

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического
совета
протокол № 1
от «3» сентября 2018г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директором ГБОУ
СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т.Смышляевка
ГБОУ / А.М.Ларин
приказ № 101-00
от « » сентября 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9 класс

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка муниципального района Волжский Самарской
области

на 2018/2019 учебный год

приложение к ООП ООО

2018

Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся **5-9** классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т.Смышляевка
на 2018-2019 учебный год

Цель реализации учебного плана основного общего образования школы – обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— формирование образовательной среды школы, способствующей развитию способностей учащихся и их подготовке к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества;

— создание условий для оказания образовательных услуг для формирования у учащихся школы ключевых компетенций, ориентированных на овладение учащимися приемами самооценки и форм самообразования, гражданско – патриотическое самоопределение личности и адаптацию ее к жизни в обществе, формирование физического, психического и духовно-нравственного здоровья, интеграцию личности в мировую культуру;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.

Ожидаемые результаты

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-

педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план школы предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015г).
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015).
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ, которая внесена в реестр примерных основных образовательных программ(www/fgosreestr.ru).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

9. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 №535 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам»

Режим функционирования образовательного учреждения

На уровне основного общего образования ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка в учебном году работает в следующем режиме:

- начало учебного года - 1 сентября.
- продолжительность учебного года – 5 - 9 -х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней,
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-х классах 29 часов, в 6 - х классах 30 часов, в 7 – классах 32 час, в 8 - 9 классах 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе,
- продолжительность урока – 40 минут.
- 5 – 9 классы обучаются в первую смену
- Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Каждый урок в 5-9 классах включает в себя 3 - минутные гимнастические занятия с целью сохранения здоровья учащихся с использованием технологий Базарного (схемы зрительных траекторий). Ежедневно проводится пятиминутная утренняя зарядка.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 до 2 ч., в 6-м – 8-м до 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 часов (п.10.30 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Особенности учебного плана

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об

утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Срок реализации программ	предмет	Реализуемая программа	УМК
5-9	Русский язык	Русский язык. Рабочая программа. Предметная линия учеб. Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. 5-9 кл.-М.: Просвещение, 2016	<p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник для 5 классов. В 2-х частях.- М.: Просвещение.2018.</p> <p>Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник для 6 классов. В 2-х частях.- М.: Просвещение.2018.</p> <p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др Русский язык. Учебник для 7 классов.- М.: Просвещение.2018.</p> <p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Учебник для 8 классов. -М.: Просвещение.2018.</p> <p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др Русский язык. Учебник для 9 классов. -М.: Просвещение,2018.</p>
5-9	Литература	Литература. Рабочая программа 5-9 кл. Предметная линия Коровиной В.Я.- М.: Просвещение, 2017	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. Учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П.,</p>

			<p>Коровин В.И. Литература. Учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018.</p>
5-9	Английский язык	<p>Английский язык. 5-9. Программа общеобразовательных учреждений. / В.Г.Апальков, Ю.В.Ваулина. - М. Просвещение, 2016.</p>	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс.-М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 6 класс. -М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 7 класс. -М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 8 класс. -М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 9 класс. -М.: Просвещение, 2018.</p>
5-6	Математика	<p>Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 класс. Сост. Бурмистрова Т.А. М., Просвещение, 2018</p>	<p>Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.В., Бунимович Е.А., Математика. Учебник для 5 классов.- М: Просвещение,2018</p> <p>Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.В, Бунимович Е.А., Математика. Учебник для 6 классов.- М: Просвещение, 2018</p>

7-9	Математика	<p>1. Алгебра. 7-9 кл. Сборник рабочих программ. Сост. Т.А. Бурмистрова (к УМК Никольского С.М.) -М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Геометрия, 7-9. Программа общеобразовательных учреждений./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов.- М: Просвещение, 2018.</p>	<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова, С.В Алгебра 7 класс.- М.:Просвещение, 2018</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова, С.В Алгебра 8класс.- М.: Просвещение, 2018</p> <p>Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.В.Суворова Алгебра. 9класс.-М.: Просвещение, 2018</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018</p>
7-9	Информатика	<p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 7-9 классы. Программа курса информатики и ИКТ / Л.Босова Информатика. - М.: Бином, Лаборатория знаний, 2016.</p>	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 7 классов.-М.:Бином. Лаборатория знаний, 2018.</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 8 классов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 9 классов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.</p>
5-9	Всеобщая история	<p>Всеобщая история. Программа для общеобразовательных учреждений./ Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И.и др.- М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира Учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение, 2018</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. Учебник для</p>

			<p>6 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500- 1800. 7 класс. - М.: Просвещение, 2018</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800- 1900. 8 класс.- М.: Просвещение, 2018</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс.- М.:Просвещение, 2018</p>
6-9	История России	<p>История России. 6-9. Программа для общеобразовательных учреждений./Торкунов А.В..- М.: Просвещение, 2018</p>	<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. 6 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. 7 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2018</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. 8 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2018</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. 9 класс. Учебник в 2-х частях.- М., Просвещение, 2018</p>
5-9	Обществознание	<p>Обществознание. 5-9 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. / Боголюбов Л.Н.</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 класс. - М.: Просвещение, 2018.</p>

		и др.- М.: Просвещение, 2018.	<p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 6 класс. - М.:Просвещение, 2018.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание Учебник для 8 классов общеобразовательных школ. - М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018 г.</p>
5-9	География	<p>Программа курса «География. 5 -9 классы» / Автор-составитель Домогацких Е.М. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017</p>	<p>Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. 5 класс. - М.: Русское слово, 2018.</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2018.</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений. В 2-х частях - М.: Русское слово, 2018.</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2018.</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово,</p>

			2018.
5	ОДНК НР	Программа комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России » Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова. Сборник «Система учебников «Алгоритм успеха». — М.: Вентана- Граф, 2018	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2018
7-9	Физика	Физика. 7-9. Программа для общеобразовательных учреждений. / Автор А.В.Перышкин, Е.М. Гутник, Ю.И.Дик, В.А. Коровин. М.: Дрофа, 2015	Перышкин А.В. Физика. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2018. Перышкин А.В. Физика. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2018. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2018.
7-9	Химия	Химия. 8-9 классы. Рабочие программы к УМК под ред. О.С. Габриеляна. (Система "Вертикаль").- М.: Дрофа, 2018	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. - М.: Дрофа, 2018 Габриелян О.С. Химия. 9 класс. - М.: Дрофа, 2018
5-9	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Авт. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. М.: Дрофа, 2018	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. –М.: Дрофа, 2018 Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Учебник для 6 классов. - М.: Дрофа,2018. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. Учебник для 7 классов. - М.: Дрофа, 2018. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. Учебник для 8 классов

			<p>общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Каменский А.А. Введение в общую биологию и экологию. Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2018.</p>
5-7	Музыка	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. Программы общеобразовательных учреждений. 5-7 классы. Просвещение, 2018</p>	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся 5 классов. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся 6 классов. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся 7 классов. - М.: Просвещение, 2018.</p>
5-8	Изобразительное искусство	<p>Изобразительное искусство 5-8 классы. Программы для общеобразовательных учреждений/. Б.Д. Неменский и др.- М.: Просвещение, 2016 г.</p>	<p>Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство/ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. - М.: Просвещение, 2018</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 класс. - М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>Питерских А.С. Изобразительное искусство. 8 класс. -М.: Просвещение, 2018</p>
5-8	Технология	<p>Технология 5-8 класс. Программа общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015 г.</p>	<p>Синеца Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс.- М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные</p>

			<p>технологии. 5 класс. -М.: Вентана- Граф, 2018</p> <p>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. -М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.- М.: Вентана- Граф, 2018</p> <p>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс.- М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.- М.: Вентана- Граф, 2018.</p> <p>Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Технология. Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана- Граф, 2018.</p>
5-9	ОБЖ	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, 5-9 кл. М., Просвещение, 2016</p>	<p>Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс.- М.: Просвещение, 2018</p> <p>Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. -М.: Просвещение, 2018</p> <p>Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. -М.: Просвещение, 2018</p>
5-9	Физическая культура	<p>Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. Физическая культура. 5-9</p>	<p>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс.- М.: Просвещение, 2018</p> <p>Лях В.И., Маслов М.В.</p>

		классы. - М.: Просвещение, 2018 г.	Физическая культура. 8-9 классы.- М.: Просвещение, 2018.
--	--	------------------------------------	--

Учебный план для учащихся 5-9 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература¹
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Характеристика предметных областей

Предметная область **«Русский язык и литература»**

В данную область включены предметы «Русский язык» (5 ч в неделю в пятых классах, 6 ч в шестых, 4 ч в седьмых, 3 ч в восьмых и девярых классах), «Литература» (по 3 ч в неделю в 5-6 классах, 2 ч в 7-8 классах и 3 ч в 9 классах).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литература»:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

¹В соответствии с п.2. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор

кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2018-19 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане ГБОУ объединена с предметной областью «Русский язык и литература».

Предметная область «Математика и информатика»

В данную область включены предметы «Математика» (5 ч в неделю в 5-9 классах и «Информатика» (по 1 ч в 7-9 классах).

Основными задачами реализации предметной области являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В данную область включены предметы: «История России. Всеобщая история», на изучение которой отводится 2 часа в неделю в 5-9, «Обществознание» (1 час в неделю в 5-9 классах), «География» (1 час в неделю в 5-6 и 2 ч в 7-9 классах).

Основными задачами реализации предметной области являются:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

В данную область включен предмет «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах, «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 и 3 часа в 9 классах), «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах).

Основными задачами реализации предметной области являются:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство»

В данную область включены предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Задачами изучения предметов предметной области «Искусство» являются:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология»

В данную область включен предмет «Технология», на изучение которого отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классах. Основными задачами являются:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

В данную область включен предмет «Физическая культура», на изучение которого отводится 3 часа в неделю в 5-9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в 8-9 классах). Основными задачами являются:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;**
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

В данную предметную область включен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 ч в неделю в 5 классе). Основными задачами реализации предметной области являются:

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у обучающихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- развитие способностей к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей и учащихся включены предметы: «Обществознание» - 1 ч. в 5 классах, «Проектная деятельность» - 1 ч. в 7-8 классах, «Математика» - 1 ч. в 6-8 классах, «Предпрофильная подготовка»-2ч. в 9 классах.

Для реализации системы предпрофильной подготовки в 9-х классах организуются предпрофильные курсы:

9 класс	добавлен 0,5 часа	на предпрофильный курс «Функции: сложно, просто, интересно»
	добавлен 0,5 часа	на предпрофильный курс «Человек и общество»
	добавлен 0,5 часа	на предпрофильный курс «Физика вокруг нас»
	добавлен 0,5 часа	на предпрофильный курс «Деловой русский язык»

- на организацию индивидуально-групповых занятий.

6 класс	добавлен 1 час	на изучение математики
7класс	добавлен 1 час	на изучение математики
8 класс	добавлен 1 час	на изучение математики

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с действующим «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка» определены формы промежуточной аттестации. В 5-9 классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются по триместрам. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое трех триместровых отметок с учетом правил математического округления и оценки за итоговую работу.

