«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2020г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директором ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка
_____/А.М.Ларин
приказ № 519/1-од
от «1» сентября 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 класс
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области

на 2020/2021 учебный год

приложение к ООП ООО

2020

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2020г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директором ГБОУ
СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т.Смышляевка
_____ /А.М.Ларин
приказ №
от « » августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 класс
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области

на 2020/2021 учебный год

приложение к ООП ООО

2020

Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся **5-9** классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка
на 2020-2021 учебный год

Цель реализации
-обеспечить исполнение федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований основного общего образования.

Основные задачи УП 5-9 **обеспечить**:

- преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- доступность получения качественного основного общего образования,
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- достижение выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- исполнение требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через организацию внеурочной и общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей предпрофильной подготовки, становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Ожидаемые результаты

- Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план школы предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VII (VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
10. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
11. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
12. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
17. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
18. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 № МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».
19. Базисный учебный план образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования и Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23 марта 2011 года № МО-16-03/226-ТУ.

20. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»; Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
21. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010.
22. Приказ МО и Н РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Режим функционирования образовательного учреждения

На уровне основного общего образования ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка
в учебном году работает в следующем режиме:

- начало учебного года-2 сентября.
- продолжительность учебного года – 5 - 9 -х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5-8-х классах -5 дней, в 9-х классах-6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-х классах 29 часов, в 6 - х классах 30 часов, в 7 – классах 32 час, в 8-классах 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе, в 9-х классах-36часов при 6-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – 40 минут.
- 5 – 9 классы обучаются в первую смену
- Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Каждый урок в 5-9 классах включает в себя 3 - минутные гимнастические занятия с целью сохранения здоровья учащихся с использованием технологий Базарного (схемы зрительных траекторий). Ежедневно проводится пятиминутная утренняя зарядка.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 до 2 ч., в 6-м – 8-м до 2,5 ч., в 9классе – до 3,5 часов (п.10.30 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Особенности учебного плана
Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Срок реализации программ	предмет	Реализуемая программа	УМК
5-9	Русский язык	Русский язык. Рабочая программа. Предметная линия учеб. Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. 5-9 кл.-М.: Просвещение, 2016	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник **для 5 классов**.В 2-х частях.- М.: Просвещение.2018. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник **для 6 классов.** В 2-х частях. - М.: Просвещение.2018.

			Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др Русский язык. Учебник **для 7 классов. -** М.: Просвещение.2018. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Учебник **для 8 классов.** -М.: Просвещение.2018. Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.Максимов Л.Ю. и др Русский язык. Учебник **для 9 классов.** -М.: Просвещение,2019.
5-9	Литература	Литература. Рабочая программа 5-9 кл. Предметная линия Коровиной В.Я.- М.: Просвещение, 2017	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник **для 5 классов** общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. Учебник **для 6 классов** общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник **для 7 классов** общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник **для 8 классов** общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018. Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Збарский И.С.и др. Литература. Учебник для **9 классов** общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2019.
5-9	Английский язык	**Английский язык**. 5-9. Программа общеобразовательных учреждений. / В.Г.Апальков, Ю.В.Ваулина. - М. Просвещение, 2016.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. **5 класс**.-М.: Просвещение, 2018. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык **6 класс**. -М.: Просвещение, 2018. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык **7 класс**. -М.: Просвещение, 2018. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык **8 класс.** -М.: Просвещение, 2018. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык **9 класс.** -М.: Просвещение, 2018.

5-6	Математика	**Математика**. Сборник рабочих программ. 5-6 класс. Сост. Бурмистрова Т.А. М., Просвещение, 2018	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.В., Бунимович Е.А., Математика. Учебник для **5** классов.- М: Просвещение,2018 Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.В, Бунимович Е.А., Математика. Учебник для **6** классов.- М: Просвещение, 2018
7-9	Математика	1.**Алгебра**. 7-9 кл. Сборник рабочих программ. Сост. Т.А. Бурмистрова (к УМК Никольского С.М.) -М.: Просвещение, 2018. 2. **Геометрия**, 7-9. Программа общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов.- М: Просвещение, 2018.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова, С.В Алгебра **7 класс.** - М.:Просвещение, 2018 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова, С.В Алгебра **8класс**. - М.: Просвещение, 2018 Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.В.Суворова Алгебра. **9класс**. -М.: Просвещение, 2018 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Учебник для **7-9 классов** общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018
7-9	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. **Информатика**. 7-9 классы. Программа курса информатики и ИКТ / Л.Босова Информатика. - М.: Бином, Лаборатория знаний, 2016.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для **7 классов**.- М.:Бином. Лаборатория знаний, 2018. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для **8 классов**. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для **9 классов**. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.
5-9	Всеобщая история	**Всеобщая история**. Программа для общеобразовательных учреждений./ Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И.и др.- М.: Просвещение, 2016.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира Учебник для **5 классов** общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение, 2018 Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. Учебник для **6 классов** общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018.

			Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500- 1800. **7 класс**. -М.: Просвещение, 2018 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800- 1900. **8 класс**. - М.: Просвещение, 2018 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история **9 класс.-** М.:Просвещение, 2018
6-9	История России	**История России**. 6-9. Программа для общеобразовательных учреждений./Торкунов А.В..- М.: Просвещение, 2018	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. **6 класс.** Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2018. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. **7 класс.** Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2018 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. **8 класс.** Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2018 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. **9 класс**. Учебник в 2-х частях.- М., Просвещение, 2018
5-9	Обществознание	**Обществознание**. 5-9 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. / Боголюбов Л.Н. и др.- М.: Просвещение, 2018.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание **6 класс**. - М.:Просвещение, 2018. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. **7 класс**. - М.: Просвещение, 2018 г. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание Учебник для **8 классов** общеобразовательных школ. - М.: Просвещение, 2018 г. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание Учебник для **9 классов** общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018 г.

5-9	География	Программы основного общего образования по географии 5-9 классы / Авторы А.И.Алексеев,О.А.Климанова,В.В.Климанов – М.:Дрофа , 2017 Программа курса «**География**. 5 -9 классы» / Автор-составитель Домогацких Е.М. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. И др./ Под ред. Климановой О.А. География 5-6 кл. - Дрофа, 2020 Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебник для **6 классов** общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2018. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебник для **7 классов** общеобразовательных учреждений. В 2-х частях - М.: Русское слово, 2018. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебник для **8 классов** общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2018. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Учебник для **9 классов** общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2018.
5	ОДНК НР	Программа комплексного учебного курса «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова. Сборник «Система учебников «Алгоритм успеха». — М.: Вентана- Граф, 2018	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: **5 класс**: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018
7-9	Физика	**Физика. 7-9**. Программа для общеобразовательных учреждений. / Автор А.В.Перышкин, Е.М. Гутник, Ю.И.Дик, В.А. Коровин. М.: Дрофа, 2015	Перышкин А.В. Физика. Учебник для **7 класса** общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2018. Перышкин А.В. Физика. Учебник для **8 класса** общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2018. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика Учебник для **9 класса** общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2018.
7-9	Химия	**Химия**. 8-9 классы. Рабочие программы к УМК под ред. О.С. Габриеляна. (Система "Вертикаль").- М.: Дрофа, 2018	Габриелян О.С. Химия. **8 класс.** -М.: Дрофа, 2018 Габриелян О.С. Химия. **9 класс**.- М.: Дрофа, 2018

5-9	Биология	Программа основного общего образования. **Биология. 5-9** классы. Авт. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. М.: Дрофа, 2018	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. **5 класс.** –М.: Дрофа, 2018 Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Учебник для 6 **классов**. - М.: Дрофа,2018. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. Учебник для **7 классов**. - М.: Дрофа, 2018. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. Учебник для **8 классов** общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2018. Каменский А.А. Введение в общую биологию и экологию. Учебник для **9 классов** общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2018.
5-7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. **Музыка**. Программы общеобразовательных учреждений. 5-7 классы. Просвещение, 2018	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся **5 классов**. - М.: Просвещение, 2018. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся **6 классов**. - М.: Просвещение, 2018. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся **7 классов**. - М.: Просвещение, 2018.
5-8	Изобразительное искусство	**Изобразительное искусство** 5-8 классы. Программы для общеобразовательных учреждений/. Б.Д. Неменский и др.- М.: Просвещение, 2016 г.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Учебник для **5 класса** общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018. Неменская Л.А. Изобразительное искусство/ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. **6 класс**. - М.: Просвещение, 2018 Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное **искусство 7 класс.** - М.: Просвещение, 2018 г. Питерских А.С. Изобразительное искусство**. 8 класс**. -М.: Просвещение, 2018
5-8	Технология	**Технология 5-8 класс**. Программа общеобразовательных учреждений. / А.Т.	Синица Н.В.., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. **5 класс**.- М.: Вентана-Граф, 2018.

		Тищенко, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015 г.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии**. 5 класс**. -М.: Вентана- Граф, 2018 Синица Н.В.., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. **6 класс**. -М.: Вентана-Граф, 2018. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии**. 6 класс**.- М.: Вентана- Граф, 2018 Синица Н.В.., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. **7 класс**.- М.: Вентана-Граф, 2018. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. **7 класс**.- М.: Вентана- Граф, 2018. Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. Технология. Учебник для **8 классов** общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2018.
5-9	ОБЖ	**Основы безопасности жизнедеятельности**. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, 5-9 кл. М., Просвещение, 2016	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности **7 класс**.- М.: Просвещение, 2018 Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности **8 класс**. -М.: Просвещение, 2018 Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности **9 класс**. -М.: Просвещение, 2018
5-9	Физическая культура	**Физическая культура**. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. Физическая культура. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2018 г.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. **5-7** класс. - М.: Просвещение, 2018 Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. **8-9** классы.- М.: Просвещение, 2018.

Учебный план для учащихся 5-9 классов ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное

образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература[1]
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Характеристика предметных областей

Предметная область «**Русский язык и литература**»

В данную область включены предметы «Русский язык» (5 ч в неделю в-пятых классах, 6 ч в шестых, 4 ч в седьмых, 3 ч в восьмых и девятых классах), «Литература» (по 3 ч в неделю в 5-6 классах, 2 ч в 7-8 классах и 3 ч в 9 классах).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литература»:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «**Родной язык и родная русская литература**»

В данную область включены предметы «Родной русский язык» (0,5 в неделю в пятых классах) и Родная русская литература» (0,5 в неделю в пятых классах).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и родная русская литература»:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за ---
- сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его ---- функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «**Математика и информатика**»

В данную область включены предметы «Математика» (5 ч в неделю в 5-9 классах и «Информатика» (по 1 ч в 7-9 классах).

Основными задачами реализации предметной области являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**
В данную область включены предметы: «История России. Всеобщая история», на изучение которой отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе-3 часа. «Обществознание» (1 час в неделю в 5-9 классах), «География» (1 час в неделю в 5-6 и 2 ч в 7-9 классах).
Основными задачами реализации предметной области являются:
-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**
В данную область включен предмет «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах, «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 и 3 часа в 9 классах), «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах).
Основными задачами реализации предметной области являются:
- формирование целостной научной картины мира;
-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Искусство»**
В данную область включены предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Задачами изучения предметов предметной области «Искусство» являются:
-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область **«Технология»**

В данную область включен предмет «Технология», на изучение которого отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классах. Основными задачами являются:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

В данную область включен предмет **«Физическая культура»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю в 5-9 классах и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (по 1 часу в 8-9 классах). Основными задачами являются:

-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В данную предметную область включен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 ч в неделю в 5 классе). Основными задачами реализации предметной области являются:

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у обучающихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
-развитие способностей к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей и учащихся включены предметы: «Проектная деятельность» - 1 ч. в 8 классах, «Математика» - 1 ч. в 9 классе, «Предпрофильная подготовка»-2ч. в 9 классах.

На реализацию спецкурса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса основной школы «Информационная безопасность» в объеме 34 часов в год / 1 ч/н.

Для реализации системы предпрофильной подготовки в 9-х классах организуются предпрофильные курсы:

9 класс	добавлен 0,5час	на предпрофильный курс «Прикладная физика»
	добавлен 1 час	на предпрофильный курс «Сложные вопросы в обществознании»

	добавлен 0,5 час	на предпрофильный курс «Биология вокруг сайте»

- на организацию индивидуально-групповых занятий.

5класс	добавлен 1 час	на изучение математики
6 класс	добавлен 1 час	на изучение математики
7 класс	добавлен 1 час	на изучение математики
8 класс	добавлен 1 час	на изучение математики

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с действующим «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ
СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка» определены формы промежуточной аттестации.
В 5-9 классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются по триместрам. Итоговая аттестация в 9 классах -на основании годовой аттестации и результатов ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающихся.
Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов в 2020-2021 учебном году проводится в соответствии с графиком утвержденным приказом по ГБОУ СОШ№ 1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка№

Формы и сроки промежуточной аттестации в 5-9 классах

класс	предмет	формы промежуточной аттестации	периодичность промежуточной аттестации
5 класс	русский язык	диктант с грамматическим заданием	годовая
	математика	контрольная работа	годовая
	иностранный язык	тест	годовая
6 класс	русский язык	тест	годовая
	математика	контрольная работа	годовая
	иностранный язык	тест	годовая
7 класс	русский язык	тест	годовая
	математика	тест	годовая
	иностранный язык	тест	годовая
	физика	тест	годовая

8 класс	русский язык	Зачет по вопросам билетов	годовая
	математика	Зачет по вопросам билетов(геометрия)	годовая
	химия	Зачет по вопросам билетов	годовая
	география	Зачет по вопросам билетов	годовая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – СЕТКА ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка в 2020 - 2021 учебном году в 5 – 9 классах (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																													Всего
	Классы	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	6а	6б	6в	6г	6д	6е	7а	7б	7в	7г	7д	7е	8а	8б	8в	8г	8д	8е	9а	9б	9в	9г	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																															*863*
Русский язык	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121,5
Литература	Литература	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	71,5
Родной язык, родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	149
	Информатика														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58
	Обществознание								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
Естественнонаучные предметы	Физика														2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	36
	Химия																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											19

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					**25**
Технология	Технология	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	1*	1*	1*	1*	1*	1*					**44***
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**87**
Всего		**27**	**27**	**27**	**27**	**27**	**27**	**27**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**32**	**32**	**32**	**32**	**863**
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА																														
Всего часов		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**54**
Основы духовно-нравственной культуры НР		1	1	1	1	1	1	1																						**7**
Проектная деятельность																					1	1	1	1	1	1				**6**
Предпрофильная подготовка																											1	1	1	1	**4**
Математика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**29**
Информационная безопасность																														
Аудиторная предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**					**773**
Аудиторная предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе																											**36**	**36**	**36**	**36**	**144**
Итого (к финансированию)		**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**909**

(*) – деление на группы. При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 20 и более человек).

– ***1/1: числитель дроби – часы, реализуемые в 1 полугодии, знаменатель дроби - часы, реализуемые во 2 полугодии***

(**)- часы распределяются Приказом по ОО (по полугодиям).