Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель МО	Заместитель директора по НМР	Директор
Минебаева Р.Г.	Тимофеева Н. В.	Бурцева И.В.
Протокол №1 от «24» августа 2023г.	от «25» августа 2023 г.	Приказ от 498-од «30» августа 2023 г.

Бурцева Ирина Владимировна

Подписан: Бурцева Ирина Владимировна
DN: C=RU, O="ГБОУ СОШ №1 ""ОЦ"" п.г.т. Смышляевка", CN=Бурцева Ирина Владимировна, E=school1kp@mail.ru
Основание: мною рассмотрен этот документ
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рабочая программа учебного курса

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
(ИГЗ для обучающихся 9 класса)
Разработан Лариной Надеждой Юрьевной,
учителем русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» создана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта,

Программ общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы/Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. М.: «Просвещение».

Данный курс предназначен для обучающихся 9 класса. Рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель занятий – подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

Задачи:

1) закрепить, углубить и обобщить лингвистические знания;
2) научить применять их на практике.

Подготовка к ОГЭ проводится последовательно – по заданиям-блокам, вошедшим в КИМы. Таким образом, ведётся систематическое повторение курса русского языка, рассматриваются варианты заданий, сформулированных в соответствии с последними демонстрационными вариантами тестов ОГЭ.

Предусмотрено использование на занятиях следующих базовых учебников по русскому языку и учебных пособий: Русский язык 8-9 классы/Бархударов С.Г., Крючков С.Е. – М.: «Просвещение»; Русский язык 8-9 классы/Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. – М.: «Просвещение»; Розенталь Д.Э. Сборник правил и упражнений. М.: «Эксмо», а также варианты тренировочных тематических тестов (например, Сборник тестов ОГЭ по русскому языку под ред. Цыбулько И.П,, Дощинского Р.А.и др.), словарные и контрольные диктанты, варианты индивидуальных заданий, которые обучающиеся могут выполнять как на занятиях элективного курса, так и в качестве домашнего задания.

В основе данного элективного курса – элементы модульно-блочной технологии.

Все задания КИМов ОГЭ по русскому языку подразделены на следующие модули-блоки:

Модуль «Сжатое изложение» (задание 1)

Блок: Приёмы сжатия текста

Модуль «Синтаксический анализ предложения» (задание 2,3)

Блок: Предложение. Простое и сложное предложение. Грамматическая основа. Характеристика предложения.

Модуль «Пунктуационный анализ» (задание 4,5)

Блок: Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Модуль «Орфографический анализ слова, предложения и текста» (задание 6,7)

Блок: Правописание корней

Блок: Правописание приставок

Блок: Правописание суффиксов

Блок: Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Блок: Слитное, дефисное, раздельное написание

Блок: НЕ – НИ с частями речи

Блок: Н и НН в частях речи

Модуль «Морфологические нормы» (задание 8)

Блок: Образование форм слов имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагола.

Модуль «Синтаксический анализ словосочетания» (задание 9)

Блок: Словосочетание

Модуль «Анализ содержания текста» (задание 10)

Блок: Смысловая связь, содержание текста

Модуль «Анализ средств выразительности» (задание 11)

Блок: Средства языка

Модуль: «Лексический анализ слова, предложения и текста» (задание 12)

Блок: Лексика и фразеология

Модуль «Сочинение-рассуждение» (задание 13)

Блок: Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (13.1.)

Блок: Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста 13.2.)

Блок: Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста (13.3.)

Задания в каждом модуле-блоке отрабатываются по плану:

1) **теоретический материал:**
   - Учитель (объяснения: лекция, презентация, ЭОР и др.).
   - Обучающиеся (самостоятельная работа: сообщения, доклады, презентации, плакаты, таблицы, схемы и др.).
2) **практический материал:**
   - Учитель + обучающиеся (совместная работа: комментированное письмо, диктанты, перфокарты, упражнения, карточки, тесты и др.).
   - Обучающиеся (самостоятельная работа – рефлексия (тесты ОГЭ).

Особенности контроля: 1) учитель; 2) самоконтроль (по эталону); 3) взаимопроверка (по образцу).

Результаты выполненных заданий модуля-блока заносятся в специальную тетрадь «Мои результаты» (Приложение № 1). По окончании работы с модулем выставляется итоговая отметка обучающимся (также учитывается и самостоятельная работа ученика при изучении и подготовке теоретического материала). В Приложении 2 – особенности экзаменационной работы и критерии оценивания.

Форма итогового контроля – тестирование ОГЭ.

В результате изучения элективного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» обучающиеся должны:

- знать основные нормы русского языка (фонетические, орфографические, морфологические, лексические, синтаксические, грамматические);
- применять полученные знания на практике;
- быть готовыми к успешной сдаче ОГЭ.

Надеюсь, что данный элективный курс поможет учителям русского языка в подготовке девятиклассников к предстоящим экзаменам.

Тематическое планирование

№	Тема модуля-блока	Кол-во часов	Возможные виды деятельности
1	**<u>Сжатое изложение.</u>** Содержание изложения. Приёмы сжатия текста**.** Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. Абзацное членение.	3	1)Обучение (лекция + работа с текстом) 2)Закрепление (домашнее задание -сжатое изложение) 3)Рефлексия (проверка домашней работы, совместная работа) 4)Работа с аудиозаписью (совместно)

			5)Работа с аудиозаписью (самостоятельно)
2	**<u>Синтаксический анализ предложения</u>** **Предложение** по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию второстепенных членов, по наличию грамматических основ (простое и сложное), по осложнённости (осложнённое и неосложнённое), по наличию главных членов в предложении (односоставное и двусоставное). **Грамматическая основа.** Главные и второстепенные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Полные и неполные предложения. **Простое предложение.** ПП осложнённое однородными членами, обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, уточняющими членами. Обобщающее слово при однородных членах. Прямая речь. Диалог. **Сложное предложение:** ССП, СПП, БСП. СП с различными видами связи. Виды подчинения в СП (однородное, последовательное, параллельное).	2	Лекция. Работа с тестом. Самостоятельная работа.
3	**<u>Пунктуационный анализ предложений и текста</u>** Знаки препинания в ПП (осложнённое однородными членами, обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями), ССП, СПП, БСП, СП с различными видами связи. Оформление прямой и косвенной речи.	2	Лекция. Работа с тестом. Самостоятельная работа.
4	**<u>Синтаксический анализ словосочетания</u>** Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание) и их взаимозамена)	2	Лекция. Работа с тестом. Самостоятельная работа.
5	**<u>Орфографический анализ слова, предложения и текста</u>** Орфограммы в приставке, корне, суффиксе, окончании и др. **Правописание корней:** правописание безударных гласных в корне слова;	6	Лекция. Раздаточный материал. Работа с тестом. Самостоятельная работа. Итоговое тестирование

	непроверяемые гласные; корни с чередованием. **Правописание приставок:** приставки на З-С; неизменяемые приставки; приставки ПРЕ-ПРИ; буквы И-Ы после приставок. Разделительные твёрдый и мягкий знаки. **Правописание суффиксов в частях речи** (существительных(Буква – **Е** – в суффиксе – **ЕН**- существительных на –МЯ; Буквы **Ч, Щ** в суффиксах –ЧИК, ЩИК; Буквы **Е, И** в суффиксах –ЕК, ИК-), прилагательных (Суффиксы – **ЧИВ, ЛИВ** -; Суффиксы – **ЕВ, ИВ** -; Суффиксы –**К, СК** -), глаголах (Гласные в суффиксах глаголов – **ОВА (ЕВА), ИВА (ЫВА)**, наречиях (Буква **О, А** на конце наречий). **Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий** (правописание безударных личных окончаний в глаголах; правописание суффиксов причастий УЩ (ЮЩ)-АЩ (ЯЩ), ЕМ-ИМ; гласные **А, Я, Е, И** пред суффиксами – **ВШ, Ш;** гласные **А, Я, Е** пред суффиксами – **Н, НН).** **НЕ – НИ с частями речи**. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ. НЕ – НИ с частями речи (существительными, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, глаголами, деепричастиями, причастиями). **Слитное, дефисное, раздельное написание.** Правописание производных предлогов, союзов, вводных слов, наречий, местоимений. **Н и НН в частях речи** (прилагательных, причастиях, наречиях). **Итоговое тестирование**		
6	**<u>Морфологические нормы.</u>** Образование форм слов имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагола.	2	Лекция. Раздаточный материал. Работа с тестом.
7	**<u>Анализ содержания текста</u>** Соответствие высказывания содержанию текста (соответствует – не соответствует)	1	Работа с тестом. Самостоятельная работа.

8	**<u>Анализ средств выразительности</u>** Тропы (метафора, эпитет, олицетворение, сравнение, гипербола, литота и др.) Синтаксические средства. Лексические средства.	2	Лекция. Раздаточный материал. Работа с тестом. Самостоятельная работа.
9	**<u>Лексический анализ слова, предложения и текста</u>** Сфера употребления слова. Происхождение слов. Активный и пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слова. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.	2	Лекция. Раздаточный материал. Работа с тестом. Самостоятельная работа.
10	**13.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.** Наличие обоснованного ответа. Наличие примеров-аргументов. Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. Композиционная стройность работы. Роль лексических и грамматических средств языка в тексте.	4	1)Объяснение структуры сочинения (шаблон). 2)Таблица (Роль лексических и грамматических средств языка в тексте). Работа с текстом. 3)Работа с высказываниями: их объяснение, понимание, примеры из текста. 4)Написание сочинения. 5)Проверка и анализ сочинения.
11	**13.2. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.** Понимание смысла фрагмента. Наличие примеров-иллюстраций. Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. Композиционная стройность работы.	4	1)Объяснение структуры сочинения (шаблон). 2)Понимание смысла фрагмента (тема, идея, основное содержание, герои, их поступки, действия и др.) Работа с текстом. 3)Работа с фрагментом: примеры-аргументы из текста. 4)Написание сочинения. 5)Проверка и анализ сочинения.
12	**13.3. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.** Толкование значения слова. Наличие примеров-аргументов. Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. Композиционная стройность работы.	4	1)Объяснение структуры сочинения (шаблон). 2) Толкование значения слова. Работа с текстом. 3)Работа с текстом: примеры-аргументы из текста и жизненного опыта. 4)Написание сочинения. 5)Проверка и анализ сочинения
	Итого	34	

Содержание программы

Модуль № 1 «Сжатое изложение»

Содержание изложения. Приёмы сжатия текста**.** Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. Абзацное членение.

Модуль № 2, 3«Синтаксический анализ предложения»

Предложение по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию второстепенных членов, по наличию грамматических основ (простое и сложное), по осложнённости (осложнённое и неосложнённое), по наличию главных членов в предложении (односоставное и двусоставное). **Грамматическая основа.** Главные и второстепенные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Полные и неполные предложения. **Простое предложение.** ПП осложнённое однородными членами, обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, уточняющими членами. Обобщающее слово при однородных членах. Прямая речь. Диалог. **Сложное предложение:** ССП, СПП, БСП. СП с различными видами связи. Виды подчинения в СП (однородное, последовательное, параллельное).

Модуль № 4,5 «Пунктуационный анализ предложений и текста»

Знаки препинания в ПП (осложнённое однородными членами, обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями), ССП, СПП, БСП, СП с различными видами связи. Оформление прямой и косвенной речи.

Модуль № 6,7 «Орфографический анализ слова, предложения и текста»

Правописание корней: правописание безударных гласных в корне слова; непроверяемые гласные; корни с чередованием. **Правописание приставок:** приставки на З-С; неизменяемые приставки; приставки ПРЕ-ПРИ; буквы И-Ы после приставок. Разделительные твёрдый и мягкий знаки. **Правописание суффиксов в частях речи** (существительных(Буква – **Е** – в суффиксе – **ЕН**- существительных на –МЯ; Буквы **Ч, Щ** в суффиксах –ЧИК, ЩИК; Буквы **Е, И** в суффиксах –ЕК, ИК-), прилагательных (Суффиксы –**ЧИВ, ЛИВ** -; Суффиксы – **ЕВ, ИВ** -; Суффиксы –**К, СК** -), глаголах (Гласные в суффиксах глаголов – **ОВА (ЕВА), ИВА (ЫВА)**, наречиях (Буква **О, А** на конце наречий).

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (правописание безударных личных окончаний в глаголах; правописание суффиксов причастий УЩ (ЮЩ)-АЩ (ЯЩ), ЕМ-ИМ; гласные **А, Я, Е, И** пред суффиксами – **ВШ, Ш;** гласные **А, Я, Е** пред суффиксами – **Н, НН). НЕ – НИ с частями речи**. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ. НЕ – НИ с частями речи (существительными, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, глаголами, деепричастиями, причастиями). **Слитное, дефисное, раздельное написание.** Правописание производных предлогов, союзов, вводных слов, наречий, местоимений.

Н и НН в частях речи (прилагательных, причастиях, наречиях).

Итоговое тестирование

Модуль «Морфологические нормы» (задание 8)

Блок: Образование форм слов имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагола.

Модуль № 9 «Синтаксический анализ словосочетания»

Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание) и их взаимозамена)

Модуль № 10 «Анализ содержания текста»

Текст как речевое произведение. Тема. Идея (основная мысль). Синтаксис текста, целостность, связность. Соответствие высказывания содержанию текста (соответствует – не соответствует)

Модуль № 11 «Анализ средств выразительности»

Изобразительно-выразительные средства языка. Лексические средства языка. Синтаксические средства языка. Тропы

Модуль № 12 «Лексический анализ слова, предложения и текста»

Лексика. Слово - основная единица языка. Значение слова. Сфера употребления слова. Происхождение слов. Активный и пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слова. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы

Модуль № 13 «Сочинение-рассуждение»

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Наличие обоснованного ответа. Наличие примеров-аргументов. Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. Композиционная стройность работы. Роль лексических и грамматических средств языка в тексте.

Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста. Понимание смысла фрагмента. Наличие примеров-иллюстраций. Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. Композиционная стройность работы.

Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста. Толкование значения слова. Наличие примеров-аргументов. Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. Композиционная стройность работы.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник:

Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А и др. Русский язык. 9 класс. М.: «Просвещение», 2019.

Методическая литература:

Егорова Н.В. Русский язык. 9 класс. Поурочные разработки у УМК Бархударова С.Г. и др. ФГОС. М.: «Вако», 2020

Вовк С.М. Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс. ФГОС. К учебнику Бархударова С.Г. и др. Русский язык. 9 класс. М.: «Просвещение», 2020

Тесты:

Егораева Г.Т. Русский язык. ОГЭ. 14 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий. ООО «Издательство «Национальное образование», 2023
Цыбулько И.П. ОГЭ 2024. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. ФИПИ. ООО «Издательство «Национальное образование», 2023

ЭОРы по русскому языку:

1.Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru
2. Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала - http://language.edu.ru
3. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка - http://yamal.org/ook/
4. Основные правила грамматики русского языка - http://www.stihirus.ru/pravila.htm
5. Тесты по русскому языку - http://likbez.spb.ru
6.Электронные пособия по русскому языку для школьников - http://learning-russian.gramota.ru

ОГЭ:

http://www.fipi.ru/ – Официальный информационный портал ОГЭ
http://www.ege.edu.ru/– Официальный информационной портал единого государственного экзамена форме
http://www.rustest.ru/– ФГУ «Федеральный центр тестирования»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

«МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ»

Дата	Тема блока (тема и номер задания)	Вид работы	Оценивание работы			Итоговый результат (по блоку)	Примечание
			учитель	сам	одноклассник		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Экзаменационная работа ОГЭ состоит из 3 частей, включая 13 заданий:

Часть 1 – сжатое изложение (по прослушанному тексту (аудиозапись) – задание 1.
Минимум 70 слов, соблюдая логику изложения, абзацное членение, применяя приёмы сжатия (исключение, обобщение, упрощение).
6 баллов:
ИК1 – содержание изложения – 2 балла
ИК2 – приёмы сжатия – 2 балла
ИК3 – смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения – 2 балла

Часть 2 – тестовая работа (состоит из 11 заданий (2-12)
Анализ слова, предложения, текста. Ответы в виде слова (слов) или последовательность цифр.
11 баллов (за каждый правильный ответ -1 балл).

Часть 3 – сочинение-рассуждение (выбирается 1 тема). Задание 13 (1,2,3).
9 баллов (каждый вид задания (9.1, 9.2, 9.3) оценивается по определённым критериям).
Объём работы – не менее 70 слов!
Отдельно оценивается грамотность работы – 9 баллов:
Орфография – 2 балла
Пунктуация – 2 балла
Грамматика – 2 балла
Речь – 2 балла
Фактология – 1 балл
Итого 33 балла

ОГЭ 2024 по русскому языку. Шкала перевода баллов в оценки.

«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
0 – 14	15 - 22	23 - 28	29 – 33
		не менее 4 баллов за К1-К4	не менее 6 баллов за К1-К4