

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области. Средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр».
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка)

<p>«Рассмотрено» на заседании МО естественно- математического цикла Руководитель методического объединения _____О.Н.Суркова Протокол № 1 от «26»августа2020г.</p>	<p>«Проверено» Заместителем директора по УВР ГБОУ СОШ 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка _____И.О. Анпилогова от «01» сентября 2020г</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка _____А.М.Ларин Приказ № 519-/1-од от «01» сентября 2020г</p>
--	---	---

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Технология (Технология ведения дома)

Классы: 6, 7, 8 кл

Уровень общего образования: основное общее

Учитель: Губанова Н.А.

Срок реализации программы 6-8 кл

Уровень реализации образовательной программы: базовый

Планирование составлено на основе

Программы для основной школы: 5-6; 7; 8 классы /Синица, Н.В.
СимоненкоВ.Д.-2е изд.испр. -М.:Вентана- Граф, 2018. -192с.-

(Российский учебник).

Рабочую программу составила Губанова Н.А.

Учитель технологии

2020г

Тематическое планирование занятий по технологии (технологии ведения дома) 7 класс

№	Подразделы и темы	Кол-во часов
1	Разделы «Технологии домашнего хозяйства»(8ч)	
	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2
	Гигиена жилища	2
	Бытовые приборы Для уборки и создания микроклимата в помещении	2
	Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома»	2
2	Разделы «Кулинария»(10ч)	
	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2
	Изделия из жидкого теста, изделия из слоеного теста.	2
	Виды теста и выпечки	2
	Сладости, десерты, напитки	2
	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	2
3	Разделы «Создание изделий из текстильных материалов»(30ч)	
	Свойства текстильных материалов	2
	Конструирование швейных изделий	4
	Моделирование поясной одежды	2
	Раскрой швейного изделия	4
	Технология ручных работ	2
	Швейная машина. Технология машинных работ	4
	Подготовка и проведение примерки	4
	Технология изготовления поясных изделий	4
	Творческий проект «Праздничный наряд»	4
4	Раздел «Художественные ремёсла»(20ч)	
	Ручная роспись тканей	4
	Ручные стежки и швы на их основе	4
	Вышивка швом крест	4

	Вышивка гладью	2
	Вышивка атласными лентами	2
	Творческий проект « Подарок своими руками»	2
	Защита творческого проекта	2

Тематическое планирование занятий по технологии 8 класс

(вариант для девочек)

№ раздела	Подразделы и темы	Количество час тема
1	Творческий проект(1ч)	
	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
	Бюджет семьи(5ч)	
	-Способы выявления потребностей семьи	2
	- технология построения семейного бюджета, совершение покупок,	3
2	Электротехника (12ч)	
	- бытовые электроприборы	4
	- электромонтажные и сборочные технологии»	4
	- электротехнические устройства с элементами автоматики	4
3	Современное производство и профессиональное самоопределение (16ч)	
	- сферы производства и разделение труда	4
	- профессиональное образование и профессиональная карьера»	4
4	-Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	4
	-Мотивы выбора профессии	4

Тематическое планирование по технологии (технологии ведения дома)

6 класс.

№	Подразделы и темы	Кол. часов
1	Технологии домашнего хозяйства (8ч)	
	Интерьер жилого дома	2
	Комнатные растения в интерьере	2
	Разновидности комнатных растений	2
	Технология выращивания комнатных растений	2
2	Кулинария (14ч)	
	Технология первичной обработки рыбы, приготовление блюд из рыбы.	4
	Нерыбные продукты моря	2
	Технология первичной обработки мяса, приготовление блюд из мяса	2
	Технология приготовления блюд из птицы	2
	Технология приготовления первых блюд	2
	Сервировка стола к обеду. Этикет	2
3	Создание изделий из текстильных материалов(30ч)	
	Текстильные материалы из технических волокон	2
	Конструирование плечевой одежды	2
	Моделирование плечевой одежды	2
	Раскрой изделия	2
	Технология дублирования деталей	2
	Ручные работы	2
	Работа на швейной машине	2
	Приспособления к швейной машине	2
	Виды машинных операций	

	Технология обработки мелких деталей	2
	Подготовка и проведение примерки	2
	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов	2
	Технология обработки срезов подкройной обтачкой	2
	Технология обработки боковых срезов	2
	Технология обработки нижнего среза изделия	2
	Окончательная отделка изделия	2
4	Художественные ремёсла (16ч)	
	Материалы и инструменты для вязания	2
	Основные виды петель при вязании крючком	4
	Вязание полотна	2
	Вязание по кругу	2
	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	2
	Творческий проект «вяжем аксессуары крючком»	2
	Защита творческого проекта	2

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр»
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка)**

«Рассмотрено» Руководитель методического объединения _____ О.Н.Суркова Протокол № 1 от «26»августа 2020г.	«Проверено» Заместитель директора по УВР _____ И.О. Анпилогова от «01» сентября 2020г	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка _____ А.М.Ларин от «01» сентября 2020г
--	--	---

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Технология. Индустриальные технологии**
Класс 5-8

Уровень общего образования: основное общее

Учитель Мушлантов П.Н.

Срок реализации программы: 5-8 классы

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планирование составлено на основе

программы: А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко

Рабочая программа «Технология. Индустриальные технологии».

М.: Вентана-Граф,2018.

Рабочую программу составил :

Мушлантов П.Н
учитель технологии

2020г

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии. Индустриальной технологии. 5-8 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и Примерной программы по технологии для основной школы.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
2. Авторская программа: А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. «Технология. Индустриальные технологии» М.; Вентана-Граф 2018г.
3. В соответствии с ООП ООО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 2015 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования».
5. Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по литературе на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Программа «Технология. Индустриальные технологии» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии под редакцией А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.

На основании Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы образовательного учреждения.

Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Общая характеристика учебного предмета «Технология».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий содержание основных образовательных программ по технологии изучается в рамках направления «Индустриальные технологии».

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием рабочей программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и

технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;

- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и

личным качествам человека.

Общими во всех направлениях программы являются разделы «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» и «Современное производство и профессиональное образование». Их содержание определяется соответствующим технологическим направлением (индустриальные технологии).

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, дополнительный учебный материал отбирается с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий и орудий труда в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой и практической направленности

обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый компонент рабочей программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Проектная деятельность в учебный процесс вводится в течение учебного года.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся их внимание будет акцентироваться на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительной стоимости).

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в рабочей программе направлены на освоение различных технологий.

Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбирается такой объект, процесс или тему проекта для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом учитывается посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов, *здорового образа жизни*. При этом возможно проведение интегрированных занятий, создание интегрированных курсов или отдельных комплексных разделов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей

профессиональной деятельности;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и

технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Планируемые результаты

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материального объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, создавать простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты; выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию

изделия,
сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий.

Содержание учебного предмета, курса

Главными целями технологического образования в области индустриальных технологий являются:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, «опыта познания и самообразования»;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования для труда в сфере промышленного производства.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций.

Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению, а также по разделу «Машиноведение». Такие работы могут проводиться также по разделам «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» и «Электротехнические работы» при наличии необходимого учебного оборудования.

Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства и области применения. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Понятия «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости). Графическое изображение соединений деталей на чертежах.

Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Точность измерений и допуски при обработке.

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Основные технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов, особенности их выполнения: разметка, пиление, сверление; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка деталей и изделий.

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Распознавание древесины и древесных материалов. Выявление природных пороков в материалах и заготовках. Исследование твердости древесины и древесных материалов.

Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы.

Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической документации.

Организация рабочего места столяра. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам.

Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.

Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке. Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Организация рабочего места для сверлильных работ. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при сверлильных работах.

Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов.

Конструкционные металлы и их сплавы, основные физико-механические свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Виды, способы получения и обработки отливок из металла, проката. Исследование технологических свойств металлов.

Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов в машиностроении. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении,

применении и утилизации искусственных материалов.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки металлов их назначение и способы применения. Основные технологические операции обработки металлов ручными инструментами, спецификация инструментов, особенности выполнения работ.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Распознавание видов металлов.

Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий из тонколистового металла и проволоки.

Организация рабочего места.

Раздел 2. Электротехника

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Подсоединение проводов к электрическому патрону, выключателю, розетке. Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами.

Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования.

Примерные темы практических работ.

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися.

Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изделия из древесины и подделочных материалов:

предметы обихода и интерьера, головоломки, настольные игры, куклы, подставки для салфеток, рамки для фотографий, настольные игры, модели автомобилей, судов и т. д.

Изделия из сплавов металлов:

головоломки, блесны, элементы интерьера, наглядные пособия и т.д.

Тематическое планирование
по Технологии. Индустриальные технологии. 5 класс

№ п/п	Раздел	Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки КЭС
1.	Творческий проект	1	Что такое творческий проект	2	сентябрь
		2	Этапы выполнения творческого проекта	2	
2.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	3	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	1	
		4	Графическое изображение деталей и изделий.	1	
		5	Рабочее место и	2	октябрь

			инструменты для ручной обработки древесины.		
		6	Последовательность изготовления деталей из древесины	2	
		7	Разметка заготовок из древесины	2	
		8	Пиление заготовок из древесины	2	
		9	Строгание заготовок из древесины	2	ноябрь
		10	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	
		11	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	2	
		12	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	2	
		13	Соединение деталей из древесины клеем	2	декабрь
		14	Зачистка поверхностей деталей из древесины	1	
		15	Отделка изделий из древесины	1	
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов				
		16	Выпиливание лобзиком	2	
		17	Выжигание по дереву	2	
		18	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	6	январь
4	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов				
		19	Понятие о машине и механизме	1	
		20	Тонколистовой	1	

			металл и проволока.		
		21	Искусственные материалы	1	
		22	Рабочее место для ручной обработки металлов	2	
		23	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов	2	февраль
		24	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	2	
		25	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	
		26	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1	
		27	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2	
		28	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1	
		29	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	
		30	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	2	март
		31	Устройство настольного сверлильного станка	2	
		32	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2	
		33	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	апрель
		34	Творческий проект «Подставка для	6	

			рисования»		
5	Технологии домашнего хозяйства				
		35	Интерьер жилого помещения	1	май
		36	Эстетика и экология жилища	1	
		37	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью	1	
			Итого:	68	

Тематическое планирование
по Технологии. Индустриальные технологии. 6 класс

№ п/п	Раздел	Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки
1	Творческий проект	1	Инструктаж по Т/Б в кабинете технологии. Творческий проект.	2	сентябрь
		2	Этапы выполнения проекта	2	
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	3	Заготовка древесины. Пороки древесины	2	
		4	Свойства древесины.	2	
		5	Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2	октябрь
		6	Технологическая карта.	2	
		7	Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов.	2	
		8	Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом.	2	
		9	Технология изготовления конических деталей ручным инструментом.	2	ноябрь
		10	Устройство токарного станка по обработке древесины	2	
		11	Технология обработки древесины на токарном станке	2	
		12	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2	
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	13	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2	декабрь
		14	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2	
		15	Творческий проект «Подставка для чашек»	6	
4	Технологии ручной и	16	Элементы машиноведения.	2	январь

	машинной обработки металлов и искусственных материалов		Составные части машин.		
		17	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2	
		18	Сортовой прокат. «Выполнение чертежей деталей из сортового проката».	2	
		19	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2	Февраль
		20	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2	
		21	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2	март
		22	Рубка металла.	2	
		23	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2	
		24	Отделка изделий из металла и пластмассы	2	
5	Технологии домашнего хозяйства	25	Закрепление настенных предметов.	2	апрель
		26	Основы технологии штукатурных работ.	2	
		27	Основы технологии оклейки помещений обоями.	2	
		28	Простейший ремонт сантехнического оборудования	2	
		29	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	8	май
			Итого:	68	

Тематическое планирование

Технология. Индустриальные Технологии. 7 классы

№ п/п	Раздел	Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки
1	Творческий проект	1	Инструктаж по Т/Б в кабинете технологии. Творческий проект.	2	сентябрь
		2	Этапы творческого проектирования	2	
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	3	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2	
		4	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2	
		5	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2	октябрь
		6	Отклонения и допуски на размеры детали	2	
		7	Столярные шиповые соединения	2	
		8	Технология шипового соединения деталей	2	
		9	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2	ноябрь
		10	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	2	
		11	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2	
		12	Творческий проект	4	
3	Технологии ручной и машинной обработки металлов и	13	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	декабрь

	искусственных материалов				
		14	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	2	
		15	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2	
		16	Виды и назначение токарных резцов.	2	январь
		17	Управление токарно-винторезным станком.	2	
		18	Приемы работы на токарно-винторезном станке	2	
		19	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	2	Февраль
		20	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	2	
		21	Нарезание резьбы.	2	март
4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	22	Художественная обработка древесины. Мозаика, виды мозаики.	2	
		23	Технология изготовления мозаичных наборов	2	
		24	Мозаика с металлическим контуром Знакомство с техникой филигрань, скань.	1	
		25	Тиснение по фольге	2	апрель
		26	Декоративные изделия из проволоки	1	
		27	Басма	2	
		28	Просечной металл.	2	
		29	Чеканка	2	
5	Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ				
		30	Основы технологии малярных работ	1	
		31	Основы технологии плиточных работ	1	
		32	Творческий проект. Этапы проектирования и	6	май

			конструирования.		
		33	Презентация индивидуального проекта. Портфолио	2	
			Итого:	68	

Тематическое планирование

Технология. Индустриальные Технологии. 8 классы

№ п/п	Раздел	Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки
1.	Творческий проект	1	Инструктаж по Т/Б в кабинете технологии. Проектирование как сфера проектной деятельности	1	сентябрь
2.	Бюджет семьи	2		1	
		3	Способы выявления потребностей семьи	1	
		4	Технология построения семейного бюджета	1	
		5	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1	октябрь
		6	Технология ведения бизнеса.	1	

3.	Технологии домашнего хозяйства	7	Инженерные коммуникации	1	
		8	Системы водоснабжения и канализации: Конструкция и элементы	1	
4	Электротехника	9		1	ноябрь
		10	Электрический ток и его использование.	1	
		11	Электрические цепи.	1	
		12	Потребители и источники электроэнергии.	1	
		13	Электроизмерительные приборы	1	декабрь
		14	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1	
		15	Электрические провода	1	
		16	Монтаж электрической цепи.	1	январь
		17	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	3	
		18	Электроосветительные приборы.	1	
		19	Бытовые электронагревательные приборы.	1	Февраль
		20	Цифровые приборы	1	
		21	Творческий проект «дом будущего»	3	
5	Современное производство и профессиональное самоопределение.	22		1	март
		23	Профессиональное образование.	1	
		24	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	
		25	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	
		26	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1	апрель
		27	Мотивы выбора профессии	1	
		28	Профессиональная пригодность. Профессиональная	1	

