

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1  
«Образовательный центр»  
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области  
(ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка)**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель методического объединения _____ Р.Г. Минебаева</p> <p align="center">Протокол №1 от «30» августа 2021г</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР _____ А.Г. Шикунова</p> <p align="center">от «30» августа 2021г</p>	<p align="center"><b>«Утверждено»</b> Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка</p> <p align="center">_____ А.М. Ларин Приказ №719-од от «_1_» сентября 2021г</p>
--	--	--

**Рабочая программа по профориентационному курсу**

**предпрофильной подготовки**

**«Растениеводство»**

**9 класс**

**Разработала:**

**Байтимирова Ирина Борисо**

## Пояснительная записка

Содержание курса рассчитано на 8 часов, что составляет 1 ч в неделю. Курс предназначен для обучения девятиклассников в соответствии с предстоящим для них выбором будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Материал программы логически развивает, углубляет, конкретизирует как общебиологические понятия, так и специальные понятия биологических дисциплин, изучаемых в 6-9 классах базовой школы, устанавливая новые взаимосвязи между ними. Ярко выраженная практическая направленность программы способствует использованию биолого-теоретических знаний для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает содержание большинства тем в биологическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы нацеливает учащихся старших классов на поступление в учебные заведения аграрного профиля на специальности, связанные с изучением биологических основ сельского хозяйства, в частности агрономические, экологические, почвоведческие и другие. Помимо вышеизложенного, программный материал может служить ориентиром для подтверждения или опровержения правильности предварительного профессионального выбора обучающихся, а также источником дополнительной информации для детей, стремящихся к получению разносторонних биологических знаний.

Основная цель курса: познакомить обучающихся с профессиями, связанными с растениеводством.

Данная программа подразумевает:

- знакомство с профессиями агронома, исследователя-агрария, работника зерно-, овощехранилища,
- обеспечение ситуации профессиональной пробы в оценке качества семян, выявлении больных растений, проведении опытов над культурными растениями.

Программа составлена на основе материалов: Макеевой А.М., кандидата с.-х. наук, профессора кафедры защиты растений Самарской ГСХА, Шагиева Ф.А., учителя биологии МОУ Красноярская СОШ.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
- понимать сущность и содержание следующих понятий: психологические особенности личности; самоопределение; профессиональные интересы и склонности, способности; классификация, типы и подтипы профессий; профессиограмма; профессиональная	- составлять личный профессиональный план; - проектировать свою профессиональную карьеру. - технологии посадки цветов в теплице, проведении опытов над культурными растениями, через обеспечение ситуации

<p>пригодность; проектирование профессионального жизненного пути; карьера, виды карьеры; личный профессиональный план; общение; самооценка; профпригодность; компенсация способностей; рынок труда.</p>	<p>профессиональной пробы.</p>
<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p>	
<p>- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде; - способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.</p> <p>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p>	
<p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p>	
<p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.</p>	
<p><b>Познавательные УУД</b></p> <p>- овладение навыками работы в сфере сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>- знания о общем уходе за растениями;</p> <p>- знания о профессии агроном, исследователя-агрария, работника зерно-овощехранилища.</p> <p>-развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать.</p>	
<p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>-формирование активной жизненной позиции;</p> <p>- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом;</p> <p>-овладение культурой общения.</p>	

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ пп	Название ПК	Кол. часов	Целевое назначение
		Всего	
1.	Растениеводство	8	- знакомство с профессиями агронома, исследователя-агрария, работника зерно,-овоцехранилища; - обеспечение ситуации профессиональной пробы в оценке качества семян, выявлении больных растений, проведении опытов над культурными растениями.

### Место программы в системе предпрофильных курсов

Основная позиция производство (товара \ услуги)	человек – окружающая среда
Дополнительная позиция исследование	человек – окружающая среда

### Содержание программы

**Тема 1.** Растения, как объект сельскохозяйственного производства. (2 часа)

Сельскохозяйственный цикл и круг профессий, его обслуживающих.

Регулирование процесса фотосинтеза в целях достижения высоких урожаев с\х. растений.

Водный режим растений; роль минеральных элементов в растении; основные минеральные удобрения; поглощение азота растением; бактерии в почве и их роль в круговороте веществ. Регуляция процесса питания растений.

Засуха и засухоустойчивость растений; меры борьбы с засухой; состояние покоя и морозоустойчивость у растений; физиологические основы морозоустойчивости растений; зимостойкость и холодостойкость растений; солеустойчивость растений.

Практикумы:

Выведение луковицы из состояния покоя. \ Стратификация семян. \ Закаливание семян.

**Тема 2.** Размножение растений (5 часов, из них 1 час виртуальная экскурсия, 3 часа практикум).

Способы активизации размножения сельскохозяйственных растений; Профессиональная деятельность работников зернохранилища.

Возрастные особенности растений.

Роль дыхания в процессе прорастания семян; брожение.

Вегетативное размножение и его роль в производстве растений; техника прививок; искусственное опыление. Выращивание грибов.

Практикум: Влияние стимуляторов на корнеобразование. Дыхание семян в период их хранения. \ Способы вегетативного размножения. \

Влияние гормонов на рост растения.

Работа в парнике: Выращивание цветов, грибов.

Оценка качества семян. Профессиональная деятельность работников семенной лаборатории.

**Тема 3.** Болезни растений (1 час).

Знакомство с типами болезней растений: пятнистость, увядание, гниль, наросты, пылящие массы, налет, мумификация.

Знакомство с основными категориями возбудителей болезней растений: грибы; бактерии; вирусы; фитоплазмы.

Технология учета больных растений. Меры по предотвращению и лечению болезней растений различных типов.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол.часов	Планируемые контрольно-оценочные процедуры.
	Тема занятий		
Растениеводство			
	Растения как объект сельскохозяйственного производства. Выведение луковицы из состояния покоя. Закаливание семян. Выведение луковицы из состояния покоя. Посадка семян цветов.	1	-
	Растения, как объект сельскохозяйственного производства. Оценка качества семян.	1	-
	Размножение растений. Влияние стимуляторов на корнеобразование. Посадка семян цветов.	1	Работа в парнике: Выращивание цветов
	Размножение растений. Выращивание цветов. Уход.	1	Работа в парнике: Выращивание цветов
	Фермерское хозяйство. Презентация. Пересадка растений.	1	Работа в парнике: Выращивание цветов
	Размножение растений. Роль дыхания в процессе прорастания семян; брожение. Вегетативное размножение и его роль в производстве растений; техника прививок; искусственное опыление. Выращивание грибов.	1	Работа в парнике: Выращивание цветов.
	Размножение растений. Проект развития своего бизнеса в СХ. Кредиты, условия в РФ.	1	Работа в парнике: Выращивание цветов.

	Болезни растений. Знакомство с типами болезней растений.	1	-
Итого:		8	

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Варасова Н.Н., Шустова А.П. Физиология растений. – Л.: Колос, 1969г.
2. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. – М.: Детская литература, 1965г.
3. Генкель П.А. Физиология растений. - учеб. пособ.. – М.: Просвещение, 1985г.
4. Дементьева М.И. Фитопатология. М.: Россельхозиздат, 1985г. 397 с.
5. Защита растений от болезней. /Под редакцией В.А.Шкаликова. М.: Колос, 2001г. 248 с.
6. Исаева Е.В. Атлас болезней плодовых и ягодных культур. Киев.: Урожай, 1977г. 115 с.
7. Мацкевич В.В., Лобанов П.П. Сельскохозяйственная энциклопедия. Т. 1-6. М.: Советская энциклопедия, 1972г. 800с.
8. Овчаров К.Е. Власть человека над жизнью растений. – М.: Просвещение ,1965г.
9. Пересыпкин В.Ф. Сельскохозяйственная фитопатология. М.: Агропромиздат, 1989г. 479с.
10. Попкова К.В. Общая фитопатология. М.: Агропромиздат, 1989г. 399с.
11. Семенов К.Р. Занимательные опыты с растениями. – Львов.: Лира, 2001г.
12. Словарь-справочник фитопатолога. /Под редакцией Голована П.Н. Л.: Колос, 1967г. 384с.
13. Журнал "Защита растений и карантин". Используются материалы: Макеевой А.М. - кандидата с.-х. наук, профессора кафедры защиты растений Самарской ГСХА, Шагиева Ф.А. – учителя биологии МОУ Красноярской СОШ