

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр»
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 5
от 12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
пгт Смышляевка
Приказ №295
От 16.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 1
«Образовательный центр»
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский
Самарской области
за 2023 год**

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	15
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	48
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	49
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	51
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	54
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	54
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	55
Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 календарный год	58

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области
Руководитель	Бурцева Ирина Владимировна
Адрес организации	443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, п.г.т. Стройкерамика, ул. Олега Пешкова, д. 1.
Телефон, факс	8462548241
Адрес электронной почты	so_smysh_sch1@samara.edu.ru
Учредитель	Учредителем Школа является Самарская область. Функции и полномочия Учредителей Школа от имени Самарской области осуществляют: -министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; -министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. - полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Школа реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Дата создания	01.09.2018
Лицензия	63 Л 0003068
Свидетельство о государственной аккредитации	63А01 000984

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Адаптированные образовательные программы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2

3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
8. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
9. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
10. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
11. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
12. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
13. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
14. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
15. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
16. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
17. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Дополнительные общеразвивающие программы

"Театральные подмости",
"По туристическим тропам",
"Мой друг - английский",
"Умняши",
"Юный исследователь",
"В мире шахмат",
"Почемучки",
"Знайки",
"Музейное дело",
"Шалуны мажорики",
"Медузы",
"Основы робототехники",
"Медузы - 2",
"Маленькие мажорики"

Школа расположена в новом микрорайоне, который продолжает расти и идет активная застройка жилья. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой

застройки, в основном это молодые семьи с 2 и 3 детьми. Многие ребята приезжают из других регионов и государств.

Анализируя динамику численности можно увидеть рост количества обучающихся на всех уровнях обучения. Это связано с быстрым ростом жилой застройки, которая активно ведется в районе



Из них 200 обучающихся с ОВЗ, что составляет 5,5% от общей численности. Контингент обучающихся с ОВЗ представлен детьми с ЗПР, ТНР, РАС, НОДА, интеллектуальными нарушениями (УО), нарушением зрения.

В школе сформировано 124 общеобразовательных классов.

В школе созданы условия успешного обучения каждого ребенка. За последние 3 года благодаря слаженной работе педагогического коллектива, нацеленного на решение задач образования, созданным условиям обучения контингент растет, и основная часть детей из дошкольного уровня обучения переходит на уровень начального образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет пять методических объединений:

МО учителей начальных классов (МО НШ);

МО учителей английского языка;

МО гуманитарного цикла;

МО технического цикла;

МО учителей истории, обществознания и ОБЖ

МО естественно-научного цикла.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СО и ФОП СО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1980
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1428
Основная образовательная программа основного среднего образования по ФГОС основного среднего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)	82

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 3463 обучающихся

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.05.2023 г. основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляева внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов

«Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Так же включена в учебный план внеурочной деятельности программа внеурочного учебного курса «Информационная безопасность» 1 час в неделю для 8-х классов.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляева выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ГАУ ДОПО СО ИРО и РЦ г. Новокуйбышевск, – 100 процентов педагогических работников школы.

4. 100% педагогов школы ведется работа в «Сферум».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 10 профилей. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технический профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили обучения

	Профиль обучения	Предметы на углубленном уровне
1	Гуманитарный 1 профиль	Обществознание, литература
2	Гуманитарный 2 профиль	История, обществознание
3	Естественно – научный профиль	Химия, биология
4	Социально – экономический профиль	Обществознание, математика
5	Технологический (инженерный)	Физика, математика
6	Технологический	Информатика, математика
7	Универсальный 1	Обществознание, биология
8	Универсальный 2	Литература, английский язык, обществознание
9	Универсальный 3	История, английский язык, обществознание
10	Универсальный 4	История, обществознание, литература

В 2023 году в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка сформирован первый профильный психолого-педагогический класс. Был заключен договор об образовании с СГСПУ. В учебный план были внесены курсы по педагогике и психологии и риторики. Ребята включены в предпрофессиональную деятельность. Учувствуют в проведении мероприятий в начальной школе, организуют день дублера, работают вожатыми в школьном лагере.

Обучающиеся психолого-педагогического класса являются активными участниками профильных олимпиад и конкурсов. Ученица 10 А класса, стала призером 2 степени на региональном этапе Всероссийской психолого-педагогической олимпиады им К.Д. Ушинского.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в школе обучалось 198 (5,7%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 145;
- с ТНР – 24;
- с НОДА – 6;
- с РАС – 7;
- с нарушением зрения – 4;
- с нарушением интеллекта – 10.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной

Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидностью организован с учетом ИПРА.

Вовлечение обучающихся с ОВЗ в систему дополнительного образования обеспечивается за счет разработанных педагогами ОО дополнительных общеобразовательных программ:

- «Медузы»;
- «Школьный театр»;
- «Основы робототехники VEX IQ»;
- «Шахматы первая ступень»;
- «Шахматы. Играем и выигрываем»;
- «Шахматы. Курс тактики и стратегии шахмат».

Одним из приоритетных направлений реализуемой в ОО Программы развития инклюзивной образовательной среды выступает обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Для квалифицированного решения коррекционных задач, обеспечивающих успешное освоение обучающимися с ОВЗ АООП, в школе осуществляют деятельность следующие специалисты: координатор по инклюзивному образованию (заместитель директора по УВР), учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Одной из форм взаимодействия администрации ОО, педагогического состава и специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, а также родителей является ППк. Главной целью ППк выступает создание оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством организации психолого-педагогического сопровождения. На заседаниях рассматриваются результаты диагностики, отслеживается динамика в развитии учащихся, оценивается эффективность сопровождения, планируются и разрабатываются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

Деятельность ППк предполагает проведение как плановых ежемесячных и внеплановых заседаний, так и оперативных еженедельных заседаний рабочих групп членов ППк по запросам педагогов, родителей и специалистов ОО, позволяющих отслеживать динамику в развитии обучающихся, оценивать эффективность коррекционной работы.

Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог школы осуществляют комплексную диагностику познавательного и речевого развития обучающихся с ОВЗ, совместно с педагогами участвуют в разработке и корректировке АООП НОО, АООП ОО, ИОП обучающихся с ОВЗ, индивидуальных учебных планов, дают рекомендации по адаптации рабочих программ по учебным предметам, реализации коррекционной направленности образовательного процесса.

Приоритетными направлениями осуществляемого специалистами ОО психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их семей выступают: диагностика, коррекционная работа, консультативная деятельность, просвещение, мониторинг и оценка коррекционно-развивающего сопровождения.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя проведение коррекционных занятий, тренингов, обеспечивающих преодоление проблем в обучении, поведении и личностном развитии, выявленных в процессе диагностики. Комплексное взаимодействие педагога-психолога, учителя-дефектолога, логопедов, социального педагога с учителями школы способствует преодолению трудностей обучающихся с ОВЗ в освоении АООП. Занятия специалистов, в зависимости от структуры дефекта обучающихся, проводятся как в групповой, так и в индивидуальной формах. Виды и периодичность проведения коррекционных занятий определяются индивидуальным учебным планом обучающегося с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа специалистов ОО осуществляется с использованием эффективных психолого-педагогических методик и технологий (здоровьесберегающих, ИКТ). Преодоление нарушений в эмоциональной и коммуникативной сферах, поведении обучающихся обеспечивается педагогами-психологами за счет организации тренингов с использованием игровых технологий, игровых эмоциональных тренажеров (автор Депутатова Л.Н). В работе над эмоционально-личностной сферой младших школьников с ОВЗ активно применяется метод комплексной сказкотерапии (автор Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева), групповое занятие при этом включает в себя три основных этапа: подготовительный (ритуал «входа в сказку», повторение), основной (расширение, закрепление, интеграция), заключительный (резюмирование и ритуал «выхода из сказки»). Положительное влияние на эмоциональную сферу как обучающихся с ОВЗ, так и их родителей, педагогов оказывает применение арт-терапевтических техник, музыкотерапии, песочной терапии (автор Д. Калфф), которые обеспечивают решение диагностических, коррекционных и развивающих задач.

Консультирование участников образовательных отношений осуществляется в индивидуальном и групповом форматах. Проводится по инициативе специалистов коррекционного профиля (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога), а также по запросу администрации и педагогов школы, родителей, обучающихся. Консультирование помогает участникам образовательного процесса в осознании природы их затруднений, анализе и решении психологических проблем, формированию новых установок.

Создание доступной безбарьерной образовательной среды - одна из важнейших задач, стоящих перед ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка. Прилегающая территория школы, входные пути доступны для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ различных категорий, соответствуют условиям беспрепятственного передвижения. ОО имеет места на автостоянке для автомобилей инвалидов. Школьная территория асфальтирована и оснащена тактильными желтыми плитками для лиц с нарушением зрения.

Входы/выходы школы не имеют лестниц и порогов, что обеспечивает возможность беспрепятственного передвижения обучающихся. На каждом входе размещена специальная кнопка вызова и информационная кнопка. Школьные автобусы доставляют обучающихся по расписанию. Подъем маломобильных категорий осуществляется с использованием лифтов, дверные проемы и лестничные марши достаточной ширины. Каждый блок оборудован специальной гигиенической комнатой с откидным поручнем, кнопкой вызова, с широкой площадью и отсутствием порогов. В помещениях спортивного зала и бассейна отдельные раздевалки, душевые и туалет. В школьном бассейне оборудован специальный аппарат для спуска на воду детей-инвалидов. Для проведения занятий по физкультуре оборудован и оснащен спортивный зал, мягкий зал, на пришкольной территории оборудованная площадка для занятий на свежем воздухе. Школа предоставляет кресла-коляски для свободного передвижения маломобильных категорий обучающихся. Для детей-инвалидов предусмотрена отдельная одноместная парта в классе. Школа полностью доступна для различных категорий обучающихся с ОВЗ, акт обследования объекта и паспорт доступности размещен на сайте школы <https://school1kp.siteedu.ru/partition/60327/>

В школе созданы специальные образовательные условия для различных категорий обучающихся с ОВЗ. Для слабослышащих детей в коридоре установлены зоны индукционной петли. В наличии в библиотеке художественная литература для слабовидящих и слепых детей с использованием шрифта Брайля. Образовательный процесс обучающихся с УО организован с использованием специальных учебников.

Кабинеты специалистов коррекционного профиля (учителей-логопедов, дефектолога, педагогов-психологов) оснащены звукоусиливающей аппаратурой (слухоречевой тренажер «Соло» 01-В), постановочными зондами, логопедическими зеркалами, световой песочницей, доской Бильгоу, мультимедийными устройствами, пособиями для развития познавательной сферы и мелкой моторики, дидактическими

материалами и логопедическими играми для развития речи, наглядными пособиями для развития и коррекции познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка.

Программы внеурочной деятельности образовательной организации соответствуют направлениям в рамках ФОП. Для уровня начального общего образования это: спортивно – оздоровительная, проектно – исследовательская, коммуникативная, художественно – эстетическая, творческая деятельность, информационная культура, учение с увлечением. Для уровней основного общего и среднего общего образования это: ВД по учебным предметам образовательной программы, ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность, ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий, ВД по организации деятельности ученических сообществ, ВД по организации педагогической поддержки, ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, факультативы, студии, профессиональные пробы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП и СОО ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Патриотические объединения», «Волонтерство и добровольчество», «Творческие объединения», «Медиа», «Школьный спортивный клуб», «Туристический клуб», «Служба примирения «МИР».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их

родителей разнообразны: акции, концерты, выставки, спортивные мероприятия, квесты, интеллектуальные квизы и викторины

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется штабом воспитательной работы, в который, согласно положению, входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог – психолог, педагог – организатор, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель спортивного клуба.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, направленные на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение кругозора.

Вывод: деятельность администрации и педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года составил 82 %, в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года - 88 % от общего числа обучающихся образовательной организации.

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественная («Театральные подмостки», «Маленькие мажорики», «Шалуны мажорики»)
- Физкультурно-спортивная («Медузы», «Медузы 2»)
- Социально-гуманитарная («Музейное дело», «Юнармия», «Безопасная дорога»)
- Естественно-научная («Юный исследователь», «Эколята», «Знайки», «Почемучки»)
- Техническая («Основы робототехники»)

В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка было реализовано 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Художественная («Театральные подмостки», «Маленькие мажорики»)
- Физкультурно-спортивная («Медузы», «Медузы 2», «Шахматы»)
- Социально-гуманитарная («Музейное дело»)
- Туристско-краеведческая («По туристическим тропам»);
- Естественно-научная («Юный исследователь», «Мой друг – английский», «Умняши», «Знайки», «Почемучки»)
- Техническая («Основы робототехники»)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием на 6 процентов. Количество программ осталось тем же, однако, увеличилось количество направленностей. В данный момент, образовательная организация реализует программы по всем шести направленностям дополнительного образования.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8-е классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Во вторую смену обучаются 6 -е классы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Окончание учебных занятий – 18 ч 55 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	
	– основная школа	

	– средняя школа	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	8
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования и предпрофильное обучение в 8-9 классах.

В 2023 году были сформированы 5С-й спортивный класс и 8Ю-й юридический класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Успевают на 5	%	Успевают на 5 и 4	%	Не успевают	%	Не аттестованы	%
2	457	81	18,0	374	81,1	0	0	0	0
3	404	54	13,3	233	57,6	0	0	0	0
4	358	48	13,4	181	50,5	0	0	0	0
Итого	1219	183	15,1	788	64,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 13,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Успевают на 5	%	Успевают на 5 и 4	%	Не успевают	%	Не аттестованы	%
5	294	27	9,1	141	47,9	0	0	0	0
6	257	15	5,8	97	37,7	4	1,5	0	0
7	217	10	4,6	72	33,1	4	1,8	0	0
8	204	6	2,9	60	29,4	10	4,9	0	0

9	186	8	3,2	44	23,6	3	1,6	0	0
Итого	1158	66	5,6	414	35,7	21	1,8	0	0

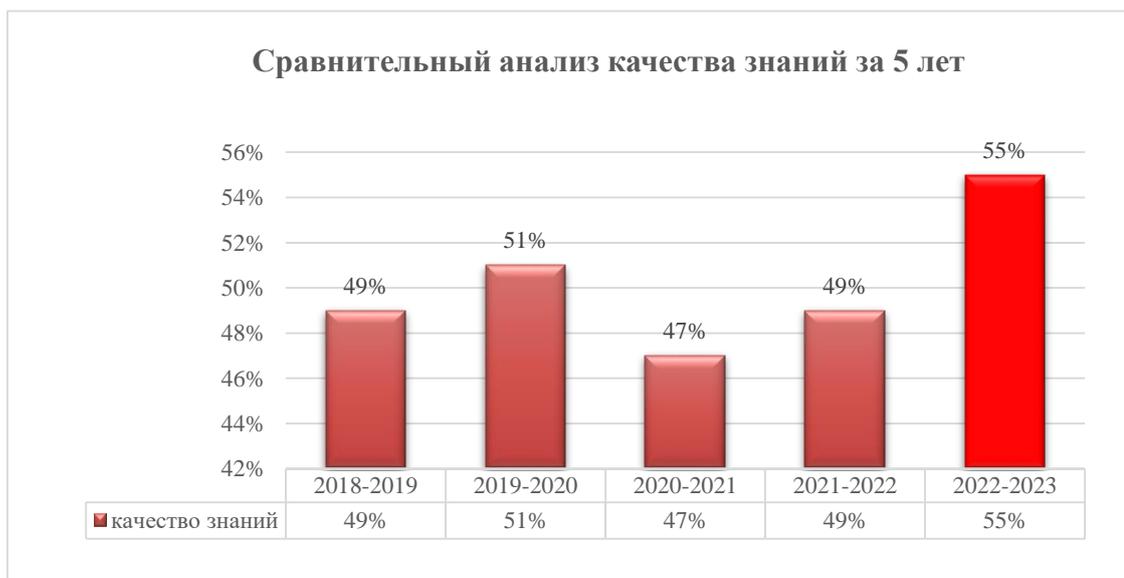
Анализ данных, представленных в таблице 7, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 34,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,3 процента (в 2022-м – 2,3%).

Абсолютная успеваемость снизилась, в 2023 году по итогам 21 обучающихся не освоили программу.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Успевают на 5	%	Успевают на 5 и 4	%	Не успевают	%	Не аттестованы	%
10	42	0	0	8	19,1	2	4,7	0	0
11	32	1	3,1	12	37,5	0	0	0	0
Итого	74	1	1,3	20	27,0	2	2,7	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросло на 13,0 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 1,3%).



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости показал что в 2023 году в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка значительно выросло качество знаний и составило в среднем по школе 55%, но при этом снизилась успеваемость на 2% по сравнению с прошлым годом.

В связи с этим необходимо

- усилить коррекционную работу со слабо успевающими детьми.
- включить в учебный план часы на коррекционно-развивающие занятия в рамках внеурочной деятельности.
- разработать ИОМ для детей инофонов с целью предупреждения их неуспешности
- вести журнал консультаций и бесед с родителями неуспевающих детей
- включить в индивидуально-групповые занятия темы для ликвидации пробелов неуспевающих детей.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Школа № 1» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	187	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	29	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	187	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	184	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	184	30

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 187 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 184 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку, понизилось на 6 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	37	3,3	100	69	3,9
2021/2022	100	44	3,5	100	70	3,9
2022/2023	100	52	3,6	100	76	4,1

Также 184 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	88	85	4,1	100
История	6	67	4,1	100
Иностранный язык	12	92	4,3	100
Биология	13	84	4,1	100
Информатика и ИКТ	80	53	3,6	100
Литература	7	86	4,6	100
Физика	4	75	3,8	100
География	93	63	3,7	100
Химия	6	83	4,1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 4 процентов от общей численности выпускников. За последние три года процент ребят получающих аттестат с отличием растет.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	109	100	170	100	187	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	5	3	8	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	25	23	14	44	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	108	99	164	96	184	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1	6	4	3	2

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (10%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	67
Средний тестовый балл	30

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 50.

Снижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	64	67
2021/2022	59	71
2022/2023	50	67

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 18 человека (51%). Физику выбрали 3 (10%) обучающихся, историю – 7 (9%), английский язык сдавали 4 (5%) человек, информатику – 3 человек (4%), химию и биологию – 5 (6%), географию – 0 человека (0%), литературу – 1 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	30	67	100
Физика	3	61	100

Математика (базовый уровень)	16	4	100
Математика (профильный уровень)	14	50	100
Химия	3	36	100
Биология	2	44	100
История	7	68	100
Обществознание	18	68	100
Английский язык	4	59	100
Информатика	3	46	100
География	-	-	-
Литература	1	50	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	4	1	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (физика, информатика и география – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего по району, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 50, по русскому языку – 67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек.

Анализ результатов предметов по выбору 9-х классов показывает, что предметы физика, информатика и география необходимо повысить качество знаний на следующий год, эти предметы имеют наиболее низкий результат. Педагогам усилить подготовку к ОГЭ по этим предметам, использовать стандартизированные КИМ для промежуточной аттестации и организовать работу над пробелами знаний.

Результаты мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка в 2023/24 учебном году

В 2023 году в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка были проведены диагностические работы по естественнонаучной, математической и читательской грамотности среди обучающихся 8-х и 9-х классов с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа».

Цель работы: мониторинговая работа направлена на получение объективных данных об уровне развития функциональной грамотности обучающихся.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

В 8-х классах в 2023 году были проведены работы:

14.11.2023 по читательской грамотности в ней приняли участие 198 обучающихся

22.11.2023 по математической грамотности приняли участие 197 обучающихся

13.12.2023 по естественно-научной грамотности приняли участие 170 обучающихся.

Результаты выполнения диагностических работ в 8-х классах.

Читательская грамотность



№ задания в варианте	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	81	63
2	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	68	43
3	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	68	63
4	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	60	52

5	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	74	58
6	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	45	50
7	Определять наличие/отсутствие информации	1	66	44
8	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	75	58
9	Находить и извлекать одну единицу информации	1	48	35
10	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	87	55
11	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	58	47
12	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	72	57
13	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	56	44
14	Находить и извлекать одну единицу информации	1	66	57
15	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	69	48
16	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	56	43

Работа состояла из 16 заданий на разные умения работы с текстом и информацией. Наибольшее количество детей 87% справилось с заданием на умение делать выводы и обобщать на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.

Так же не вызвало затруднение задание на умение находить и извлекать одну единицу информации.

Практически все задания на определение читательской грамотности обучающиеся школы выполнили лучше, чем средний результат по региону.

Большая часть обучающихся 8-х классов показали высокий и повышенный уровень сформированности читательской грамотности.

Математическая грамотность



Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 28 процентов обучающихся 6-х классов. Низкий и недостаточный уровни у 28 процентов шестиклассников. Это означает, что почти каждый четвертый шестиклассник не достигает порога математической грамотности. В 7-х классах высокого и повышенного уровней сформированности математической грамотности достигли всего 20 процентов, но очень высок процент тех, кто показал низкий и недостаточный уровни, – 44 процента.

Диагностическая работа уровня сформированности математической грамотности

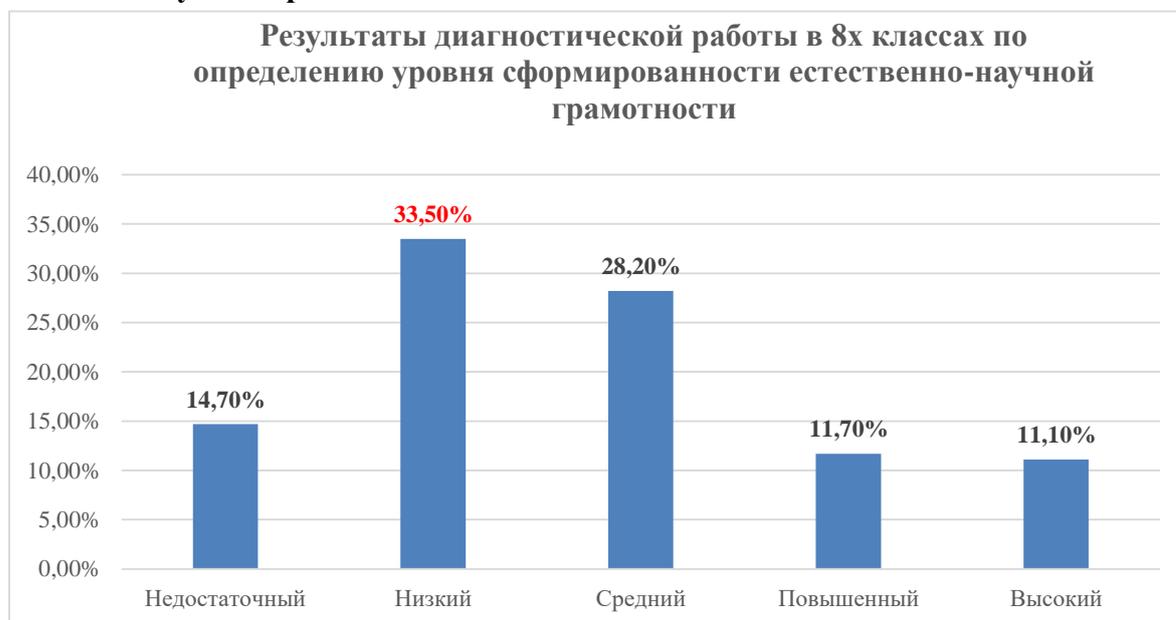
Результаты выполнения заданий по функциональной математической грамотности

№ задания в варианте	Что оценивается в задании (объект оценки)	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	88	82
2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	85	71
3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	60	49
4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	73	73
5	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	77	68
6	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	29	32
7	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	35	37
8	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	78	79

Диагностическая работа определения уровня математической грамотности в 8-х классах состояла из 8 заданий.

Самым проблемным для обучающихся стало задание №6, в котором необходимо было использовать площадь круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда с ним справлюсь меньше 30% обучающихся. Не вызвали затруднения у большинства ребят задания на умение переводить одни величины в другие и округлять числа. Основная масса 61,8 % ребят продемонстрировали повышенный и высокий уровень сформированности математической грамотности.

Естественно-научная грамотность



Результаты выполнения заданий по функциональной естественно-научной грамотности

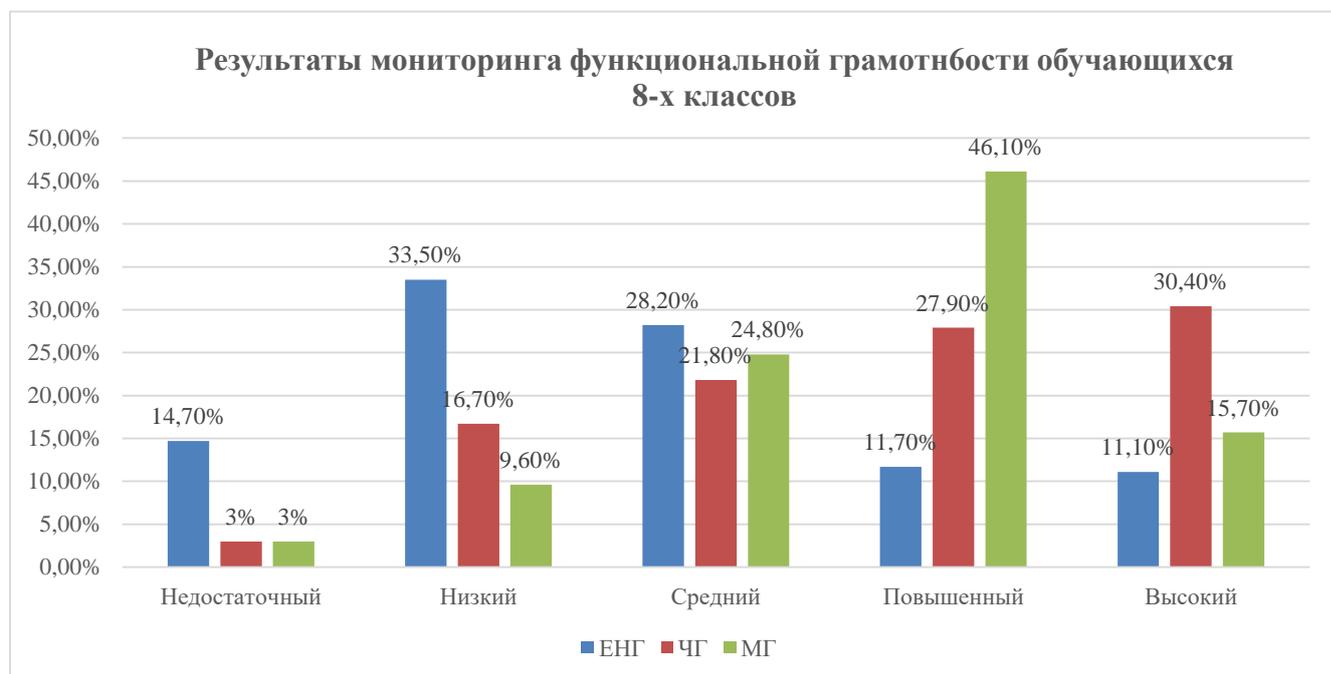
№ задания в варианте	Что оценивается в задании (объект оценки)	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	64	77
2	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	41	55
3	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	42	48
4	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	30	51
5	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	71	75
6	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	25	48
7	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	72	73
8	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	23	26
9	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	46	55

Самым низким стал результат уровня естественно-научной грамотности. Работа состояла из 9 заданий и только с тремя заданиями смогли справиться более 50% детей.

Менее 30% обучающихся смогли справиться с заданием на определение способа научного исследования.

Большая часть ребят продемонстрировала средний и низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности, только 11% продемонстрировали высокий результат.

По итогам диагностики уровня развития естественнонаучной грамотности следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях.



Проведение мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в 8-х классах позволило увидеть и оценить качественные результаты каждого обучающегося.

В целом при анализе результатов обучающихся 8-х классов выявляется неоднозначная картина: общая тенденция результатов положительная. Однако есть ряд показателей, которые можно считать маркерами для определения «потери» ранее освоенных школьниками универсальных учебных действий. В части сформированности обучающимися читательской, естественнонаучной и математической грамотности результаты мониторинга позволили зафиксировать, что 97% девятиклассников переступили «пороговый» уровень функциональной грамотности.

Необходимо вести работу с группами обучающихся, показавших недостаточный результат. Исходя из полученных результатов, таких обучающихся 3% читательской и математической и 14% по естественно-научной. Они не преодолели пороговое значение баллов, т.е. сумма баллов, которую им удалось набрать, соответствует пороговому уровню функциональной грамотности.

Опыт исследований показывает, что результаты по функциональной грамотности могут быть значительно улучшены за счёт улучшения результатов среди самых слабоуспевающих обучающихся. Важно поднять уровень этой группы обучающихся до среднего еще и потому, что школьники, достигшие среднего уровня, готовы демонстрировать те компетенции, которые позволяют им успешно и эффективно функционировать во взрослой жизни.

Учителям математики, физики, химии, географии и биологии на уроках необходимо организовать дифференцированное обучение школьников с разным уровнем предметной подготовки. Обучающимся с низкими образовательными результатами предлагать выполнять упражнения по предложенному образцу, акцентировать внимание на развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности.

Результаты ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х, 10-11-х классах в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»; Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 №181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году»; Распоряжением Поволжского управления Министерства образования и науки Самарской области от 16.02.2023 №52-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Поволжском образовательном округе в 2023 году».

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВПР-2023

Наименование предметов	4-е классы, чел.	5-е классы, чел.	6-е классы, чел.	7-е классы, чел.	8-е классы, чел.	10-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	310	257	208	178	166		
Математика	310	249	213	185	166		
Окружающий мир	314						

Наименование предметов	4-е классы, чел.	5-е классы, чел.	6-е классы, чел.	7-е классы, чел.	8-е классы, чел.	10-й класс, чел.	11-й класс, чел.
История		265	96	48	44		20
Обществознание			134	57	72		
География			126	76	43	21	
Биология		261	85	83	77		
Физика				91	43		6
Химия					47		
Английский язык				164			

В работе приняли участие 1190 учащихся из 1597 (74,5%). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2023 году.

Наименование предметов	4-е классы,		5-е классы,		6-е классы,		7-е классы,		8-е классы,		10-й класс		11-й класс	
	%	Ср.б	%	Ср.б	%	Ср.б	%	Ср.б	%	Ср.б	%	Ср.б	%	Ср.б
Русский язык	76,2	4,05	56,4	3,61	55,77	3,55	44,9	3,4	52,4	3,46				
Математика	82,0	4,12	58,6	3,66	52,11	3,54	43,7	3,44	37,3	3,33				
Окружающий мир	90,0	4,25												
История			61,3	3,66	47,9	3,50	60,4	3,69	20,45	3,14			75,0	3,8
Обществознание					8,21	2,77	47,3	3,51	43,0	3,39				
География					59,52	3,67	46,0	3,43	41,86	3,37	71,4	3,76		
Биология			54,0	3,59	51,76	3,51	56,6	3,6	62,3	3,65				
Физика							49,4	3,51	51,16	3,42			83,3	3,83
Химия									48,9	3,51				
Английский язык							48,7	3,51						

Итоги ВПР-2023 в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Математика

4-е классы	Итоги III четверти				Качество знаний, %, 2023г.	Качество знаний, % 2022	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 4кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Итого	76	159	75	0	75,81	79,58%	79	147	79	5	72,9	82,08%
Средний балл					4	4,05					3,97	4,12

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 12,26% обучающихся; подтвердили отметку – 79,03% обучающихся; повысили отметку – 8,71% обучающихся.

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Качество знаний, % 2022	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022 (результаты ВПР 4кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	53	171	86	0	72,26	75,85	53	152	95	10	66,13	76,27
<i>Средний балл</i>					3,89	4,01					3,8	4,05

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 16,13% обучающихся; подтвердили отметку – 76,77% обучающихся; повысили отметку – 7,1% обучающихся.

Окружающий мир

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Качество знаний, % 2022	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 4кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	79	175	60	0	80,89	91,67	76	176	62	0	80,25	90
<i>Средний балл</i>					4,06	4,3					4,04	4,25

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 11,46% обучающихся; подтвердили отметку – 78,66% обучающихся; повысили отметку – 9,87% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, биология, история.

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Качество знаний, % 2022	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022 (результаты ВПР 4кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	27	137	89	4	63,81	75,85	30	115	94	18	56,42	76,27
<i>Средний балл</i>					3,73	4,01					3,61	4,05

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 17,9% обучающихся; подтвердили отметку – 75,88% обучающихся; повысили отметку – 6,23% обучающихся.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Качество знаний, % 2022	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022.(результаты ВПР 4кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	41	120	81	7	64,66	79,58%	39	107	83	20	58,63	82,08%
<i>Средний балл</i>					3,78	4,05					3,66	4,12

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 18,07% обучающихся; подтвердили отметку – 75,1% обучающихся; повысили отметку – 6,83% обучающихся.

Биология

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Качество знаний, % 2022	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2023г.(результаты ВПР 5кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	39	114	108	0	58,62	83,56%	27	114	107	13	54,02	69,86%
<i>Средний балл</i>					3,74	4,05					3,59	3,77

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 22,61% обучающихся; подтвердили отметку – 69,73 % обучающихся; повысили отметку – 7,66% обучающихся.

История

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Качество знаний, % 2022	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 5кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	49	135	81	0	69,43	70,53%	33	129	84	19	61,13	63,77%
<i>Средний балл</i>					3,88	3,85					3,66	3,68

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 25,28% обучающихся; подтвердили отметку – 69,06% обучающихся; повысили отметку – 5,66% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов написали всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: русский язык, математика – во всех классах данной параллели; история, обществознание, биология, география – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Качество знаний, % 2022	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022.(результаты ВПР 5кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	22	112	69	5	64,42	65,45%	19	97	72	20	55,77	54,09%
<i>Средний балл</i>					3,73	3,78					3,55	3,59

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 21,63% обучающихся; подтвердили отметку – 73,56% обучающихся; повысили отметку – 4,81% обучающихся.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Качество знаний, % 2022	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 5кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	24	100	82	7	58,22	54,55%	22	89	85	17	52,11	51,82%
<i>Средний балл</i>					3,66	3,66					3,54	3,6

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 17,84% обучающихся; подтвердили отметку – 76,06% обучающихся; повысили отметку – 6,1% обучающихся.

История

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Качество знаний, % 2022	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 5кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	6	42	48	0	50	76,09	8	38	44	6	47,92	60,87
<i>Средний балл</i>					3,56	3,86					3,5	3,6

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 15,63% обучающихся; подтвердили отметку – 73,96% обучающихся; повысили отметку – 10,42% обучающихся.

Обществознание (компьютерная форма)

Учитель	Итоги III четверти				Качество 2023 знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<i>Итого</i>	16	58	58	2	55,22	0	11	81	42	8,21
<i>Средний балл</i>					3,66					2,77

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 69,4% обучающихся; подтвердили отметку – 29,85% обучающихся; повысили отметку – 0,75% обучающихся.

География

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<i>Итого</i>	21	65	38	2	68,25	20	55	40	11	59,52
<i>Средний балл</i>					3,83					3,67

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 19,84% обучающихся; подтвердили отметку – 76,98% обучающихся; повысили отметку – 3,17% обучающихся.

Биология

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Качество знаний, % 2022	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 5кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	13	33	39	0	54,12	84,31	7	37	33	8	51,76	74,51
<i>Средний балл</i>					3,69	3,97					3,51	3,79

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 24,71% обучающихся; подтвердили отметку – 69,41% обучающихся; повысили отметку – 35,88% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов написали всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: русский язык, математика, английский язык – во всех классах данной параллели; история, обществознание, биология, география, физика – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Качество знаний, % 2022	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 6кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	13	69	91	5	46,07	54,07%	11	69	78	20	44,94	48,84%
<i>Средний балл</i>					3,51	3,64					3,4	3,48

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 16,85% обучающихся; подтвердили отметку – 76,4% обучающихся; повысили отметку – 6,74% обучающихся.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Качество знаний, % 2022	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 6кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	18	72	86	9	48,65	58,43%	17	64	87	17	43,78	52,25%
<i>Средний балл</i>					3,54	3,74					3,44	3,59

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 17,3% обучающихся; подтвердили отметку – 75,14% обучающихся; повысили отметку – 7,57% обучающихся.

Биология

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 6кл)	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 6кл), комп.форма
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	12	40	31	0	62,65	55,88	12	35	31	5	56,63	23,53
<i>Средний балл</i>					3,77	3,68					3,65	3

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 18,07% обучающихся; подтвердили отметку – 75,9% обучающихся; повысили отметку – 6,02% обучающихся.

География

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	2022г.(результаты бкл)	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР бкл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Итого	7	27	42	0	44,74	62,96%	7	28	32	9	46,05	59,26%
Средний балл					3,54	3,89					3,43	3,78

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 18,42% обучающихся; подтвердили отметку – 73,68% обучающихся; повысили отметку – 7,89% обучающихся.

Физика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Итого	8	40	43	0	52,76	6	39	41	5	49,45
Средний балл					3,62					3,51

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 18,68% обучающихся; подтвердили отметку – 73,63% обучающихся; повысили отметку – 7,69% обучающихся.

История

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	2022г.(результаты бкл)	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР бкл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Итого	8	25	15	0	68,75	68,42%	8	21	15	4	60,42	63,16%
Средний балл					3,85	3,84					3,69	3,84

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 20,83% обучающихся; подтвердили отметку – 72,92% обучающихся; повысили отметку – 6,25% обучающихся.

Обществознание

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	2022г.(результаты бкл)	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР бкл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Итого	9	20	28	0	50,88	84%	6	21	26	4	47,37	72%
Средний балл					3,67	4,32					3,51	3,92

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 21,05% обучающихся; подтвердили отметку – 73,68% обучающихся; повысили отметку – 5,26% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов написали всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: русский язык, математика – во всех классах данной параллели; история, обществознание, биология, география, физика, химия – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	2022г.(результаты 7кл)	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 7кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	15	83	60	8	59,04	60,45%	10	77	58	21	52,41	46,33%
<i>Средний балл</i>					3,63	3,65					3,46	3,42

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 22,29% обучающихся; подтвердили отметку – 70,48% обучающихся; повысили отметку – 7,23% обучающихся.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	2022г.(результаты 7кл)	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 7кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	15	59	86	6	44,58	41,72%	8	54	88	16	37,35	36,2%
<i>Средний балл</i>					3,5	3,48					3,33	3,35

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 22,29% обучающихся; подтвердили отметку – 72,29% обучающихся; повысили отметку – 5,42% обучающихся.

Химия

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<i>Итого</i>	6	21	20	0	57,45	5	18	20	4	48,94
<i>Средний балл</i>					3,7					3,51

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 21,28% обучающихся; подтвердили отметку – 74,47% обучающихся; повысили отметку – 4,26% обучающихся.

Биология

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	2022г.(результаты 7кл)	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 7кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	9	45	23	0	70,13	80,95%	8	40	23	6	62,34	76,19%
<i>Средний балл</i>					3,82	3,93					3,65	3,76

Вывод: сравнительный анализ итогов *III четверти* и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 20,78% обучающихся; подтвердили отметку – 75,32% обучающихся; повысили отметку – 3,9% обучающихся.

Физика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	2022г.(результаты 7кл)	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 7кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	3	24	16	0	62,79	64,86	0	22	17	4	51,16	54,05
<i>Средний балл</i>					3,7	3,68					3,42	3,57

Вывод: сравнительный анализ *итогов III четверти* и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 27,91% обучающихся; подтвердили отметку – 69,77% обучающихся; повысили отметку – 2,33% обучающихся.

География

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	2022г.(результаты 7кл)	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 7кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	3	17	23	0	46,51	26,67%	2	16	21	4	41,86	20%
<i>Средний балл</i>					3,53	3,27					3,37	3,07

Вывод: сравнительный анализ итогов *III четверти* и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 20,93% обучающихся; подтвердили отметку – 74,42% обучающихся; повысили отметку – 4,65% обучающихся.

История

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	2022г.(результаты 7кл)	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 7кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	2	10	31	1	27,27	29,31	1	8	31	4	20,45	18,97
<i>Средний балл</i>					3,3	3,33					3,14	3,12

Вывод: сравнительный анализ итогов *III четверти* и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 20,45% обучающихся; подтвердили отметку – 72,73% обучающихся; повысили отметку – 6,82% обучающихся.

Обществознание

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	2022г.(результаты 7кл)	Итоги ВПР				Качество знаний, %	2022г.(результаты ВПР 7кл)
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Итого</i>	4	34	34	0	52,78	50	3	28	35	6	43,06	45,24
<i>Средний балл</i>					3,58	3,58					3,39	3,51

Вывод: сравнительный анализ итогов *III четверти* и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 22,22% обучающихся; подтвердили отметку – 73,61% обучающихся; повысили отметку – 4,17% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 10-х классах

Обучающиеся 10Б класса написали всероссийские проверочные работы по одному предмету – географии.

География

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<i>Итого</i>	3	11	7	0	66,67	2	13	5	1	71,43
<i>Средний балл</i>					3,81					3,76

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 14,2% обучающихся; подтвердили отметку – 76,19% обучающихся; повысили отметку – 9,5% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 11-х классах

Обучающиеся 11А класса написали всероссийские проверочные работы по одному предмету – физике.

Физика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<i>Итого</i>	1	4	1	0	83,33%	0	5	1	0	83,33%
<i>Средний балл</i>					4					3,83

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 33,33% обучающихся; подтвердили отметку – 83,33% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

История

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<i>Итого</i>	3	12	5	0	75	1	14	5	0	75
<i>Средний балл</i>					3,9					3,8

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 10% обучающихся; подтвердили отметку – 70% обучающихся; повысили отметку – 20% обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2023

В среднем, 74,27% обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в 2023 году, подтвердили свои отметки.

Выше 80% подтверждения отметки можно увидеть по физике в 11 классе. Значительное снижение отметки по итогам проведения ВПР-2023 наблюдается по обществознанию в 6-х классах (компьютерная форма) – 69,4% учащихся понизили свои отметки.

Анализ результатов ВПР выявил высокий уровень качества знаний по окружающему миру (80,25%), математике в 4кл. (72,9%), географии в 10 кл. (71,43%), физике в 11кл. (83,33%), истории в 11кл. (75%).

Серьезное отставание наблюдается по обществознанию в бкл. (компьютерная форма) (8,21%), истории в 8кл. (20,45%), математике в 8кл. (37,35%).

Анализ результатов ВПР-2023 по сравнению с ВПР-2022 показал существенное снижение качества знаний по русскому языку в 5кл. (снижение с 76,27% до 56,42%), математике в 5кл. (снижение с 82,08% до 58,63%), истории в бкл. (снижение с 60,87% до 47,92%), биологии в бкл. (снижение с 74,51% до 51,76%).

Положительная динамика наблюдается по биологии в 7кл. (повышение с 23,53% до 56,63%), географии в 8кл. (повышение с 20% до 41,86%), русскому языку в 8кл. (повышение с 46,33 до 52,41%).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на методическом совете, в срок до 31.05.2023г.
2. Руководителям ШМО:
 - выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР в 2023 году, в срок до 11.05.2023;
 - разработать для учителей-предметников методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР в 2023 году, в срок до 30.05.2023г.
3. Классным руководителям 4-8, 10-11-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР 2023 года.
4. Учителям-предметникам:
 - проанализировать результаты ВПР и определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР в 2023 году, в срок до 16.05.2023;
 - внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение 2023/24 учебного года;
 - при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2023/24 учебного года;
 - использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2023/24 учебного года.
5. Усилить контроль качества преподавания *по русскому языку, математике в 5кл., истории, обществознанию, биологии в бкл.*
6. Организовать повышение квалификации учителей *русского языка, математики, биологии, истории, обществознания* с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2023 по 26.10.2024.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1735 учащихся 4–11-х классов (участник считается один раз) – 90,13% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, технологии, химии, МХК, экологии, экономике, информатике. Общее количество участников школьного этапа ВсОШ составило 1925 чел.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 415 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года (обучающийся считается один раз)

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников	1147	1478	1735

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 257 чел.

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году по предметам

Количество обучающихся с 4 по 11 классы – 1925 чел.

№ п/п	Название предмета	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества обучающихся
1	Английский язык	113	5,8%
2	Астрономия	100	5,1%
3	Биология	178	9,2%
4	География	108	5,6%
5	Информатика	70	3,6%
6	История	209	10,8%
7	Литература	130	6,7%
8	Математика	342	17,7%
9	МХК	20	1%
10	ОБЖ	163	8,4%
11	Обществознание	234	12,1%
12	Право	33	1,7%
13	Русский язык	820	42,2%
14	Технология	62	3,2%
15	Физика	56	2,9%
16	Физическая культура	82	4,2%

№ п/п	Название предмета	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества обучающихся
17	<i>Химия</i>	62	3,2%
18	<i>Экология</i>	18	0,9%
19	<i>Экономика</i>	58	3%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по русскому языку, математике, обществознанию, истории. Низкий показатель по таким предметам, как экология, искусство, право.

Анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за три года

Количество обучающихся с 4 по 11 классы в 2021-2022 учебном году – 1350 чел.

Количество обучающихся с 4 по 11 классы в 2022-2023 учебном году – 1626 чел.

Количество обучающихся с 4 по 11 классы в 2023-2024 учебном году – 1925 чел.

№ п/п	Наименование предмета	2021/22 учебный год		2022/23 учебный год		2023/24 учебный год	
		Количество участников	% от общего количества обучающихся	Количество участников	% от общего количества обучающихся	Количество участников	% от общего количества обучающихся
1	<i>Английский язык</i>	99	7,4%	148	4,8%	113	5,8%
2	<i>Астрономия</i>	12	0,9%	41	1,3%	100	5,1%
3	<i>Биология</i>	158	11,9%	133	4,3%	178	9,2%
4	<i>География</i>	81	6,1%	92	3%	108	5,6%
5	<i>Информатика</i>	15	1,1%	74	2,4%	70	3,6%
6	<i>История</i>	116	8,7%	149	4,8%	209	10,8%
7	<i>Литература</i>	94	7,1%	115	3,7%	130	6,7%
8	<i>Математика</i>	256	19,3%	650	21%	342	17,7%
9	<i>МХК</i>	12	0,9%	49	1,6%	20	1%
10	<i>ОБЖ</i>	54	4%	68	2,2%	163	8,4%
11	<i>Обществознание</i>	65	4,9%	452	14,8%	234	12,1%
12	<i>Право</i>	30	2,26%	52	1,7%	33	1,7%
13	<i>Русский язык</i>	407	30,7%	451	14,7%	820	42,2%
14	<i>Технология</i>	66	4,9%	85	2,7%	62	3,2%
15	<i>Физика</i>	40	3%	60	1,9%	56	2,9%
16	<i>Физическая культура</i>	93	7%	254	8,3%	82	4,2%

№ п/п	Наименование предмета	2021/22 учебный год		2022/23 учебный год		2023/24 учебный год	
		Количество участников	% от общего количества обучающихся	Количество участников	% от общего количества обучающихся	Количество участников	% от общего количества обучающихся
17	<i>Химия</i>	25	1,8%	77	2,5%	62	3,2%
18	<i>Экология</i>	14	1%	51	1,6%	18	0,9%
19	<i>Экономика</i>	17	1,2%	47	1,5%	58	3%
ВСЕГО		1654		3048		2858	

Общее количество участников школьного этапа олимпиады

- в 2021-2022 учебном году - 1654 чел.;
- в 2022-2023 учебном году - 3048 чел.;
- в 2023-2024 учебном году – 2858 чел.

Количество участников школьного этапа олимпиады, в котором участник считается один раз:

- в 2021-2022 учебном году 1147 чел., что составляет 86,7% от общего количества участников;
- в 2022-2023 учебном году 1478 чел., что составляет 91,29% от общего количества участников;
- в 2023-2024 учебном году 1735 чел., что составляет 90,13% от общего количества участников

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось. В 2023/24 году по сравнению с предыдущим учебным годом значительно увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, истории, биологии, ОБЖ. Однако, нельзя не отметить заметное снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, обществознание, физическая культура, экология.

Таблица 4.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	113	19	12
2	Астрономия	100	28	17
3	Биология	178	26	14
4	География	108	16	10
5	Информатика	70	11	8
6	История	209	27	20
7	Литература	130	17	11
8	Математика	342	48	20
9	МХК	20	4	2

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
10	ОБЖ	163	24	17
11	Обществознание	234	39	16
12	Право	33	5	3
13	Русский язык	820	125	68
14	Технология	62	11	6
15	Физика	56	15	10
16	Физическая культура	82	12	6
17	Химия	62	11	6
18	Экология	18	3	1
19	Экономика	58	8	6
ВСЕГО		2858	449	253

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 25% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: астрономии, технологии, физике, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2022/23 учебным годом («+», «-», «=»)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1	Английский язык	8	12	12	+4	=
2	Астрономия	2	5	17	+15	+12
3	Биология	12	12	14	+2	+2
4	География	6	7	10	+4	+3
5	Информатика	7	7	8	+1	+1
6	История	10	12	20	+10	+8
7	Литература	7	10	11	+4	+1
8	Математика	14	40	20	+6	-20
9	МХК	2	3	2	=	-1
10	ОБЖ	4	7	17	+13	+10

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2022/23 учебным годом («+», «-», «=»)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
11	Обществознание	6	32	16	+10	-16
12	Право	3	4	3	=	-1
13	Русский язык	32	30	68	+36	+38
14	Технология	7	10	6	-1	-4
15	Физика	3	7	10	+7	-3
16	Физическая культура	10	14	6	-4	-8
17	Химия	3	6	6	+3	=
18	Экология	3	5	1	-2	-4
19	Экономика	2	4	6	+4	+2
ВСЕГО		141	227	253	+112	+20

Вывод:

В 2023-2024 учебном году наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Наибольший прирост победителей можно увидеть по русскому языку, астрономии и ОБЖ. Стоит отметить существенное снижение количества победителей по математике и обществознанию.

В сравнении с 2021/22 учебным годом прирост участников наблюдается по русскому языку, астрономии, ОБЖ, обществознанию. Стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады наблюдается по МХК и праву.

В процентном соотношении от общего количества участников количество победителей уменьшилось: в 2021-2022 учебном году *общее количество победителей школьного этапа ВсОШ* 8,5%, в 2022-2023 учебном году – 7,44%, в 2023-2024 учебном году – 7,06%.

Таблица 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2022/23 учебным годом («+», «-», «=»)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1	Английский язык	19	27	19	=	-8
2	Астрономия	3	8	28	+25	+20
3	Биология	20	20	26	+6	+6

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2022/23 учебным годом («+», «-», «=»)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
4	География	8	15	16	+8	+1
5	Информатика	10	12	11	+1	-1
6	История	18	20	27	+9	+7
7	Литература	15	18	17	+2	-1
8	Математика	36	67	48	+12	-19
9	МХК	3	6	4	+1	-2
10	ОБЖ	6	11	24	+18	+13
11	Обществознание	16	60	39	+23	-21
12	Право	7	6	5	-2	-1
13	Русский язык	61	63	125	+64	+62
14	Технология	12	18	11	-1	-7
15	Физика	10	14	15	+5	+1
16	Физическая культура	18	38	12	-6	-26
17	Химия	4	10	11	+7	+1
18	Экология	3	8	3	=	-5
19	Экономика	4	7	8	+4	+1
ВСЕГО		267	273	449	+176	+21

Вывод: в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Наибольший прирост призеров можно увидеть по русскому языку, астрономии, ОБЖ. Значительное уменьшение призеров наблюдается по физической культуре, обществознанию, математике.

В процентном соотношении от общего количества участников количество призеров в 2023-2024 учебном году увеличилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом: в 2021-2022 учебном году общее количество призеров школьного этапа ВсОШ составило 16,5%, в 2022-2023 учебном году – 14%, в 2023-2024 учебном году – 15,7%.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей	141	227	253

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 26 человек, но в процентном соотношении от общего количества участников школьного этапа, количество победителей уменьшилось на 0,38%.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	273	428	449

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 21 человек, также в процентном соотношении от общего количества участников школьного этапа, количество призеров увеличилось на 1,7%.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	414	655	702

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось на 47 чел. В 2021-2022 учебном году общее количество участников школьного этапа ВсОШ составляло 1654 чел., в 2022-2023 учебном году – 3048 чел., в 2023-2024 учебном году – 2858 чел.

В процентном соотношении от общего количества участников количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом: в 2021-2022 учебном году общее количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ составило 25,03%, в 2022-2023 учебном году – 21,5%., в 2023-2024 учебном году – 24,5%.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, и рейтинга на окружной этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей русского языка, астрономии и ОБЖ по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) проводился с 7 ноября по 3 декабря 2023 года.

В окружном этапе ВсОШ принимали участие учащиеся 7-11 классов.

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка количество учащихся 7-11 классов составляет 802 чел.

В окружном этапе ВсОШ приняло участие 313 обучающихся 7-11 классов, что составляет 39% от общего количества учащихся 7-11 классов.

Количество учащихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, составляет 648 чел.

Количество уникальных участников окружного этапа ВсОШ составляет 176 чел., что составляет 27% от количества учащихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ.

Обучающиеся школы приняли участие в 18 предметных олимпиадах, а именно: астрономии, английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, экономике, экологии, МХК, технологии, ОБЖ, физике, химии. Стоит отметить наибольшее количество участников по биологии, ОБЖ, русскому языку, обществознанию, истории, математике.

Количество участников, победителей и призеров окружного этапа ВсОШ представлено в таблице.

Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников окружного этапа ВсОШ в 2023 – 2024 учебном году

№п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	% от количества участников
1	Английский язык	19	1	2	3	15,7%
2	Астрономия	11				
3	Биология	31		2	2	6,4%
4	География	8				
5	История	26	2	2	4	15,3%
6	Литература	23				
7	Математика	26				
8	МХК	9		2	2	22,2%
9	ОБЖ	29				
10	Обществознание	27		3	3	11,1%
11	Право	17				
12	Русский язык	28				
13	Технология	3		1	1	33,3%
14	Физика	25				
15	Физическая культура	13		1	1	7,6%
16	Химия	9				
17	Экология	5		1	1	20%
18	Экономика	17		1	1	5,8%
	Всего	313	3	15	18	5,7%

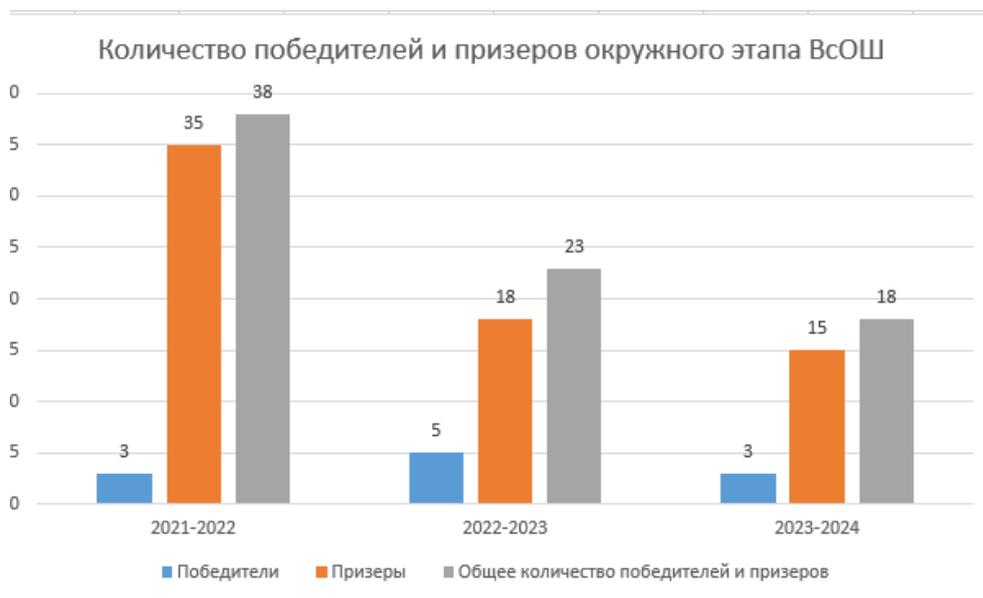
В 2021-2022 учебном году количество участников окружного этапа было 216 чел., что составило 35,9% от общего количества учащихся 7-11 кл., в 2022-2023 – 213 чел., что составило 30,8%. В 2023-2024 учебном году количество участников окружного этапа ВсОШ составило 39%.

Количество участников окружного этапа представлено на диаграмме:



Следует отметить увеличение количества участников окружного этапа по сравнению с предыдущим учебным годом на 100 чел.

Количество победителей и призеров за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы представлено на диаграмме.



В течение двух последних лет наблюдается уменьшение общего количества победителей и призеров окружного этапа ВсОШ. Если в 2021-2022 учебном году количество победителей и призеров составляло 38 чел. (17,5% от количества участников окружного этапа), в 2022-2023 учебном году это количество снизилось до 23 чел. (10,7% количества участников окружного этапа), в 2023-2024 учебном году количество победителей и призеров составило 18 чел. (5,7% от количества участников окружного этапа).

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты олимпиады на заседаниях предметных ШМО;
2. Учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников окружного этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий окружного этапа прошлого учебного года.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) проводился с 10 января по 29 февраля 2024 года.

В региональном этапе ВсОШ принимали участие учащиеся 9-11 классов.

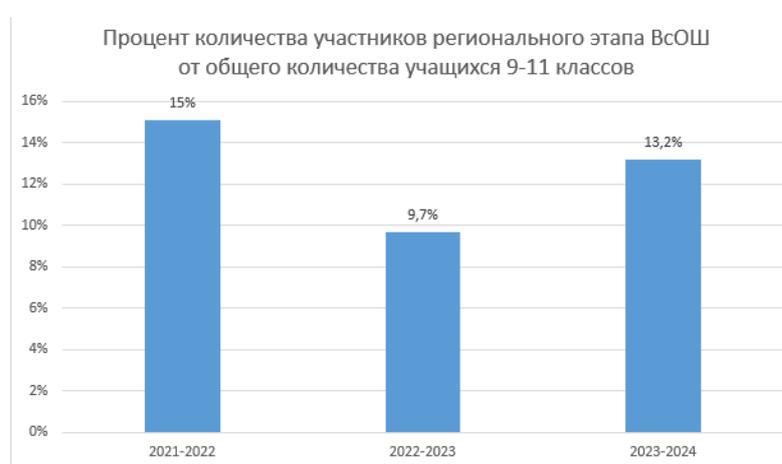
В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка количество учащихся 9-11 классов составляет 295 чел.

В региональном этапе ВсОШ приняло участие 39 обучающихся 9-11 классов, что составляет 13,2% от общего количества учащихся 9-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 11 предметных олимпиадах, а именно: английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экономике, экологии, МХК.

№п/п	Предмет	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество участников в 2023-2024 учебном году
1	Астрономия		1	

2	Английский язык		1	2
3	Биология	2	2	2
4	География	10	2	
5	История	5	4	9
6	Литература		1	1
7	Математика	3	1	1
8	МХК		2	2
9	ОБЖ	2	1	
10	Обществознание	1	5	2
11	Право	5	4	12
12	Русский язык	1		1
13	Технология	1		
14	Физическая культура	1	1	
15	Экология			1
16	Экономика	3	1	6
	Всего	34	26	39



Следует отметить, что на протяжении трех лет имеются участники по биологии, истории, математике, обществознанию, праву, экономике, но отсутствуют участники по географии, ОБЖ и физической культуре по сравнению с двумя предыдущими годами. По сравнению с прошлым годом, количество участников регионального этапа ВсОШ выросло на 13 чел. В процентном соотношении от общего количества обучающихся 9-11 классов, количество участников в 2023-024 учебном году выросло на 3,5% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка учащаяся 10 класса Щелкунова Ксения второй год подряд стала призером регионального этапа ВсОШ по истории.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность педагогу, подготовившему призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты олимпиады на заседаниях предметных ШМО;

3. Учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников регионального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий регионального этапа прошлого учебного года.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2023 году 15 обучающихся 3-11 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка стали призерами в окружных научно-творческих конференциях Юнистарт, Юнивика и Юнидар.

3 обучающихся приняли участие во всероссийской конференции НАУКА. СМЕЛОСТЬ. ИЗОБРЕТЕНИЕ. 1 обучающийся стал призёром по направлению робототехника.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	131	30	0	101	27	24	3	0	0
2022	167	48	0	115	32	27	5	0	0
2023	184	54	0	130	30	26	4	0	0

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году отсутствуют выпускники 9-х классах, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется предпрофильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 1 человека в 2022 году до 5 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 155 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 23 человека имеют среднее специальное образование, 1 педагог обучается в педагогическом университете и трудоустроен на годичную практику.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в школу с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (15%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Флагманы образования	Абросимова Мария Александровна	Победитель регионального этапа
Региональный этап конкурса профессионального мастерства Учитель года 2023	Лесная Елена Сергеевна	Финалист
Окружной этап конкурса Учитель года 2023	Малахова Елена Константиновна	Призер
Окружной конкурс педагог-психолог	Веснина Кристина Михайловна	Диплом II степени
Региональный конкурс молодой учитель	Беридзе Анна Джумберовна	Лауреат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 10 до 25, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 10.

Достижения, награды

- 4 педагога награждены Дипломами министерства просвещения Российской Федерации
- 3 педагога имеют звание почетный работник просвещения и воспитания Российской Федерации.
- 8 педагог награжден Благодарственным письмом Губернатора Самарской области
- 5 педагог награжден Благодарственным письмом Правительства Самарской области
- 3 педагог награжден знаком отличия Министерства обороны Российской Федерации
- 1 педагог награжден Благодарственным письмом оргкомитета общероссийской олимпиады школьников по светской этике
- 1 педагог награжден Благодарственным письмом Министерства образования Саратовской области
- 1 педагог награжден Благодарственным письмом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области
- Почетной грамотой Главы Волжского района награжден 1 педагог.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2023 году в школе было проведено два окружных методически семинара на которых педагоги представили открытые уроки.

В ноябре 2023 года семинар по теме «Приемы активизации учебно-познавательной деятельности школьников» и в декабре по теме «Особенности профориентационной работы в рамках общеобразовательной школы».

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 14 педагогов:

- 13 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 13 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 37 педагога – первую квалификационную категорию;
- 42 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22530 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22530 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В течение 2023 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Техническое обеспечение

Наименование	Всего
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков (всего)	626
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков, используемых в учебном процессе	626
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	25
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	4/52
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	79
Количество сканеров	79
Количество принтеров	79
Количество ксероксов	79
Интерактивная доска	79
Количество кабинетов, оборудованных выходом в Интернет	80

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет - ADSL канал, скорость подключения 100 Мбит/с

Здание школы оборудовано актовым залом, бассейном, 2 спортивными залами, тренажерным залом, залом для хореографии, библиотекой с читальным залом, медиатекой, современной, хорошо оборудованной столовой, школьным музеем, игровыми футбольными, баскетбольными и волейбольными площадками. В инфраструктуре Учреждения имеются: школьный стадион, уличная спортивная легкоатлетическая площадка.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 124 учебных кабинета, 120 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 календарный год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3463
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1962
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1417
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1472/42%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	0

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/3,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1654/56%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	632/18,2%
– регионального уровня		605
– федерального уровня		22
– международного уровня		5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	19
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	155
– с высшим образованием		132
– высшим педагогическим образованием		132
– средним профессиональным образованием		23
– средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49/31,6%
– с высшей		12/7,7%
– первой		37/23,8%
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	73/47%

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		61/39,3%
– больше 30 лет		12/7,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	52/33,5%
– до 30 лет		43/27,7%
– от 55 лет		9/5,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	145/93,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	145/93,5%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	626/3462
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3462
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,03