

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
«Образовательный центр»
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка)**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель методического объединения _____ Р.Г. Минебаева Протокол №1 от «30» августа 2021г</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____ А.Г. Шикунова от «30» августа 2021г</p>	<p align="center">«Утверждено» Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка _____ А.М. Ларин Приказ №719-од от «_1_» сентября 2021г</p>
---	---	---

Рабочая программа по профориентационному курсу

предпрофильной подготовки

«Современная отделка квартиры»

9 класс

Разработал:

Мушлантов Павел Николаевич

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание курса рассчитано на 8 часов, что составляет 1 ч в неделю. Курс предназначен для обучения девятиклассников в соответствии с предстоящим для них выбором и будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Целью программы является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения. «Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования».

Место программы в учебном плане.

Согласно учебному плану школы, одна программа по внеурочной деятельности рассчитана на 8ч. Программа, рассчитана на свободный выбор учащимися прохождения 4 профильных курсов из 16 предложенных элективных курсов. Таким образом, общее количество учебных часов составляет - 34 ч. , 1 час в неделю в 9 классах.

Использованы материалы: Галай Г.К., преподавателя спецтехнологии Губернского колледжа строительного профиля г. Сызрани.

По итогам изучения курса учащиеся познакомятся с основными способами производственной деятельности, связанными с отделкой и ремонтом квартиры, а так же, через профессиональную пробу выполнить на макете отделочно- строительные работы.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
<p>понимать сущность и содержание следующих понятий:</p> <ul style="list-style-type: none">-профессиональные интересы и склонности, способности;-классификация, типы и подтипы профессий;-профессиональная пригодность; -карьера, виды карьеры;-личный профессиональный план;-компенсация способностей;- рынок труда.	<ul style="list-style-type: none">- составлять личный профессиональный план;- проектировать свою профессиональную карьеру.
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,	

осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде; - способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД

- овладение навыками работы в сфере строительства и дизайна;

-развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать.

Коммуникативные УУД

-формирование активной жизненной позиции;

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом;

-овладение культурой общения.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ пп	Название ПП	Кол. часов	Целевое назначение
1.	Современная отделка квартиры	8	- знакомство с основными способами производственной деятельности, связанными с отделкой и ремонтом квартиры; - обеспечение ситуации профессиональной пробы через выполнение отделочных строительных работ.

Место программы в системе предпрофильных курсов

производство (товара \ услуги)

человек – материальный объект

Содержание программы

Тема 1. Виды отделочных работ и отделочных материалов (1 час).

Виды отделочных работ. Внутренние и внешние отделочные работы.

Виды отделочных материалов, их назначение, простота или сложность применения на практике в сочетании с мастиками, растворами, клеями и др.

Тема 2. Понятие «интерьер». Стили отделки квартир, домов, офисов.(1 час)

Понятие «интерьер».

Стили оформления интерьера. Основные принципы дизайна.

Исторические стили (XI-XVII вв.).

Исторические стили (XVII- начало XIX вв.).Стили оформления интерьера. Исторические стили (XVII- начало XIX вв.).Стили оформления интерьера. Исторические стили (XIX- XX вв.) Электрика, Модерн, конструктивизм. Стили в современном интерьере: Арт-деко, Хай-тек, Техно и др.

Тема 3. Технология штукатурных и плиточных работ (2 часа, из них 1 час практикум).

Инструменты и приспособления для штукатурных и плиточных работ, их демонстрация. Производство штукатурных и плиточных работ, демонстрация приемов.

Инструктаж по технике безопасности при выполнении плиточных работ.

Практикум: Упражнение на макете. Мозаика из скорлупы. Декупаж салфетками.

Тема 4. Технология творческих работ (4 часа, из них 3 часа практикум).

Цвет и свет в интерьере. Теплые и холодные тона. Сочетания тех или иных тонов и их оттенков.

Производство штукатурных, малярных, обойных, плиточных работ, демонстрация приемов. (Видеоролик)

Создание своего личного стиля. Зачет. Учебные заведения данного профиля. Практикум: Выполнение индивидуального задания: Упражнение на макете. Подобрать краску, обои, и оформить картон. Создание своего личного стиля. Диагностика. Каждому ученику предоставлено рабочее место, оснащенное инструментами, приспособлениями, краской, декоративными элементами, обоями нескольких видов для выполнения задания.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Кол. часов	Планируемые контрольно-оценочные процедуры.
	Тема занятий		
Современная отделка квартиры			
1	Виды отделочных работ и отделочных материалов.	1	-
2	Понятие «интерьер». Стили отделки квартир, домов, офисов.	1	-
3	Технология штукатурных и плиточных работ.	1	-
4	Практика. Упражнение на макете. Мозаика из скорлупы. Декупаж салфетками.	1	Практика. Упражнение на макете.
5	Технология творческих работ. Сочетания тех или иных тонов и их оттенков	1	Диагностика.
6	Технология творческих работ. Подобрать краску, обои, и оформить картон.	1	Практика. Упражнение на макете.
7	Технология творческих работ. Декор интерьера.	1	Эскиз.
8	Технология творческих работ. Декор интерьера. Учебные заведения данного профиля.	1	Зачет. Эскиз.
	Итого	8	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. - М.: ИРПО издательский центр «Академия», 1997г.
2. Ефимов Б.А., Кульков О.В., Смирнов В.А. Материаловедение. Отделочные строительные работы. - М.: Профиздат, 2002г.
3. Кокин А.Д., Вершинина О.С. и др. Отделочные работы в строительстве. - М.: Стройиздат, 1987г.
4. Масюк В.С., Отрепьев В.А. Технология и организация строительного производства. - М.: Стройиздат, 1997г.
5. Малинин В.И. Справочник молодого облицовщика - плиточника и мозаичника. - М.: Стройиздат, 1987г.