

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс»

Разработчики программы:

Маслина Е.А., старший методист отдела сопровождения инновационной деятельности ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»;

Васильева И.В., старший методист организационно-методического отдела ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»;

Юрышев Д.Г., председатель ТУМО ОБЖ.

Рецензенты программы:

Воронков Д.А., заместитель директора ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ».

Рабочая программа (Модифицированная)

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень, класс: Основное общее образование, 7-9 класс

Срок реализации: 3 года

На основе авторской программы Смирнов А. Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обучающихся 7-9-х классов. Программа включает три раздела:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г. № 1577);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Авторской рабочей программой: Смирнов А. Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5 - 9 классы : учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016;
- *Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» г.т. Смышляевка.*
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства Просвещения Российской Федерации № 219 от 6 мая 2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе

практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями в ред. От22.11.2010 № 632);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса составлена на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М, «Просвещение» 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 раз в неделю).

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к псих активным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (ОБЖ 7-9 класс)

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения
- в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, сознательного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- сформированность современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- сформированность установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- сформированность антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник научится:

Модуль 1 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Основы комплексной безопасности

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
- устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России,

которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
 - различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций

техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье;
- характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации;
- описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации;
- объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим;
- классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи;
- соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту;

- определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само-и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Содержание курса

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила

безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование

7 класс (34 часа, 1 ч/н)

Тема	Тематическое планирование	Количество часов
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч.)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 ч.)</i>		
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	1.1. Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.	1
2. Опасные ситуации техногенного и природного характера.	2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход, пассажир, водитель и их безопасность. Велосипед и самокат. Типичные заблуждения населения («обходи трамвай спереди, а автобус сзади», обзор происшествий). 2.2. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Пожарная безопасность. 2.3. Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. 2.4. Землетрясение. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	4
3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.	1
4. Чрезвычайные	4.1. Безопасность на водоёмах.	2

ситуации гидрологического происхождения.	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Обзор происшествий на воде в регионе. 4.2. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. ЧС гидрологического происхождения на территории Самарской области.	
5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. 5.2. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.	2
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч)</i>		
6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	6.1. Защита населения от последствий землетрясений и последствий извержения вулканов. 6.2. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	2
7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	7.1. Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.	8.1. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. 8.2. Защита населения от цунами	2
9. Защита населения от природных пожаров.	9.1. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(8 ч.)</i>		
10. Духовно-нравственные основы	10.1. Антиобщественное поведение и его опасность.	4

<p>противодействия терроризму и экстремизму.</p>	<p>10.2. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. 10.3. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. 10.4. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.</p>	
<p>11. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.</p>	<p>11.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. 11.2. Виды экстремистской и террористической деятельности. 11.3. Виды террористических актов и их последствия. 11.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.</p>	4
<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)</p>		
<p><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 ч.)</i></p>		
<p>12. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</p>	<p>12.1. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни. Рациональное питание. Гигиена питания. 12.2. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.</p>	2
<p>13. Факторы, разрушающие здоровье.</p>	<p>13.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 13.2. Здоровый образ жизни и</p>	2

	профилактика вредных привычек (практические занятия).	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 ч.)</i>		
14. Первая помощь при неотложных состояниях.	14.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при различных видах повреждений. 14.2. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). Поведение при подозрении на перелом. 14.3. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. 14.4. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. 14.5. Пищевые отравления и их причины. Первая помощь при отравлениях (практические занятия). 14.6. Общие правила транспортировки пострадавшего. 14.7. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. Болезнь Лайма (боррелиоз), меры и способы профилактики боррелиоза и энцефалита.	6

8 класс (34 часа, 1 ч/н)

Тема	Тематическое планирование	Количество часов
<i>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч.)</i>		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (19 ч.)</i>		
1. Подготовка к активному отдыху на природе.	1.1. Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Обзор происшествий в регионе. 1.2. Подготовка к выходу на	3

	<p>природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.</p> <p>1.3. Типичные ошибки (исторический обзор, например – экспедиции Делонга) и наиболее удачные примеры (Ф.Нансен «Фрам»), обзор текущей хроники происшествий данного типа (источник – СМИ, требуют проверки и детального разбора ошибок и правильных действий).</p>	
2. Активный отдых на природе и безопасность.	<p>2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Правила составления раскладки питания (расчёт количества продуктов, особенности составления меню) и подбора снаряжения. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов.</p> <p>2.2. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов. Обзор оборудования: специальное и ремонтное.</p>	2
3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.	<p>3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Актуальность вакцинации при выездном туризме, знание специфики региона. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности.</p> <p>3.2. Обеспечение личной безопасности при следовании к</p>	2

	местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	
4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4.1. Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. 4.2. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Газовые и мультитопливные приборы, костровое оборудование, работа с костром.	2
5. Опасные ситуации в природных условиях.	5.1. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Опасные животные и растения Самарской области.	2
6. Пожарная безопасность.	6.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. 6.2. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	2
7. Безопасность на дорогах.	7.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства.	1

8. Безопасность на водоёмах.	8.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
9. Экология и безопасность.	9.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	3.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. 3.3. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	3
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (5 ч)</i>		
11. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	11.1. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. 11.2. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	2
12. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	12.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 12.2. Эвакуация населения.	3

	12.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч.)</i>		
13. Здоровый образ жизни, его составляющие и факторы, на него влияющие.	<p>13.1. Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.</p> <p>13.2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>13.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p> <p>13.4. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>13.5. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.</p> <p>13.6. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ, социальные риски при их употреблении.</p>	6

<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4 ч.)</i>		
14. Первая помощь при неотложных состояниях.	<p>14.1. Первая помощь пострадавшим и её значение. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Первая помощь при утоплении, тепловом и солнечном ударах.</p> <p>14.2. Оказание первой помощи при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.</p> <p>14.3. Оказание первой помощи при травмах.</p> <p>14.4. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.</p>	4

9 класс (34 часа, 1 ч/н)

Тема	Тематическое планирование	Количество часов
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч)</i>		
1. Национальная безопасность в России в современном мире.	<p>1.1. Современный мир и Россия.</p> <p>1.2. Национальные интересы России в современном мире.</p> <p>1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</p> <p>1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.</p>	4
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	<p>2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.</p> <p>2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.</p> <p>2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их</p>	4

	причины. 2.4. Угроза военной безопасности России.	
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)</i>		
3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. 3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	3
4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. 4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	4
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч.)</i>		
5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. 5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	2
6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму	6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. 6.2. Общегосударственное	3

Российской Федерации.	противодействие терроризму. 6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	
7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. 7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	2
8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.	2
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч.)</i>		
9. Здоровье — условие благополучия Человека.	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. 9.2. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	2
10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	10.1. Ранние половые связи и их последствия. 10.2. Инфекции, передаваемые половым путём. 10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	3
11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	11.1. Брак и семья. 11.2. Семья и здоровый образ жизни человека. 11.3. Основы семейного права в Российской Федерации.	3
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч.)</i>		
12. Оказание первой помощи.	12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). 12.2. Первая помощь при	2

	передозировке веществ.	ПСИХОАКТИВНЫХ	
--	---------------------------	---------------	--