Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
«Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка
муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка)

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель МО	Заместитель директора по ВР	Директор
Малахова Е.К.	Самаркина А.К.	Бурцева И.В.
Протокол № 2 от «24» августа 2023 г.	«25» августа 2023 г.	Приказ от 504 - од «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Подвижные игры»
для 4–х классов
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Кошкин Артем Юрьевич,
учитель физической культуры

Бурцева Ирина Владимировна
Подписан: Бурцева Ирина Владимировна
DN: C=RU, O="ГБОУ СОШ №1 ""ОЦ"" п.г.т. Смышляевка", CN=Бурцева Ирина Владимировна, E=school1kp@mail.ru
Основание: мною рассмотрен этот документ
Foxit Reader Версия: 10.1.1

2023

Пояснительная записка

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

Актуальность данной программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия народов Поволжья (чувашей, русских, казахов, мордвы, татар, немцев).

Практическая значимость программы «Подвижные игры» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Связь с другими программами. Элементы данной программы присутствуют в таких разделах государственной программы, как «Окружающий мир», «Математика», «Литературное чтение», «Русский язык».

Цель программы сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи программы

<u>Образовательные:</u>

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;

- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству народов Поволжья.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:
- Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:
- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Количество часов всего – 34ч.; в неделю – 1 ч.

Формы занятий

Ведущей формы организации обучения является групповая.

Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей.

Вид деятельности: игровая, познавательная.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:
- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Тематическое планирование

№	Разделы программы	Кол-во часов
1	Игры с бегом	5
2	Игры с мячом	5
3	Игры с прыжками	5
4	Игра малой подвижности	5
5	Зимние забавы	4
6	Эстафеты	5
7	Народные игры	5
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование курса «Подвижные игры»

№	Наименование разделов и тем
1. Игры с бегом (5 часа).	
1	*Теория.* Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.
2	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
3	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта».
4	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
5	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».
2. Игры с мячом (5 часа).	
6	*Теория.* Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.
7	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч

	в центре». Игра «Мяч среднему».
8	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».
9	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил». Игра «Защищай ворота».
10	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».
3.Игры с прыжками (5 часов).	
11	*Теория.* Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.
12	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».
13	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «белые медведи».
14	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».
15	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».
4.Игры малой подвижности (5 часов).	
16	*Теория.* Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.
17	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
18	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».
19	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».
20	*Практическое занятие.* Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».
5.Зимние забавы (5 часов).	
21	*Теория.* Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.
22	*Практическое занятие.* Игра «Снежком по мячу». Игра «Пустое место».
23	*Практическое занятие.* Игра «Кто дальше» (на лыжах).
24	*Практическое занятие.* Игра «Быстрый лыжник».
6. Эстафеты (5 часов).	
25	*Теория.* Правила безопасного поведения при проведении эстафет.

	Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.
26	*Практическое занятие.* Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.
27	*Практическое занятие.* Эстафета с лазанием.
28	*Практическое занятие.* Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».
29	*Практическое занятие.* Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)
7. Народные игры (5 часов).	
30	*Теория.* Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.
31	*Практическое занятие.* Разучивание народных игр. Игра «Салки».
32	*Практическое занятие.* Разучивание народных игр. Игра «Малечина – колечина».
33	*Практическое занятие.* Разучивание народных игр. Игра «Коршун».
34	*Практическое занятие.* Разучивание народных игр. Игра «Бабки».
Итого: 34 часа	

Список литературы

1.Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.

2.Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.

3.«Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.

4.«Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЫАКО, 2005 г

5.Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г

6.Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г

7.Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г

8.Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г