

**Аналитическая справка
о проведении тестирования среди учащихся
по ПДД в ГБОУ СОШ №1
«ОЦ» п.г.т. Смышляевка
15.11.2018 год**

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив образовательного учреждения свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД, родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В рамках реализации программы по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка 15.11.2018 года было проведено тестирование ребят на знания правил дорожного движения.

В тестировании приняли участие 698 обучающихся с 1 – 10 класс. В каждой возрастной категории комплект вопросов менялся, в зависимости от необходимого базового уровня знаний ПДД участниками дорожного движения. Вопросы для 1 – 5 классов ориентированы на основные знания ПДД для пассажиров и пешеходов, для 6 – 7 классов – ПДД, которые должны знать и соблюдать пассажиры, пешеходы и водители (велосипедов), для 8 – 10 классов вопросы на знание требований Правил как для пассажиров, пешеходов, так и для водителей ТС (скутер, мопед). Вопросы составлены с учетом детского возраста, восприятия и были даны в тестовом режиме, с возможностью выбора правильного ответа из предложенных вариантов.

Для учащихся являются трудными вопросы : «Как ты думаешь, переход дороги зимой более опасен, чем летом?», «Какова рекомендация Правил дорожного движения по обеспечению безопасности пешеходов в темное время суток?». На вопрос «Можно ли играть вблизи проезжей части?» 100 % учащихся отвечают правильно, но к сожалению, на практике часто играют на проезжей части дороги или вблизи забывая о соблюдении правил дорожного движения. Отвечая на вопрос «Нарушаешь ли ты Правила дорожного движения?» дети пишут, что не нарушают, иногда даже не понимая, что они нарушают. Играя, дети забывают о том, что говорят им взрослые. Поэтому не только в школе учителя , но дома, родители, должны напоминать правила своим детям, а идя по улице показывать им положительный пример. Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде ПДД – задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми и подростками. Ребенок

учится правилам на наглядном примере, т.е. на родителях, когда они ведут его в школу, гуляют и т.д.

В результате тестирования обучающихся с 1 по 4 классы выявлена непосредственная совместная работа педагогов и обучающихся над ответами на вопросы тестирования. Вследствие чего, не представляется возможным объективно оценить знания самих детей. Начиная с 5 по 11 классы, видна динамика самостоятельных ответов на вопросы тестов. Наиболее низкий уровень знаний наблюдается в возрастных категориях: 11 – 12 лет и 13 – 14 лет, что подтверждается статистическими данными аварийности ГИБДД с наиболее активными участниками ДТП. Обучающиеся возрастных категорий 13 – 14 лет и 15 – 16 лет должны обладать знаниями ПДД на более высоком уровне, в связи с тем, что они уже являются участниками дорожного движения в качестве водителей велосипедов, находясь непосредственно на проезжей части. Возраст 16 – 18 лет, как водители ТС категории «М» (скутер, мопед), являются наиболее вероятными участниками ДТП,

Результаты тестирования (общий по школе)

Уровень знаний	%
Высокий уровень	32 %
Средний уровень	45 %
Низкий уровень	23 %

Вывод: В процессе занятий по БДД с обучающимися недостаточно изучены следующие вопросы: о сторонах движения на проезжей части, сигналы светофора и регулировщика, а именно приоритетности этих сигналов, правила перехода проезжей части при нерегулируемом дорожном движении, а также движение пешеходов в жилой зоне и правила обхода маршрутных транспортных средств.

Итог: Незнание данных тем, несоблюдение правил безопасного поведения на дорогах и улицах в большей степени является причиной ДТП с участием несовершеннолетних в роли пешеходов и пассажиров.

Рекомендации:

- Классным руководителям нужно обратить внимание на изучение дорожных знаков, изготовить в каждом классе методический материал для изучения ПДД
- Сотрудничать с работниками ГИБДД, чаще приглашать на классные мероприятия.

Ответственная по ПДД

Хадиева Р.Б.

Рахим

Заместитель директора по ВР

Софья

Арсеньева Е. Д.