Смышляевка", CN=Бурцева Ирина Владимировна, E=school1kp@mail.ru
Основание: мною рассмотрен этот документ
Foxit Reader Версия: 10.1.1

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «К вершинам Олимпа» разработана для занятий с учащимися 5-8 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Направление: общеинтеллектуальное.

Актуальность программы.

Внеурочная работа по английскому языку является одним из эффективных средств решения многих задач, стоящих перед учителем: повышение мотивации изучения иностранного языка, активизация учебных умений и навыков, расширение базового уровня знаний учащихся о культуре англоязычных стран.

Данный курс внеурочной деятельности представляет собой современную технологию организации внеурочной деятельности по английскому языку, которая обеспечивает как развитие продуктивной познавательной деятельности учащегося по подготовке к олимпиадам, так и предоставляет пространство для творческого самовыражения школьников.

Новизна программы определяется особенностями модернизации гуманитарного образования. Именно поэтому учтена необходимость создания условий для развития самовыражения, самооценки, творческого порыва учащихся среднего звена общеобразовательной школы во внеурочное время в рамках программы «К вершинам Олимпа» для учащихся 5-8 классов.

Цель: создание организационно-педагогических условий, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, творческого потенциала детей для участия в олимпиадах и конкурсах по английскому языку посредством организации еженедельных занятий для детей во внеурочное время.

Задачи:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиады;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах заданий олимпиады;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий олимпиады;
- развивать компенсаторную компетенцию посредством языковой и контекстуальной догадки;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной интеллектуальной деятельности.

Место в учебном плане

Данный курс внеурочной деятельности рассчитан на 1 учебный год (34 часа).

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Формы реализации программы

- ✓ занятие-путешествие;
- ✓ дискуссия;
- ✓ тестирование;
- ✓ защита творческих работ и проектов;
- ✓ онлайн-экскурсия;
- ✓ итоговое занятие;
- ✓ самопрезентации.

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм и выраженная личностная позиция в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России);

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- сформированность ответственного отношения к учению;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- интерес к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения и планировать пути их достижения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

- определять и играть возможные роли в совместной деятельности;

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;

- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;

- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации.

Тематические блоки

№ п/п	***Блоки***	***Количество часов***
1	Работа с заданиями из олимпиад	5
2	Аудирование	5
3	Лексика и грамматика	5
4	Письмо	4
5	Говорение	9
6	Страноведение	6
	Итого:	***34***

Календарно – тематическое планирование

№	**Содержание (разделы, темы)**	**Кол-во часов**
	Работа с заданиями из олимпиад	***1***
1	Вводное занятие. Ознакомление с форматом школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому	1

	языку.	
	Аудирование	***5***
2	Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
3	Работа с тестовыми заданиями по аудированию с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
4	Работа с тестовыми заданиями по чтению с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
5	Работа с тестовыми заданиями по чтению с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
6	Работа с тестовыми заданиями по чтению с полным пониманием прочитанного. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
	Лексика и грамматика	***5***
7	Выполнение лексико-грамматических заданий. Основные способы словообразования.	1
8	Выполнение лексико-грамматических заданий. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения.	1
9	Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в настоящем.	1
10	Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в будущем.	1
11	Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в прошлом.	1
	Письмо	***4***
12	Знакомство с правилами написания письма личного характера. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.	1
13	Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу.	1
14	Характерные черты эссе. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.	1
15	Практическое занятие. Написание сочинения-выражения собственного мнения.	1
	Говорение	***6***
16	Развитие навыков диалогической речи. Различные типы диалогов.	1
17	Совершенствование диалогической речи. Составление этикетного диалога.	1

18	Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-расспроса.	1
19	Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-побуждения к действию.	1
20	Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-обмена мнениями.	1
21	Совершенствование диалогической речи. Составление комбинированного диалога.	1
Страноведение		***6***
22	Страны изучаемого языка и родная страна. Англоговорящие страны, их географическое положение и государственные символы, столицы.	1
23	Достопримечательности Великобритании. Букингемский дворец. Вестминстерское аббатство. Парки Лондона. Биг Бен и здание парламента.	1
24	Праздники Великобритании. Масленица. Пасха. Рождество и Новый год.	1
25	Традиции и обычаи в странах изучаемого языка.	1
26	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Роберт Бернс. Уильям Шекспир. Джоан Роулинг. Принцесса Диана.	1
27	Выполнение заданий по страноведению. Анализ допущенных ошибок.	1
Говорение		***3***
28	Совершенствование монологической речи. Составление устного высказывания – описание картинки/фотографии.	1
29	Подготовка и защита проектов и презентаций по теме «Великобритания».	2
Работа с заданиями из олимпиад		***4***
30	Выполнение заданий школьного этапа олимпиад прошлых лет.	4
Итого		**34 часа**

Содержание программы

1. Работа с заданиями из олимпиад

Вводное занятие. Ознакомление с форматом школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Выполнение заданий школьного этапа олимпиад прошлых лет.

2. Аудирование

Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по аудированию с выборочным

пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

3. Говорение

Развитие навыков диалогической речи. Различные типы диалогов. Совершенствование диалогической речи. Составление этикетного диалога. Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-расспроса. Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-побуждения к действию. Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-обмена мнениями. Совершенствование диалогической речи. Составление комбинированного диалога. Совершенствование монологической речи. Составление устного высказывания – описание картинки/фотографии. Подготовка и защита проектов и презентаций по теме «Великобритания».

4. Чтение

Работа с тестовыми заданиями по чтению с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по чтению с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по чтению с полным пониманием прочитанного. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

5. Письмо

Знакомство с правилами написания письма личного характера. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания. Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу. Характерные черты эссе. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания. Практическое занятие. Написание сочинения-выражения собственного мнения.

6. Лексика и грамматика

Выполнение лексико-грамматических заданий. Основные способы словообразования. Выполнение лексико-грамматических заданий. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в настоящем. Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в будущем. Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в прошлом.

7. Страноведение

Страны изучаемого языка и родная страна. Англоговорящие страны, их географическое положение и государственные символы, столицы. Достопримечательности Великобритании. Букингемский дворец. Вестминстерское аббатство. Парки Лондона. Биг Бен и здание парламента. Праздники Великобритании. Масленица. Пасха. Рождество и Новый год. Традиции и обычаи в странах изучаемого языка. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Роберт Бернс. Уильям Шекспир. Джоан Роулинг. Принцесса Диана. Выполнение заданий по страноведению. Анализ допущенных ошибок.