Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
«Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка
муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка)

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель МО	Заместитель директора по ВР	Директор
Малахова Е.К.	Самаркина А.К.	Бурцева И.В.
Протокол № 2	«25» августа 2023 г.	Приказ от 504 - од
от «24» августа 2023 г.		«31» августа 2023 г.

Бурцева Ирина Владимировна

Подписан: Бурцева Ирина Владимировна
DN: C=RU, O="ГБОУ СОШ №1 ""ОЦ"" п.г.т. Смышляевка", CN=Бурцева Ирина Владимировна, E=school1kp@mail.ru
Основание: мною рассмотрен этот документ
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир юридических профессий»

для 8 классов
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составители:
Сергеева Ю.К.
Кудинова Е.А.

2023

1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12.2012 N 273-ФЗ.

2.Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 № 142 «Правила разработки и утверждения ФГОС».

3.Приказ от 10.04.2009 № 123 «Об утверждении Положения о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по ФГОС».

Назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Мир юридических профессий» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Концепции профильного обучения и призвана раскрыть очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданских прав.

Программа курса по выбору «Мир юридических профессий» составлена на основе методических рекомендаций Е.А. Певцовой и программы «Основы правовых знаний» (составители В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова) – 7-11 классы, допущенной Департаментом общего и среднего образования, МО РФ, М., «Вита», 2000 г. и сборника программ элективных курсов по социально-гуманитарным предметам: «Предпрофильная подготовка учащихся основной школы» (составитель Е.Е.Вяземский), М.:АПК и ПРО, 2003 г.

Актуальность и целесообразность программы заключается в том, что она направлена на формирование устойчивой мотивации обучающегося на дальнейшее познание юриспруденции и позволяет ему самоопределиться в выборе будущей профессии, адекватной способностям, желаниям личности. Предпрофильная правовая подготовка позволит решить ряд проблем воспитательного характера, ориентированных на формирование правовой культуры учащихся.

Новизной программы является социальное партнерство.

Занятия предполагают реализацию инициатив по развитию взаимодейс твия с социальными партнерами образовательного учреждения. Содержание курса «Мир юридических профессий» предусматривает привлечение таких социальных партнеров как:

- Нотариус.
- Адвокатура г. Самара.
- Волжский межрайонный отдел судебных приставов.
- Волжская межрайонная прокуратура РБ.
- Управление Федеральной Службы судебных приставов.
- ГУ МВД России по Волжскому району.

Программа данного курса внеурочной деятельности базируется на системно – деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно – познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в юридической сфере, но та кже необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Программа курса «Мир юридических профессий» (предметная область «социальные науки») предназначена для учащихся 8-х классов.

Цели и задачи программы

Основной *целью* курса является профориентация, удовлетворение познавательного интереса учащихся к особенностям профессиональной деятельности людей, имеющих непосредственное отношение к правовой системе, обеспечение возможности осознанного выбора профессии в будущем, способствовать формированию у школьников навыков правовой культуры, мировоззрения гражданина демократического, правового государства.

Задачи курса:

- способствовать актуализации и систематизации знаний учащихся по вопросам истории появления и развития права и юридических профессий;
- познакомить учащихся с основами законодательства РФ, нормативно-правовыми актами;
- способствовать формированию представления об аспектах профессиональной деятельности юристов (адвоката, судьи, юрисконсульта, прокурора, нотариуса, следователя);
- обеспечить возможность развития навыков оформления документов, необходимых в повседневной жизни;
- способствовать формированию необходимых качеств для будущего юриста таких, как грамотность, коммуникабельность, толерантность, ответственность.

Методы и формы обучения

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репрод уктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные юридические задачи (продуктивная деятельность).

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавате льной деятельности учащихся, то методыобучения реализуются в следующих формах работы:

- Лекция с элементами беседы (учащиеся получают теоретические знания, информацию о юридических профессиях и их особенностях);
- Лабораторная работа (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности юриста на основе изучения нормативно-правовых актов);
- Практикум (способствует приобретению практических навыков, возможности увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- Ролевая и деловые игры, «Мозговой штурм» (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью юристов, освоить социально-профессиональную роль юриста);
- Творческие работы (составление договора, создание проекта, написание эссе);
- Экскурсии;
- Тренинги

Психолого-педагогические принципы, на основе которых построено содержание программы:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной де ятельности;
- Опора на ценности системы воспитательной работы образовательного у чреждения;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- Доступность и наглядность;
- Связь теории с практикой;
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Предполагаемые формы подведения итогов работы

Контроль и оценка результатов уровня освоения курса будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся во время лабораторных и практических занятий, а также в ходе публичных выступлений при проведении деловых и ролевых игр, устных докладов, выставках работ, газетах, видеороликах и др. Социально-юридическая практика позволяет организовать реальное сотрудничество и со творчество педагогов, учащихся и социальных партнеров.

Перечень возможных форм продуктов:

Тезисы, научная статья, устный доклад, популярная статья, выставка работ, газета, журнал, мультимедийный продукт, видеоролик, справочник, и др.

Ожидаемые результаты реализации программы

Предметные результаты

- Сформировать представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- Сформировать представление о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- Сформировать представление о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- Сформировать основы правового мышления;
- Сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- Сформировать умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- Сформировать навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты

- Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;
- Сформировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Сформировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Сформировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- Сформировать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание курса

Тема1. Введение в профессию «Юрист» - 8 часов

Объекты труда. Области труда. Требования к работникам. Профессия «юрист». Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Профессионально значимые качества юриста. Юридические специальности. Аспекты профессиональной деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсультов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов. Определение склонности к профессии юриста. Приемы по развитию памяти, внимания, умению обобщать, анализировать. Правовая культура. Профессиональная этика. Правовые документы. Правила юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявление, доверенность, апелляционные жалобы и т.д.

Тема 2. Система судебной защиты прав личности - 5 часов

Статус судей. Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность судей. Принципы правосудия. Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция. Областной, районные (городские) суды. Верховный, Конституционный суды. Суд присяжных в составе суда. Деятельность судебных приставов. Нравственные начала осуществления правосудия.

Тема 3. Адвокат: особенности профессии - 5 часов

Оказание квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката. Как стать адвокатом? Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность адвокатов. Случаи бесплатной юридической помощи. Профессиональная этика адвоката.

Тема 4. Прокурор на страже закона - 5 часов

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Сфера деятельности прокуратуры. Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность прокуратуры. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде. Нравственные основы в деятельности прокуратуры.

Тема 5. Деятельность нотариуса в мире права - 5 часов

Обязанности нотариуса. Требования к профессии. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица,

совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса. Профессиональная этика.

Тема 6. Тайны следственной профессии - 5 часов

Следственные подразделения органов внутренних дел. Особенности профессиональной деятельности следователей. История формирования профессии. Каким образом можно стать следователем. Кто может стать частным детективом. Приемы расследования преступлений. Нравственные требования к деятельности следователя.

Тема 7. Почему я должен следовать закону? - 1час

Итоговое занятие. Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.). Система мероприятий по борьбе с преступностью, ее предупреждению в регионе.

Календарно - тематическое планирование

№	Раздел. Тема занятий	Часы	Краткое содержание
Тема 1. Введение в профессию «Юрист»			
1	Юриспруденция	1	Объекты труда. Области труда. Требования к работникам.
2	Профессия «юрист»	1	Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе.
3	Профессионально значимые качества юриста	1	Честность, принципиальность, гражданское мужество, обязательность.
4	Юридические специальности	1	Помощник судьи, судья, секретарь судебных заседаний, прокурор, судебный эксперт, судебный пристав, криминалист и др
5	Аспекты профессиональной деятельности юристов.	1	Деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсультов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов
6	Определение склонности к профессии юриста.	1	Приемы по развитию памяти, внимания, умению обобщать, анализировать
7	Правовая культура.	1	Структура, функции и задачи правовой культуры юриста
8	Правовые документы.	1	Правила юридической техники.

			Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявление, доверенность, апелляционные жалобы и договора.
Тема 2. Система судебной защиты прав личности			
9	Статус судей. Профессиональные требования	1	Закон РФ «О статусе судей в РФ» Профессиональные требования к судьям
10	Правовые документы, регулирующие деятельность судей. Принципы правосудия	1	Закон « О судах общей юрисдикции в РФ» Закон «О мировых судьях в РФ», Закон «О судебной системе в РФ»
11	Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране.(Урок-экскурсия)	1	Виды судов,(Верховный суд, Конституционный суд, суды общей юрисдикции, Арбитражный суд, Конституционные суды Субъектов РФ их компетенция.
12	Суд присяжных в составе суда.	1	Деятельность присяжных заседателей
13	Деятельность судебных приставов.	1	Компетенция судебных приставов.
Тема 3. Адвокат: особенности профессии			
14	Деятельность и компетенции адвоката. Профессиональная этика адвоката	1	Оказание квалифицированной юридической помощи
15	Обязанности адвоката. Как стать адвокатом?	1	
16	Профессиональные требования.	1	Правовые документы, регулирующие деятельность адвокатов.
17	Случаи бесплатной юридической помощи.	1	
18	Урок-практикум.	1	Правовые документы : исковое заявление.
Тема 4. Прокурор на страже закона.			
19	Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Нравственные основы в деятельности прокуратуры.	1	Компетенция и деятельность прокурора.
20	Сфера деятельности прокуратуры. Профессиональные требования	1	Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
21	Правовые документы, регулирующие деятельность прокуратуры	1	Законодательные акты, регулирующие деятельность прокуратуры

22	Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел.	1	Участие прокурора в суде
23	Урок-экскурсия	1	Профессиональная этика деятельности прокурора.
Тема 5. Деятельность нотариуса в мире права			
24	Деятельность нотариуса. Профессиональная этика	1	Обязанности нотариуса. Требования к профессии.
25	Нотариальные действия	1	Различные виды договоров.
26	Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу.	1	
27	Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса	1	Особенности деятельности нотариуса.
28	Урок-практикум	1	Различные виды договоров.
Тема 6. Тайны следственной профессии			
29	Органы внутренних дел. Нравственные требования к деятельности следователя.	1	Следственные подразделения органов внутренних дел. Профессиональная этика деятельности следователя.
30	Структура органов внутренних дел.	1	Подразделения органов внутренних дел, их компитенции.
31	История формирования профессии	1	Как можно стать следователем.
32	Особенности профессиональной деятельности следователей.	1	Приемы расследования преступлений. Деятельность и компетенция следователей
33	Урок-экскурсия.	1	Профессиональная этика деятельности следователя.
Тема 7. Почему надо следовать закону?			
34	Почему надо следовать закону?	1	Права и обязанности граждан РФ

Учебно-методическое обеспечение.

1. Основы правовых знаний. Учебник для 8 – 9 классов. В 2-х книгах. Кн. 1. / С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спасская и др./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 3-е изд., перераб. – М.: Вита-Пресс, 2003 г.

2. Основы правовых знаний. 7 класс: Учебное пособие для гуманитарных классов и школ / О.А. Василенкова, С.И.Володина, А.М.Полиевктова, и др./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2002 г.

3. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. / С.И.Володина, С.Н.Ловягин, А.Г.Калпин и др./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2001 г.

4. Твой компас на рынке труда. Что ты должен знать о выборе профессий и поиске работы. /М.А. Бендюков, И.Л.Соломин, Л.А. Ясюкова. – 2-е изд., допол. – Санкт-Перебург, 2002 г.

5. Юридический словарь школьника. – М., 2004 г.

6. Иванов, А. Консультации по основам государства и права:учебное пособие. - М: Юрист, 1994г.

7. Исаев, И. А. История государства и права России: курс лекцй.-М., 1994.-450 с.

8. Мушинский, В. О. Основы правоведения. - М.: Междунадные отношения, «Центр гуманитарного образования», 1998. -88 с.

9. Мушинский, В. О. Азбука политики. - М.: Международные отношения, «Центр гуманитарного образования», 1998. - 272 с.

10. Сборник правовых задач по праву Кошанина

Список литературы для учащихся.

1. Основы правовых знаний. Учебник для 8 – 9 классов. В 2-х книгах. Кн. 1. / С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спасская и др./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 3-е изд., перераб. – М.: Вита-Пресс, 2003 г.

2. Основы правовых знаний. 7 класс: Учебное пособие для гуманитарных классов и школ / О.А. Василенкова, С.И.Володина, А.М.Полиевктова, и др./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2002 г.

3. Юридический словарь школьника. – М., 2004 г.

4. Конституция РФ

5. ГК РФ

6. ГПК РФ

7. УК РФ

8. УПК РФ

9. Трудовой кодекс РФ

10. Семейный кодекс РФ
11. Жилищный кодекс РФ
12. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»
13. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
14. Закон РФ «Об образовании»
15. ФЗ «О защите прав потребителей»
16. Закон «О судах общей юрисдикции в РФ» Закон «О мировых судьях в РФ», Закон «О судебной системе в РФ»